



Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора КГБ ПОУ ХКОТСО

И.В. Банкрашкова
«02» апреля 2024 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»

г. Хабаровск
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2.	Система управления образовательной организацией	8
3.	Структура подготовки специалистов	11
3.1.	Структура Колледжа	11
3.2.	Подготовка специалистов по образовательным программам среднего профессионального образования	12
3.3.	Подготовка по основным программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам	18
4.	Содержание подготовки специалистов	20
4.1.	Анализ основных профессиональных образовательных программ	20
4.2.	Организация учебного процесса	22
4.3.	Практическая подготовка	24
5.	Качество подготовки специалистов	31
5.1.	Прием в Колледж	31
5.2.	Уровень подготовки специалистов	31
5.3.	Воспитательная работа	39
5.4.	Научно-исследовательская деятельность	44
5.5.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	61
5.6.	Материально-техническая база и социально-бытовые условия	62
5.7.	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	76
5.8.	Компьютерный центр	78
5.9.	Центр опережающей профессиональной подготовки	80
5.10	Финансовое обеспечение Колледжа	82
6.	Заключение	84
7.	Предложения	84
	Приложение	86

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания» (далее – Колледж, КГБ ПОУ ХКОТСО).

Место нахождения (юридический, фактический адрес), почтовый адрес Колледжа:

Корпус № 1 (администрация, отделение подготовки специалистов среднего звена, многофункциональный центр прикладных квалификаций): 680007, г. Хабаровск, ул. Волочаевская, 1

Проезд авт. № 10, 25, 29, 33, 72, 89; трамваями № 1, 2 (остановка «Индустриально-экономический колледж»).

Телефон: (4212) 22-04-68, (4212) 36-38-08, факс 36-38-08,

E-mail: dgmik@rambler.ru

Корпус № 2 (Центр опережающей профессиональной подготовки): 680011, г. Хабаровск, ул. Советская, 24.

Проезд авт. № 8, 15, 17, 49 (остановка «43 школа»); трамваем № 5 (остановка «Советская»).

E-mail: uprpu4@rambler.ru

Корпус № 3 (отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих): 680003, Россия, г. Хабаровск, ул. Краснореченская, 58

Телефон: 8 (4212) 52-48-01, 8 (4212) 52-45-18

E-mail: Licey_7@mail.ru

Сайт Колледжа: hkotso.ru

И.о. директора: Банкрашкова Ирина Владимировна.

Организационно-правовая форма по уставу: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Учредитель: министерство образования и науки Хабаровского края.

История краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»:

06 августа 1955 года создан Хабаровский индустриальный техникум. Основание: Приказа Министерства промышленности строительных материалов РСФСР от 06 августа 1955 года № 331;

01 апреля 1996 года Хабаровский индустриальный техникум преобразован в Государственное образовательное учреждение «Хабаровский индустриальный техникум». Основание: приказ Комитета по управлению государственным имуществом Хабаровского края от 01 апреля 1996 года № 160;

22 января 1998 года Государственное образовательное учреждение «Хабаровский индустриальный техникум» преобразован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дальневосточный государственный межрегиональный индустриально-экономический колледж». Основание: приказ Государственного комитета по жилищной и строительной политике от 22 января 1998 года № 17-8;

09 декабря 2004 года Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дальневосточный межрегиональный индустриально-экономический колледж» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дальневосточный государственный межрегиональный индустриально-экономический колледж». Основание:

приказ Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству от 09 декабря 2004 года № 289;

21 октября 2011 года Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дальневосточный государственный межрегиональный индустриально-экономический колледж» переименовано в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дальневосточный государственный межрегиональный индустриально-экономический колледж». Основание: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 октября 2011 года № 2510;

22 февраля 2012 года Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дальневосточный государственный межрегиональный индустриально-экономический колледж» переименовано в краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дальневосточный государственный межрегиональный индустриально-экономический колледж». Основание: распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 22 февраля 2012 года № 326;

08 октября 2014 года краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дальневосточный государственный межрегиональный индустриально-экономический колледж» и краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение № 4 реорганизованы путем слияния в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания» (КГБ ПОУ ХКТСО). Основание: распоряжение Правительства Хабаровского края «О реорганизации краевых государственных бюджетных профессиональных образовательных организаций Хабаровского края» от 13 августа 2014 года № 583-пр и распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 15 августа 2014 года № 1336 «О проведении юридических действий и организационно-штатных мероприятий, связанных с реорганизацией краевых государственных бюджетных профессиональных образовательных организаций Хабаровского края в 2014 году»;

24 сентября 2018 года в результате окончания мероприятий по реорганизации в форме присоединения КГБ ПОУ № 7 прекратило свое существование как юридическое лицо (основание: выписка из ЕГРЮЛ от 25.09.2018) и на основании распоряжения Правительства Хабаровского края от 06 июня 2018 года № 333-рп «О реорганизации краевых государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений» присоединено к краевому государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания».

На базе КГБ ПОУ ХКОТСО в 2014 году создано новое структурное подразделение – «Многофункциональный центр прикладных квалификаций».

На базе КГБ ПОУ ХКОТСО в 2023 году создано новое структурное подразделение «Центр опережающей профессиональной подготовки Хабаровского края».

Колледж владеет, пользуется, распоряжается закрепленным за ним имуществом на праве оперативного управления в соответствии с уставными целями деятельности, предусмотренными законодательством Российской Федерации и договором по управлению государственным имуществом.

В своей деятельности Колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании», действующим законодательством Российской Федерации, Хабаровского края, Уставом.

Устав Колледжа утвержден министром образования и науки Хабаровского края – распоряжение от 30.09.2014 № 1564 (внесены изменения от 25.07.2018 № 1023; от 21.12.2022 № 1639; от 28.03.2022 № 354).

Колледж имеет Программу развития/модернизации КГБ ПОУ «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания» на период 2021-2023 гг., утвержденную директором и согласованную с министерством образования и науки Хабаровского края 25.12.2020.

(http://hkotso.ru/sites/default/files/documents/programma_razvitiya_kolledzha/686/21.12.2020_hkotso.pdf).

Колледж имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования, выданную 29 ноября 2021 года, регистрационный номер № Л035-01286-27/00237486; свидетельство о государственной аккредитации серия 27А01 № 0000745, регистрационный номер № 1047, выданное 30 декабря 2021 года. Лицензионные требования по обеспечению образовательного процесса выполняются.

Согласно лицензии Колледж осуществляет подготовку студентов по 32 специальностям и профессиям среднего профессионального образования, профессиональному обучению, дополнительному профессиональному образованию.

Таблица 1. Перечень реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования на 01.04.2024:

№ п/п	Код	Наименование программы	Уровень (ступень) направленность	Нормативный срок освоения	Квалификации (степени), присваиваемые по завершении образования
1	08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (**), (***)	Среднее профессиональное образование	2г.10 мес.	Электромонтажник по кабельным сетям Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
2	08.01.30	Электромонтажник слаботочных систем (****)	Среднее профессиональное образование	1г.10 мес.	Электромонтажник
3	08.01.31	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (****)	Среднее профессиональное образование	1г.10 мес.	Электромонтажник
4	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (*), (**), (***)	Среднее профессиональное образование	3г.10 мес.	Техник
5	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (*), (**), (***)	Среднее профессиональное образование	3г.10 мес. 2г.10 мес.	Техник
6	09.01.02	Наладчик компьютерных сетей (****)	Среднее профессиональное образование	2г.10 мес.	Наладчик технологического оборудования
7	09.01.04	Наладчик аппаратных	Среднее про-	1г.10	Наладчик компью-

		и программных средств инфокоммуникационных систем	фессиональное образование	мес.	терных сетей
8	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы (*),(****)	Среднее профессиональное образование	3г.10 мес.	Техник по компьютерным системам
9	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы (*),(****)	Среднее профессиональное образование	3г.10 мес.	Специалист по компьютерным системам
10	09.02.07	Информационные системы и программирование (**), (***), (****)	Среднее профессиональное образование	3г.10 мес.	Разработчик веб и мультимедийных приложений
11	11.02.12	Почтовая связь (*)	Среднее профессиональное образование	2г.10 мес. 1г.10 мес.	Специалист почтовой связи
12	13.01.05	Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей (***)	Среднее профессиональное образование	2г.10 мес.	Электромонтер оперативно-выездной бригады Электромонтер по обслуживанию подстанций
13	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (****)	Среднее профессиональное образование	2г.10 мес. 1г.10 мес.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
14	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование (*),(***),(****)	Среднее профессиональное образование	3г.10 мес.	Техник-теплотехник
15	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики (**).(***),(****)	Среднее профессиональное образование	3г.10 мес. 2г.10 мес.	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
16	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (**),(****)	Среднее профессиональное образование	3г.10 мес.	Техник
17	18.01.02	Лаборант-эколог (****)	Среднее профессиональное образование	2г.10 мес.	Лаборант спектрального анализа Лаборант химического анализа
18	18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	Среднее профессиональное образование	3г.10 мес.	Техник

		(**),(***)			
19	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (*),(**),(***)	Среднее профессиональное образование	3г.10 мес.	Специалист
20	38.01.02	Продавец, контролер-кассир (****)	Среднее профессиональное образование	2г.10 мес.	Кассир торгового зала Контролер-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров
21	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (*),(**),(***)	Среднее профессиональное образование	2г.10 мес.	Бухгалтер Бухгалтер, специалист по налогообложению
22	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (*)	Среднее профессиональное образование	2г.10 мес. 1г.10 мес.	Юрист
23	43.01.09	Повар, кондитер (**),(***)	Среднее профессиональное образование	3г.10 мес.	Повар Кондитер
24	43.02.15	Поварское и кондитерское дело (**),(***)	Среднее профессиональное образование	3г.10 мес.	Специалист по поварскому и кондитерскому делу

Примечание:

*- программы, реализуемые, в том числе на заочном обучении;

** - программы ТОП-50,

***- программы актуализированные,

****- программы ТОП-Регион.

Наименование программ, уровни, нормативные сроки освоения и присваиваемые квалификации соответствуют указанным в лицензии.

Лицензионные требования по кадровому, учебно-методическому обеспечению образовательного процесса выполняются.

Предельная численность контингента соответствует лицензионным требованиям. Качество помещений учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских удовлетворяет существующую в них потребность.

Имеются все необходимые документы, подтверждающие право владения, пользования помещениями, земельными участками Колледжа. Учебные площади позволяют осуществлять образовательный процесс.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационным ресурсами и качественный состав библиотечного фонда позволяют обеспечить возможность реализации образовательных программ.

Замечаний по пригодности помещений в части их пожарной безопасности нет.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

С целью обеспечения эффективного взаимодействия структурных подразделений, материальных, технических, информационных, кадровых, нормативно-правовых компонентов деятельности в Колледже создана система управления, которая направлена на реализацию его миссии.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Колледжа на основе сочетания принципов централизованного руководства и самоуправления коллектива Колледжа. Непосредственное управление осуществляет директор Колледжа, назначаемый учредителем. У директора пять заместителей. Работа всех структурных подразделений направлена на совершенствование подготовки специалистов в соответствии с требованиями, предъявляемыми федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

Для реализации миссии Колледжа разработана Программа развития/модернизации Колледжа на 2021-2023 годы (далее – Программа). На основе Программы разрабатываются текущие планы работы Колледжа. В соответствии с целями и задачами, поставленными на учебный год, планируется работа членов администрации, руководителей служб и структурных подразделений, предметно-цикловых комиссий (далее – ПЦК), методических комиссий (далее – МК).

Миссия Колледжа: создание условий для непрерывной многопрофильной подготовки высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров для Дальневосточного региона на основе современных стандартов и передовых технологий.

Цель Программы: инновационная деятельность участников образовательных отношений, обеспечивающая непрерывную многопрофильную подготовку высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров на основе современных стандартов и передовых технологий в соответствии с потребностями модернизации социально-экономического развития региона.

Задачи Программы:

1. Обеспечение возможности непрерывного многопрофильного профессионального образования на основе краткосрочной профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и служащих, обучающихся Колледжа, дополнительного образования детей и взрослых для подготовки высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров в соответствии с потребностями экономики Дальневосточного региона на основе современных стандартов и передовых технологий.

2. Совершенствование учебно-программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса, направленного на создание условий для подготовки конкурентоспособных специалистов, квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с потребностями непрерывного многопрофильного образования в условиях модернизации социально-экономического развития региона.

3. Изменение структуры содержания профессиональной подготовки и его качественное обновление с учетом потребностей инновационного развития Дальневосточного региона и Хабаровского края.

4. Развитие материально-технической базы Колледжа как условие непрерывного многопрофильного образования обучающихся.

5. Создание условий для непрерывной многопрофильной профессиональной подготовки обучающихся Колледжа средствами информатизации.

6. Совершенствование системы учебно-воспитательного процесса на основе формирования социокультурной среды, ответственного отношения к здоровью и потребности в здоровом образе жизни, создания комплексной работы по

профессиональному воспитанию обучающихся, формирования общих и профессиональных компетенций, активной гражданской позиции, способствования пониманию глобальных проблем экологии; совершенствование студенческого самоуправления в Колледже и общежитии.

7. Формирование управленческой культуры работников Колледжа путем самореализации и саморазвития личности в процессе и посредством осуществления саморазвития в профессионально-трудовой деятельности.

8. Повышение качества подготовки выпускников в условиях непрерывного образования средствами совершенствования научно-исследовательской деятельности, внедрения инновационных технологий.

Формы самоуправления Колледжа: Общее собрание работников и представителей обучающихся.

Советы: Совет Колледжа; Попечительский совет; Педагогический совет; Научно-методический совет; Совет классных руководителей; Совет по профилактике правонарушений; Студенческий совет Колледжа; Студенческий совет общежития. Основные задачи и порядок работы этих органов определены соответствующими положениями, утвержденные приказом директора Колледжа.

Основной формой осуществления полномочий коллектива является: Общее собрание и его выборный представительный орган – Совет Колледжа, который избирается сроком на один год. Председателем Совета Колледжа является директор Колледжа. Другие члены Совета Колледжа (представители всех категорий работников, обучающихся, заинтересованных предприятий, учреждений и организаций) избираются на Общем собрании работников и представителей обучающихся. Заседание Совета Колледжа созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Организация деятельности Совета Колледжа определяется положением о Совете Колледжа.

Попечительский совет создан в соответствии со статьями 118, 119 Гражданского кодекса РФ от 30.11.1994 № 51-ФЗ; Федеральным законом «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ и зарегистрирован 31.03.2004 в ИМНС по Центральному району г. Хабаровска.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники Колледжа. Организация деятельности Педагогического совета определена положением о Педагогическом совете, утвержденным директором Колледжа. Педагогический совет делегирует педагогов в Совет Колледжа. За анализируемый период проведено: 4 Педагогических совета, которые охватывают разнообразную тематику: Анализ учебно-воспитательной, научно-методической и производственной работы за 2022-2023 учебный год и перспективы на 2023-2024 учебный год; допуск выпускников к выполнению выпускной квалификационной работы; допуск к промежуточной аттестации студентов 1-3 курсов; утверждению программ государственной итоговой аттестации и анализ деятельности педагогического коллектива по реализации единой методической темы колледжа.

Вопросы повышения педагогического мастерства преподавателей, совершенствование методической работы, повышения качества обучения и воспитания студентов находят свое отражение в работе научно-методического совета. Он призван координировать усилия подразделений Колледжа (информационно-вычислительного центра, библиотеки Колледжа, отделений Колледжа), педагогических сообществ и творчески работающих педагогов, направлен на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива в целях повышения качества подготовки специалистов. Планирование работы этого органа охватывает спектр обозначенных вопросов, совет собирается не менее 5 раз в год.

В соответствии со структурой Колледжа функционируют комиссии: Экзаменационная комиссия; Аттестационная комиссия; Приемная комиссия;

Стипендиальная комиссия; Апелляционная комиссия; Комиссия по распределению стимулирующих надбавок; Предметно-цикловые комиссии (ПЦК); Методические комиссии (МК); Комиссия по списанию материальных ценностей; Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; Комиссия по охране труда.

В Колледже сформированы и работают 9 ПЦК: гуманитарных и естественно-научных дисциплин; физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности; общетехнических и специальных механических дисциплин; социально-экономических дисциплин; юридических дисциплин; электротехнических дисциплин; информационных дисциплин; химико-биологических и экологических дисциплин; 4 МК: общеобразовательного цикла, профессионального цикла, профессиональной подготовки, по воспитательной работе.

На заседаниях ПЦК и МК педагогические работники обсуждают вопросы, связанные с реализацией ФГОС СПО, качеством обучения обучающихся, дисциплиной обучающихся, тематическим планированием занятий, анализом выполнения индивидуальных планов преподавателей, повышения квалификации.

В Колледже работает Приемная комиссия по приему абитуриентов в образовательную организацию, которая функционирует на основании соответствующего положения.

Аттестационная комиссия создана для проведения аттестации педагогических работников Колледжа и принятия решения о соответствии (несоответствии) занимаемым должностям; вынесения рекомендации по представлению директора Колледжа о возможности приема на работу на должности педагогических работников лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе «Требования к квалификации» квалификационных характеристик; контроля за исполнением рекомендаций, в случае, если Аттестационной комиссией было принято решение о признании педагогического работника соответствующим занимаемой должности при условии прохождения профессиональной переподготовки или повышения квалификации.

Экзаменационная комиссия определяет соответствие результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Апелляционная комиссия рассматривает письменное апелляционное заявление обучающегося о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

Комиссия по охране труда разрабатывает на основе предложений членов комиссии программы, совместных действий директора и сотрудников по обеспечению соблюдения государственных нормативных требований охраны труда, предупреждению производственного травматизма и профессиональной заболеваемости; организует проверки состояния условий охраны труда на рабочих местах, подготовку по их результатам предписаний, а также на основе анализа причин производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, предложений по улучшению условий охраны труда; информирует педагогических работников о состоянии условий и охраны труда на рабочих местах, существующем риске повреждения здоровья и о полагающихся педагогическим работникам компенсациях за работу во вредных условиях труда и средствах индивидуальной защиты.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в Колледже с целью урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях: возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

В структуру Колледжа входит многофункциональный центр прикладных квалификаций (далее – МЦПК). Цель работы МЦПК – обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и служащих с учетом актуальных и перспективных потребностей рынка труда, обусловленных задачами технологической модернизации и инновационного развития экономики Хабаровского края.

С сентября 2023 года в структуру Колледжа входит «Центр опережающей профессиональной подготовки в Хабаровском крае» (далее – ЦОПП). Цель работы ЦОПП – координация развития и использование ресурсов Хабаровского края в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, (профессиональная подготовка; переподготовка, повышение квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих), дополнительному профессиональному образованию всех категорий граждан по перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем лучшим мировым стандартам и практикам.

В Колледже сформирована подборка необходимых нормативно-правовых документов Федерального уровня, лежащих в основе деятельности Колледжа. Кроме того, Колледж в своей деятельности руководствуется нормативными документами Законодательной Думы, Губернатора и Правительства Хабаровского края. Собственная нормативная документация представлена локальными нормативными актами. С их помощью осуществляется управление Колледжем, регулирование образовательного процесса, трудовых отношений и финансово-хозяйственной деятельности. Разработаны положения, регламентирующие административную, финансово-хозяйственную деятельность; образовательный процесс, учебно-методическую работу. В соответствии с требованиями разработаны локальные акты организационно-распорядительного характера: регламентирующие отношения с работниками, определяющие деятельность органов самоуправления, обеспечивающие делопроизводство, должностные инструкции.

Внутренний аудит нормативной базы Колледжа показал, что в нем имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность. Оригиналы документов хранятся у директора; копии Устава Колледжа и локальных актов хранятся в общедоступных местах (в методическом кабинете, отделе кадров, на сайте Колледжа: hkotso.ru). На сайте Колледжа размещена вся необходимая информация, в том числе имеется раздел Противодействие коррупции (<http://hkotso.ru/protivodeystvie-korrupcii/>). Задачи и функции сотрудников каждого органа управления Колледжем, структурного подразделения, определенные в соответствующих положениях, уточняются в должностных инструкциях.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Структура Колледжа

В структуру Колледжа входят:

- Отделение подготовки специалистов среднего звена (далее – ПССЗ), которое включает в себя 2 очных отделения, 1 заочное отделение.
- Отделения подготовки квалифицированных рабочих кадров (далее – ПКРС) – 2 отделения.
- МЦПК, где осуществляется профессиональное обучение, а также подготовка по дополнительным образовательным программам, маркетинг и профориентационная работа.
- ЦОПП в Хабаровском крае, где осуществляется координация развития и использование ресурсов Хабаровского края в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, (профессиональная подготовка; переподготовка, повышение квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих), дополнительному профессиональному

образованию всех категорий граждан по перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем лучшим мировым стандартам и практикам.

3.2. Подготовка специалистов по образовательным программам среднего профессионального образования

В настоящее время в Колледже ведется подготовка специалистов по специальностям СПО на базе основного общего, среднего общего образования. По окончании обучения в Колледже, выпускникам присваивается квалификация, соответствующая ФГОС СПО по специальностям и профессиям. Контингент формируется на основе контрольных цифр приема обучающихся в Колледж на год, утвержденных приказом министерства образования и науки Хабаровского края.

Таблица 2. Сведения о результатах приема студентов на 2023-2024 учебный год

Код	Специальность	Проходной балл (Минимальный)	Балл (Максимальный)	Конкурс (Человек на 1 место)	Из них:	
					Фактический прием	С полным возмещением затрат
Отделение ПССЗ						
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения <i>Очная форма обучения, база 9 классов</i>	3,61	4,49	2,1	25	-
	<i>Заочная форма обучения, база 9 классов</i>	3,11	3,65	1	15	-
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий <i>Очная форма обучения база 9 классов</i>	3,48	4,16	2,2	25	-
	<i>Очная форма обучения база 11 классов</i>	3,75	4,20	1	25	-
	<i>Заочная форма обучения, база 11 классов</i>	3,03	4,65	1	15	-
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы <i>Очная форма обучения, база 9 классов</i>	3,35	4,8	2,5	50	-
	<i>Заочная форма обучения база 9 класса</i>	3,2	4,22	1	15	-
09.02.07	Информационные системы и программирование					

	<i>Очная форма обучения, база 9 классов</i>	3,9	5,0	3	25	-
11.02.12	Почтовая связь <i>Очная форма обучения, база 9 классов</i>	3,53	4,47	2,3	25	-
	<i>Очная форма обучения база 11 классов</i>	3,7	4,22	1	25	-
	<i>Заочная форма обучения, база 9 классов</i>	3,15	4,1	1,2	15	-
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование <i>Очная форма обучения, база 9 классов</i>	3,28	4,06	1,5	25	-
	<i>Заочная форма обучения база 9 класса</i>	3,14	4,2	1	15	-
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) <i>Очная форма обучения, база 9 классов</i>	3,52	4,12	1	25	-
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений <i>Очная форма обучения, база 9 классов</i>	3,52	4,88	1,5	25	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) <i>Очная форма обучения база 9 класса</i>	3,35	4,42	1,7	25	25
	<i>Очная форма обучения база 11 класса</i>	3,42	4,73	2	17	17
	<i>Заочная форма обучения база 11 класса</i>	3,65	4,25	1	14	14
40.02.01	Право и организация социального обеспечения <i>Очная форма обучения база 9 класса</i>	3,62	4,83	2	50	50
	<i>Очная форма обучения на базе 11 класса</i>	3,45	4,63	2,5	25	25
ИТОГО (ППССЗ) средний балл:		3,92				
Отделение ПКРС						
08.01.30	Электромонтажник слаботочных систем <i>Очная форма обучения, база 9 классов</i>	3,0	3,84	1	25	-
08.01.31	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования					

	<i>Очная форма обучения, база 9 классов</i>	3,0	3,76	1,2	25	-
09.01.04	Наладчик аппаратных средств и инфокоммуникационных систем <i>Очная форма обучения, база 9 классов</i>	3,35	4,23	1	25	-
13.01.05	Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей <i>Очная форма обучения, база 9 классов</i>	3,0	3,84	1,1	25	-
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) <i>Очная форма обучения, база 9 классов</i>	3,15	3,73	1,1	25	-
15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики <i>Очная форма обучения, база 9 классов</i>	3,20	3,78	1,2	25	-
18.01.02	Лаборант-эколог <i>Очная форма обучения, база 9 классов</i>	3,35	4,57	2,5	25	-
38.01.02	Продавец, контролёр-кассир <i>Очная форма обучения, база 9 классов</i>	3,35	3,35	1,2	25	-
ИТОГО (ПКРС) средний балл:		3,54				-
Общий средний балл:		3,73				

Данная таблица показывает средний показатель конкурса человек на место – 3,73; что говорит о существовании конкурса на специальности/профессии Колледжа.

Контрольные цифры приёма выполняются ежегодно.

Таблица 3. Количество обучающихся на 1 курсе Колледжа на 01.04.2024

№	Отделение Колледжа	Количество обучающихся
1	Отделение ПССЗ	395 человек очное отделение + 85 человек заочное отделение
2	Отделения ПКРС № 1 и № 2	218 человек очное отделение

Таблица 4. Структурный состав исследуемых специальностей/профессий на 01.04.2024

№ п/п	Код и наименование специальности	Уровень подготовки	Кол-во групп	Кол-во студентов (обучающихся)						
				Всего	С полным возмещением затрат	По курсам				
						1	2	3	4	5
Очное отделение										
1	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	43	2	37	-	-	16	21	-	-
2	08.01.30 Электромонтажник слабوتочных систем	43	1	24	-	24	-	-	-	-
3	08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	43	1	51	-	51	-	-	-	-
4	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	51	5	99	-	27	37	18	17	-
5	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	51	5	117	-	53	18	23	23	-
6	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	43	2	47	-	-	22	25	-	-
7	09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств и инфокоммуникационных систем	43	1	27	-	27	-	-	-	-
8	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	51	5	98	-	48	20	11	19	-
9	09.02.07 Информационные системы и программирования	51	4	86	-	29	21	22	14	-
10	11.02.12 Почтовая связь	51	4	78	-	40	21	17	-	-
11	13.01.05 Электро-	43	3	58	-	25	20	13	-	-

	монтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей									
9	13.01.10 Электро-монтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	43	3	61	-	24	21	16	-	-
12	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	51	4	80	1	28	19	18	15	-
13	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	43	3	59	-	26	19	0	14	-
14	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	51	2	43	-	25	0	18	-	-
15	18.01.02 Лаборант-эколог	43	2	38	-	26	12	-	-	-
16	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	51	4	64	-	24	15	13	12	-
17	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	51	3	60	-	-	21	17	22	-
18	38.01.02 Продавец, контролёр-кассир	43	3	59	-	26	18	15	-	-
19	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	51	5	89	88	40	38	11	-	-
20	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	51	8	191	191	76	73	42	-	-
21	43.01.09 Повар, кондитер	43	4	74	-	-	-	37	37	-
22	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	51	4	77	38	-	-	43	34	-
Итого по очному отделению			78	1617	318	619	411	380	207	-
Заочное отделение										
1	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	51	2	29	1	14	15	-	-	-

2	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	51	4	38	-	13	8	8	9	-
3	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	51	4	64	8	17	17	17	13	-
4	11.02.12 Почтовая связь	51	4	60	1	14	22	16	8	-
5	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	51	5	68	2	13	16	16	12	11
6	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	51	4	58	-	-	17	12	10	19
7	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	51	1	14	14	14	-	-	-	-
8	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	51	1	12	12	-	-	12	-	-
Итого по заочному отделению			25	343	38	85	95	81	52	30
Всего по СПО			103	1960	356	704	506	461	259	30

Из года в год в Колледже ведётся работа по сохранению контингента. Процент потери по очному отделению за прошедший год составляет **377** человек, что соответствует **23 %** от общего числа обучающихся.

Качественный анализ отчисленных из состава обучающихся позволяет выделить следующие основные причины отчисления:

- экономическая нестабильность;
- слабый уровень школьной подготовки;
- слабая мотивация к учению.

Таблица 5. Выбыло обучающихся

Причины отчисления	На 01.04.2024 (с 01.01.2023 по 31.03.2024)
Перевод в другое учебное заведение	21
По собственному желанию	149
Неуспеваемость	77
По состоянию здоровья	4
В связи с трудоустройством	23
Нарушение Устава колледжа п.6	-
Смена места жительства	33
Призыв в ряды РА	2
Не выход из академического отпуска	-
На заочное обучение	30

В связи со смертью	3
Перевод в НПО	21
Семейные обстоятельства	13
Не явившиеся на защиты ВКР	1
Итого	377

Вопросы сохранения контингента регулярно обсуждаются на педагогических советах, административных совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей. Социальными педагогами Колледжа ведется плановая работа со студентами группы риска.

3.3. Подготовка по основным программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам

МЦПК осуществляет свою деятельность по направлениям: профессиональное обучение, профессиональная переподготовка, повышение квалификации, дополнительное предпрофессиональное и дополнительное профессиональное обучение.

За исследуемый период в Колледже проведено: День открытых дверей – 2, посещено с профориентационной работой 45 школ г. Хабаровска и Хабаровского района;

В 2023 году МЦПК провел обучение по 10 программам профессионального обучения, по 5 программам дополнительного профессионального обучения, по 8 дополнительным общеразвивающим программам предпрофессионального обучения.

Дополнительное предпрофессиональное обучение реализуется через организацию предпрофильного обучения старшеклассников и профориентационную работу.

С целью проведения профориентационной работой в 2023 году посещены: МБОУ СОШ №: 9, 11, 24, 32, 39, 40, 48, 49, 56, 62, 67, 68, 76, 72, 80, 83, 85, 87; МАОУ СОШ №: 10, 19, 33; МБОУ гимназия № 1, гимназия № 3; МБОУ лицей: «Вектор», «Ритм»; МАОУ Многопрофильный лицей; МБОУ СОШ: с. Некрасовка, с. Осиновая речка, с. Тополево, р.п. Корфовский, с. Корсаково-1, с. Ильинка, с. Дружба, с. Берёзовка, с. Красная речка, с. Гаровка-1, с. Ракитное, с. Восточное, с. Мирное, с. Галкино, п. Хор, с. Калинка, п. Николаевка, с. Князе-Волконское, с. Благодатное.

В МЦПК успешно реализуются дополнительные предпрофессиональные программы для школьников объемом от 17 до 34 часов каждая: Компьютерная анимации, Профессиональная карьера, Основы лабораторного химического анализа, Основы графического дизайна, Ты-предприниматель, Основы права. Обучено 220 школьников.

Взаимодействие с работодателями является одной из важнейших сторон деятельности МЦПК. В 2023 году МЦПК осуществил профессиональную подготовку работников таких предприятий и организаций как КГКУ «Центр социальной поддержки на селения по г. Хабаровску», ГКУ «Центр занятости населения г. Хабаровска и Хабаровского района», КГКУ Еврейской Атомной Области, НКГКУ Нанайского района, АО «ННК-Хабаровский НПЗ» ФГКОУ ХПИ ФСБ ФГБУ Хабаровский АСЦ МЧС России.

МЦПК в 2023 г. обучило 11 человек в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»

Общее количество выпускников МЦПК по профессиональной подготовке, переподготовке, повышению квалификации в 2023 году составляет 394 человек.

Таблица 6. Количество обученных

Направления работы	2022 год	2023 год
По программам дополнительного профессионального образования (далее - ДПО):		
	63	325
- по направлениям органов службы занятости населения	10	10

- по направлениям предприятий	3	215
- по заявкам физических/ юридических лиц (за исключением случаев направления предприятиями)	50	100
По программам профессионального обучения (далее - ПО):		
	414	69
- по направлениям органов службы занятости населения	19	10
- по направлениям предприятий	10	15
- по заявкам физических/ юридических лиц (за исключением случаев направления предприятиями)	395	44

Таблица 7. Перечень основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ

№ п/п	Наименование образовательной программы	Вид программы (программа профессионального обучения/программа ДПО)	Наименование осваиваемой профессии/компетенции	Сроки реализации программы
1	Повар	ПО	Повар	420
2	Кондитер	ПО	Кондитер	420
3	Лаборант химического анализа	ПО	Лаборант химического анализа	260
4	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ПО	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	456
5	Электромонтер по обслуживанию электроустановок	ПО	Электромонтер по обслуживанию электроустановок	144
6	Слесарь по ремонту автомобиля	ПО	Слесарь по ремонту	360
7	Продавец продовольственных товаров	ПО	Продавец продовольственных товаров	480
8	Токарь	ПО	Токарь	366
9	1С. Предприятие 8.2.управление торговли	ДПО	1С. Предприятие 8.2.управление торговли	54
10	1С. Предприятие 8.2.Бухгалтерия	ДПО	1С. Предприятие 8.2.Бухгалтерия	54
11	Основы компьютерной грамотности	ДПО	Основы компьютерной грамотности	32

Таблица 8. Перечень дополнительных предпрофессиональных программ

№ п/п	Наименование образовательной программы	Вид программы (программа профессионального обучения)	Наименование осваиваемой профессии/компетенции	Категории слушателей* (указать категорию из перечисленных ниже в примечании)	Сроки реализации программы
-------	--	--	--	--	----------------------------

		ния/програ мма ДПО)			
1	Агент коммерческий (основы предпринимательской деятельности)	ПО	Агент коммерческий (основы предпринимательской деятельности)	4 (школьники)	34
2	Агент рекламный (основы компьютерной графики и анимации)	ПО	Агент рекламный (основы компьютерной графики и анимации)	4 (школьники)	34
3	Ты-предприниматель	ПО	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	4 (школьники)	34
4	Основы лабораторного химического анализа	ПО	Лаборант химического анализа	4 (школьники)	34

Учебный процесс по всем образовательным программам осуществляется высококвалифицированными преподавателями Колледжа, обеспечен учебно-методической и справочной литературой. Материально-техническая база Колледжа достаточна для проведения всех видов занятий по разработанным учебным планам и программам.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Анализ основных профессиональных образовательных программ

Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) составлены на основе ФГОС СПО 3+ и 4 поколения. Учебные планы, реализуемые Колледжем, по специальностям и профессиям СПО соответствуют ФГОС СПО 2013 года, 2014 года, 2016 года, 2018 года, 2021 года, 2022 года. Образовательные программы среднего профессионального образования составлены с учетом соответствующих профессиональных стандартов. Ведется работа по реализации актуализированных образовательных программ и программ ТОП-50 (7 программ).

База, нормативные сроки обучения, образовательный уровень, квалификация выпускников в учебных планах соответствует действующей нормативной документации.

Формы промежуточной аттестации (дифференцированные зачеты, экзамены, экзамены квалификационные) соответствуют заявленным целям изучаемых дисциплин и установленным объемам промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств для промежуточной и государственной (итоговой) аттестации разрабатываются преподавателями Колледжа и согласовываются с работодателями. Государственная итоговая аттестация включает подготовку, защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа и дипломный проект) и демонстрационный экзамен. Количество экзаменов и зачетов в год не превышают установленных нормативов ФГОС СПО.

Одной из форм текущего контроля знаний обучающихся является курсовое проектирование. Курсовое проектирование организуется в кабинетах специальных дисциплин, имеющих указания по выполнению графической и текстовой части проекта, в соответствии с единой системой конструкторской документацией, имеются образцы выполнения курсовых проектов, справочно-информационный материал, нормативно-техническая документация. Проводится открытая защита курсового проекта (работы)

в присутствии преподавателей специальных дисциплин, социальных партнеров и администрации Колледжа. Графическая часть и пояснительная записка на 100% выполняются на персональном компьютере. Многие проекты имеют реальный характер и направлены на создание лабораторных стендов, наглядных пособий, программного обеспечения для дисциплин специальностей.

Для успешного выполнения курсовых работ и курсовых проектов (далее – КР(КП)) преподавателями разработаны методические пособия.

Распределение часов на курсовые проекты (работы) по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам представлено в таблице.

**Таблица 9. Курсовые проекты (работы) по
общефессиональным дисциплинам
и МДК специальностей**

№	Наименование дисциплины	Количество часов на курсовые работы
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения:		
1	ОП.10 Экономика организации	20
2	МДК.01.02 Реализация проектирования систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий	40
3	МДК.02.01 Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления	40
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования предприятий и гражданских зданий		
1	МДК.01.02 Электрооборудование промышленных и гражданских зданий	30
2	МДК. 02.02 Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	30
3	МДК.04.02 Экономика организации	20
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы		
1	ОП.12 Экономика организации	20
2	МДК.02.01 Микропроцессорные системы	30
3	МДК.03.01 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	30
09.02.07 Информационные системы и программирование		
1	МДК.05.02 Разработка кода информационных систем	30
2	МДК.08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	30
3	МДК.09.03 О безопасности веб-приложений	40
11.02.12 Почтовая связь		
1	МДК.03.01 Основы эксплуатации сетей почтовой связи	30
2	ОП.01 Экономика организации	20
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование		
1	ОП.08 Основы экономики	20
2	МДК.01.01 Эксплуатация, расчет и выбор теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения	80
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)		
1	МДК.02.02 Испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях и их оптимизация	20
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений		
1	МДК.02.01 Основы качественного и количественного анализа природ-	36

	ных и промышленных материалов	
2	МДК.03.01 Организация лабораторно-производственной деятельности	20
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей		
1	МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	40
2	МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	20
3	МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей	20
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
1	ОП.01 Экономика организации	20
2	МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности	20
3	МДК.05.01 Организация и планирование налоговой деятельности	20
40.02.01 Право и организация социального обеспечения		
1	ОП.06 Гражданское право	20
2	МДК.01.01 Право социального обеспечения	20
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании		
1	МДК.02.01 Организация обслуживания в организациях общественного питания	30
43.02.15 Поварское и кондитерское дело		
1	МДК.02.02 Процессы приготовления, подготовки и реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	20
2	МДК.06.01 Оперативное управление текущей деятельностью подчиненного персонала	20

В результате проведенного самообследования проанализировано соответствие учебных планов и ФГОС СПО по специальностям и профессиям Колледжа. В учебных планах присутствуют все обязательные дисциплины федерального компонента ФГОС СПО в соответствующих циклах.

Объем учебной нагрузки по учебным дисциплинам соответствует ФГОС СПО по специальности/профессии.

Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности/профессии.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с примерными программами, содержат требования к знаниям, умениям, практическому опыту, общим и профессиональным компетенциям в полном соответствии с ФГОС СПО.

Выполняются требования к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная форма обучения) и учебном году (заочная форма обучения).

Выполняются требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Выполняются требования к продолжительности каникулярного времени в учебном году.

Выполняются требования к объему часов на консультации в учебном году (очная форма обучения).

4.2. Организация учебного процесса

Учебный процесс в Колледже строится согласно графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. График учебного процесса составляется на основе учебных планов.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня. Состоит из двух семестров, которые заканчиваются промежуточной аттестацией по учебным дисциплинам (далее – УД), междисциплинарным курсам (далее – МДК), либо профессиональным модулям (далее – ПМ).

Студенты Колледжа занимаются в две смены. Продолжительность академического часа составляет 45 минут, что соответствует нормативным требованиям.

Расписание занятий составляется по семестрам, утверждается директором Колледжа и содержит сведения: о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, междисциплинарных курсов, дате, времени и месте проведения занятий, фамилию, инициалы преподавателей.

Расписание расположено на специальном стенде, на первом этаже Колледжа, на сайте hkotso.ru, отвечая требованиям Приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

В случае выхода групп на учебную практику, производственную практику, отсутствия преподавателей по причине болезни или отъезда в командировку составляется изменение к расписанию, которое располагается на стенде рядом с основным расписанием, а также размещается на сайте Колледжа.

Основными видами учебных занятий являются: лекции, комбинированные занятия, семинары, уроки-деловые и имитационные игры, уроки-практикумы, интегрированные уроки, практические и лабораторные работы. Образовательный процесс в Колледже строится на позициях личностно-ориентированного, практико-ориентированного обучения, системно-деятельностного и компетентностного подходов. Активно применяются информационно-коммуникационные технологии, методы группового взаимодействия, модульно-рейтинговая технология, проблемное обучение. Преподаватели Колледжа внедряют в учебный процесс современные педагогические технологии, а также их элементы.

В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам, исходя из объёмов максимальной нагрузки, выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами заданий согласно рабочей программе УД или ПМ.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются домашние контрольные работы, семинары, зачёты, тестирование, контрольные работы, защита творческих работ.

Комплексно-методическое обеспечение специальностей состоит из УМК УД, ПМ и практики. Методической службой Колледжа разработана структура УМК, методические рекомендации по составлению рабочих программ УД и ПМ, фонда оценочных средств специальности/профессии, рекомендации по составлению и корректировке паспорта кабинета, мастерской и лаборатории, методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ, курсовых работ и проектов. У преподавателей и мастеров производственного обучения, согласно индивидуальным планам самообразования, разработаны: программно-планирующая документация, дидактические средства обучения, задания для самостоятельной работы студентов, сборники контрольно-оценочных процедур (задания входного, текущего, тематического, рубежного и итогового контроля). Ведется активная деятельность по разработке, корректировке и внедрению фондов оценочных средств специальностей/профессий (далее – ФОС), которые включают в себя контрольно-оценочные средства (далее – КОС) по преподаваемым УД и ПМ, а также контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ) по УД. Преподавателями Колледжа разработано 100% КОС для проведения экзаменов квалификационных, 100% КИМ по общеобразовательным дисциплинам, 100% КИМ по общепрофессиональным

дисциплинам, 100% КОС по общепрофессиональным дисциплинам. На 100% разработаны ФОС по специальностям/профессиям. Тем не менее, необходимо продолжать работу по корректировке учебно-методического оснащения актуализированных специальностей/профессий и ТОП-50.

В 2023 году корректировались адаптированные образовательные программы по специальностям/профессиям: 09.02.07 Информационные системы и программирование; 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование; 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики; 15.02.14 Оснащение средств автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям); 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Проанализировав проделанную учебно-методическую работу преподавателей по разработке методических пособий для выполнения лабораторных (практических) работ и самостоятельной работы студентов, выяснили, что необходимо продолжать деятельность по корректировке учебно-методической документации согласно ФГОС СПО.

4.3. Практическая подготовка

Учебная и производственная практики обучающихся проводится в Колледже в соответствии с ФГОС СПО и Инструкцией о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, ППССЗ и ППКРС. Имеются долгосрочные договоры о прохождении производственной практики (практика по профилю специальности; преддипломная практика) по реализуемым специальностям с предприятиями и организациями различных организационно-правовых форм.

Во время практической подготовки расширяются, углубляются и систематизируются знания, отрабатываются умения и навыки, формируются профессиональные компетенции.

Для достижения данных целей в Колледже оборудованы учебно-производственные мастерские и лабораторные комплексы по специальностям/профессиям.

Таблица 10. Количество основных образовательных программ, реализуемых в сетевой форме

Наименование профессии/специальности	Наименование программы (УД, ПМ, УП, ПП, ГИА)	Участники сетевого взаимодействия (школа, ПОО, ВПО, предприятие, другие организации)	Наличие договора (№ договора, дата)
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ГИА	КГБ ПОУ «Хабаровский технический колледж», КГБ ПОУ «Хабаровский автомеханический колледж»	Договор о сетевой форме реализации взаимодействия и сотрудничества от 10.01.2022 № 1-22, дополнительное соглашение №2 к договору Договор о сетевой форме реализации взаимодействия и сотрудничества от 27.05.2022 № б/н

09.02.07 Информационные системы и программирование	ГИА	КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий»	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 20.01.2022 № 9
18.01.28 Оператор нефтепереработки	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, УП, ПП, ГИА	АО «ННК-Хабаровский нефтеперерабатывающий завод»	Договор о дуальной форме обучения от 04.10.2022 № ХНЗ-02788
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.	ГИА	КГБ ПОУ «Хабаровский дорожно-строительный техникум»	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 15.04.2022 № б/н
43.01.09 Повар, Кондитер, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	ГИА	КГБ ПОУ «Хабаровский торгово-экономический техникум»	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 07.04.2023 № б/н
ИТОГО: 6		6	

Производственная практика (по профилю специальности) и преддипломная проходит на предприятиях г. Хабаровска и Хабаровского края на основании заключенных долгосрочных и краткосрочных договоров.

В период прохождения производственной практики, обучающиеся ведут дневники и пишут отчеты в соответствии с Инструкцией о практической подготовке, осваивают основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих в КГБ ПОУ «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания» (сайт Колледжа hkotso.ru). Контроль прохождения практик осуществляется преподавателями специальных дисциплин, мастера производственного обучения, закрепленные приказом директора Колледжа. Руководитель от предприятия назначается по приказу предприятия, он же является наставником, по окончании практики пишет характеристику на обучающихся Колледжа, оформляет аттестационный лист.

Таблица 11. Сведения о местах прохождения производственных практик

№ п/п	Наименование вида учебной практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования		
1	Учебная и производственная практики	ООО «Энерго-Импульс+», ООО «Домостроительный завод», АО «Тополевоагросервис», АО «Хабаровский радиотехнический завод», Пусконаладочное управление ЗАО «Дальэлектромонтаж», ООО «Электропром», Филиал ФГУП «СУ ДВО» МО РФ 455 Металлообрабатывающий завод, ООО «Электростройсервис», ООО «Строительная компания «Статус», Агентство технической безопасности

		«ДаймондЭнерго», «Дальтехгаз», Компания «Электросила», «Комсомольск Электромонтаж - Сервис»
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения		
2	Практика по профилю специальности	АО «Газпром Газораспределение ДВ», г. Хабаровск Хабаровское линейное производственное управление магистральных трубопроводов ООО «Газпром трансгаз Томск», с. Ильинка, ООО «Газэнергосеть»
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий		
3	Практика по профилю специальности Преддипломная	ООО «Энерго-Импульс+», ООО «Домостроительный завод», МУП города Хабаровска «Горсвет», МУП города Хабаровска «Водоканал», Пусконаладочное управление ЗАО «Дальэлектромонтаж», СП «Хабаровская ТЭЦ-1», СП «Хабаровская ТЭЦ-2», ОАО «Дальхимфарм», АО «РЖД» (компания «1520»)
09.01.02 Наладчик компьютерных сетей		
4	Учебная и производственная практики	ООО «ДВ Продсервис», ООО «Эталон-ДВ», Компания «Хабаровские Электрические сети», Филиал ОАО «Трансвязь – Строительно – Монтажный поезд № 861
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы		
5	Практика по профилю специальности Преддипломная	Комитет по труду и занятости населения Правительства Хабаровского края, г. Хабаровск, КГБ ПОУ ХКОТСО, ООО «Бенар», г. Хабаровск, АО «Хабаровский судостроительный завод», ООО «СтройПроект», г. Хабаровск, ООО «АйТи Знаменатель», г. Хабаровск, ООО «Декон», г. Хабаровска, АО «ХСЗ»
09.02.07 Информационные системы и программирование		
6	Практика по профилю специальности Преддипломная	ООО «СКАЙ ЛИДЕР», Дальневосточный банк филиал ПАО «Сбербанк России», КГБ ПОУ ХКОТСО ООО «Дальневосточный коммерческий центр», г. Вяземский Хабаровского края, ООО «Внедрение», г. Хабаровск, ФКУ «Военный комиссариат Хабаровского края», г. Хабаровск, ОАО «Дальхимфарм» ООО «ГУДФУД РЕСТОРАНТС», г. Хабаровск, АО «РТК», ООО «Центр грузоподъемного и сварочного оборудования «Сертекс ДВ», МУП города Хабаровска «Водоканал», г.Хабаровск, ООО «РЭДЛАЙН», г. Хабаровск, ООО «ФОГСТРИМ»
11.02.12 Почтовая связь		
7	Практика по профилю специальности Преддипломная	АО «Почта России»
13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей		
8	Учебная и производственная практики	Хабаровская ТЭЦ-1, ОАО «Хабаровский радиотехнический завод», Пусконаладочное управление ЗАО «Дальэлектромонтаж», ООО «Домостроительный завод», ЗАО «АЛИ», ООО «Энерго-Импульс+», ООО «Электростройсервис», ООО «Строительная компания «Статус», Агентство технической безопасности «ДаймондЭнерго», «Дальтехгаз», Компания «Электросила»

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)		
9	Учебная и производственная практики	Компания «Электросила», ЗАО «Тополевоагросервис», ОАО «Хабаровский радиотехнический завод», Пусконаладочное управление ЗАО «Дальэлектромонтаж», ООО «Домостроительный завод», ЗАО «АЛИ», ООО «Энерго-Импульс+», ООО «Электростройсервис», ООО «Строительная компания «Статус», Агентство технической безопасности «ДаймондЭнерго», «Дальтехгаз», Хабаровская ТЭЦ – 1
15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации		
10	Учебная и производственная практики	Агентство технической безопасности «ДаймондЭнерго», ЗАО «Строительно – монтажный поезд № 385
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики		
11	Производственная практика	СП «Хабаровская ТЭЦ-1», СП «Хабаровская ТЭЦ-2», АО «ННК - Хабаровский НПЗ», ООО «ТехноНИКОЛЬ Дальний Восток», г.Хабаровск, ООО «Транснефть – Дальний Восток», НПС№34, ПАО «ФСК ЕЭС» - МЭС Востока, МУП г.Хабаровска «Водоканал», г.Хабаровск, ОАО «Дальхимфарм»
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)		
12	Практика по профилю специальности Преддипломная	СП «Хабаровская ТЭЦ-1», Филиал «Амур-Пиво» ООО «Объединенные пивоварни Хейнекен», г. Хабаровск, АО «ННК - Хабаровский НПЗ», ООО «Пром-тара», ООО «Транснефть – Дальний Восток», НПС № 34, № 36, АО «Домостроительный завод», МУП г. Хабаровска «Водоканал», г.Хабаровск
18.01.28 Оператор нефтепереработки		
13	Учебная и производственная практики	АО «ННК - Хабаровский НПЗ»
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений		
14	Практика по профилю специальности Преддипломная	АО «ДГК» филиал «Хабаровская генерация» СП Хабаровская ТЭЦ-1, ФГБУ «Дальневосточное управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды», г. Хабаровск, КГБУ «Хабаровская краевая ветеринарная лаборатория», г. Хабаровск, МУП г. Хабаровска «Водоканал», ФГБУ «ЦАС Хабаровский», АО «ДГК» филиал «Хабаровская генерация» СП «Совгаванская ТЭЦ», ОАО «Дальхимфарм»
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей		
15	Практика по профилю специальности Преддипломная	ИП Рудаков А.Г.; ООО «Авто-Альянс»; ООО «ТехСервис-Хабаровск»; ООО «Фасет»; ООО «Автомир ДВ Сервис»; ООО «FITSERVICE»; ООО «Прогресс-ДВ»; ООО «Скотч»; ООО «Регион-ДВ», ООО ЛокоТех-Сервис
38.01.02 Продавец, контролер-кассир		
17	Учебная и производственная	ООО «ДВ Продсервис», ООО «Эталон-ДВ», Компания «Электросила», Хабаровская ТЭЦ-1

	практики	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет		
18	Практика по профилю специальности Преддипломная	ИФНС России по Центральному району, г. Хабаровск, ИФНС России по Железнодорожному району, г. Хабаровск, ХКОО «Аудит-Персонал», г. Хабаровск, ООО «Компания АЮСС», ООО «Монолог», МИФНС России № 3 по Хабаровскому краю, ООО «Агронаб-Хабаровск», ООО «Вектор»
40.02.01 Право и организация социального обеспечения		
19	Практика по профилю специальности	КГБУ «Хабаровский центр социальной реабилитации инвалидов»; Комитет Администрации города Хабаровска по управлению Индустриальным районом, г. Хабаровск; Хабаровский краевой фонд обязательного медицинского страхования; МБУ «Дом ветеранов Индустриального района»; КГБУ «Хабаровский комплексный центр социального обслуживания населения»; Министерство социальной защиты населения Хабаровского края; ГУ-Хабаровское региональное отделение Фонда социального страхования РФ; Отдел опеки и попечительства по Хабаровскому району
20	Преддипломная практика	КГБУ «Хабаровский центр социальной реабилитации инвалидов», Отдел полиции № 3 УМВД РФ, г. Хабаровск, Отдел Пенсионного фонда РФ в Южном округе, ГУ-Хабаровское региональное отделение Фонда социального страхования РФ, Управление Пенсионного фонда РФ
43.01.09 Повар, кондитер		
21	Учебная и производственная практики	ООО «Успех – ДВ», ООО «Хлебное место», ООО «Ложка», ООО «Синьор помидор», ООО «Новоторг», ООО «Пресс-Клуб», ООО «Школьник», ООО «Киригма», Столовая «Пили-ели», Ресторан «Светлые ночи», ООО Кафе «Ла-вита», ООО «Оливье», ООО Кор-Энерго «Корея», ООО «Самбери», ООО «Лидер», ООО «Рениза», ООО «Лидер Сервис-ДВ», ООО «АмурстальЦентр» ресторан «Сопка», ООО «ЕЛАК», ООО «Галерея и К»
43.02.15 Поварское и кондитерское дело		
22	Практика по профилю специальности Преддипломная	Краевой центр образования, ООО «Самбери», ООО «Успех – ДВ», ООО «Хлебное место», ООО «Ложка», ООО «Синьор помидор», ООО «Новоторг», ООО «Киригма», Столовая «Пили-ели», Ресторан «Светлые ночи», ООО Кафе «Ла-вита», ООО «Оливье», ООО Кор-Энерго «Корея», ООО «Лидер», ООО «Рениза», ООО «Лидер Сервис-ДВ», ООО «АмурстальЦентр» ресторан «Сопка», ООО «ЕЛАК», ООО «Галерея и К»

В Колледже проводится мониторинг по практикам – профилю специальности и преддипломной, который включает в себя:

- распределение обучающихся на практики;
- ведомости итоговых оценок по практикам;
- анализ прохождения практики.

Данные вопросы обсуждаются на конференциях по подведению итогов практик, на заседаниях ПЦК, МК, производственных совещаниях.

В 2022-2023 учебном году итоговая государственная аттестация в форме демонстрационного экзамена (далее — ДЭ) состоялась по:

– 7 специальностям:

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;

09.02.07 Информационные системы и программирование;

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

– 5 профессиям:

15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики;

08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования;

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей;

43.01.09 Повар, кондитер.

Для проведения ДЭ на базе Колледжа были оснащены и аккредитованы центр проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ) по компетенциям «Бухгалтерский учет», «Промышленная автоматика», «Электромонтаж» (2 площадки), «Лабораторный химический анализ». На базе данных центров прошли государственную итоговую аттестацию (134 человека: 13 человек заочного отделения и 121 человек очного отделения) групп АК-41, АП-41, Э-41, БУ-31у, КИП-41, ЭМ-31, ЭМН-31, ЭМС-31.

В рамках сетевой формы взаимодействия для проведения ДЭ по компетенции «Поварское дело» и «Хлебопечение» заключен сетевой договор с КГБ ПОУ «Хабаровский торгово-экономический техникум». На площадке сдавали экзамен выпускники профессии 43.01.09 Повар, кондитер (58 человек) и специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (22 человек); по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» заключен сетевой договор на подготовку и проведение ДЭ на базе ЦПДЭ КГБ ПОУ «Хабаровский дорожно-строительный техникум» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (17 человек: 1 человек заочное отделение и 16 человек очное отделение); по компетенции «Веб-технологии» заключен договор с КГБ ПОУ «Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (15 человек).

Выполнение заданий ДЭ участниками оценивали эксперты из числа мастеров и преподавателей других профессиональных образовательных организаций края, а также представители предприятий города и края.

Таблица 12. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Компетенция	Субъект РФ	Период обучения
2021 год					
1	Любушкина Юлия Владимировна	Мастер производственного	Поварское дело	г. Улан-Удэ ГБПОУ «Байкальский колледж ту-	02.07.2021- 10.07.2021

		обучения		ризма и сервиса»	
2	Зуев Александр Викторович	Мастер производ- ственного обучения	Электромонтаж	г. Оренбург ГАПОУ «Гумани- тарно-технический техникум»	06.09.2021- 15.09.2021
3	Зеленюк Денис Александрович	Преподава- тель	Промышленная автоматика	г. Красноярск КГБПОУ «Красно- ярский индустри- ально- металлургический техникум»	04.10.2021- 14.10.2021
4	Сухоловская Полина Владимировна	Преподава- тель	Монтаж и экс- плуатация газо- вого оборудова- ния	г. Щелково Мос- ковской области ГБПОУ МО «Щёл- ковский колледж»	06.09.2021- 15.09.2021
2022 год					
5	Церковская Александра Валерьевна	Преподава- тель	Эксплуатация оборудования промышленных и гражданских зданий	г. Москва	07.12.2022- 24.12.2022
6	Комлева Юлия Васильевна	Преподава- тель	Информацион- ные системы и безопасность	г. Москва	07.12.2022- 24.12.2022
7	Филиппов Денис Дмитриевич	Преподава- тель	Химические технологии	г. Вольск	07.12.2022- 24.12.2022
8	Грешилов Андрей Алексеевич	Преподава- тель	Наземный транспорт	г. Хабаровск	07.12.2022- 24.12.2022
2023 год					
9	Кравцова Анна Викторовна	Преподава- тель	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	г. Новокузнецк	
10	Дик Наталья Викторовна	Преподава- тель	Мастер кон- трольно- измерительных приборов и ав- томатики	г. Москва	
11	Резниченко Оксана Леонидовна	Преподава- тель	Технология ана- литического контроля хими- ческих соедине- ний	г. Ачинск	

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1. Прием в Колледж

Прием в Колледж проводится по личному заявлению граждан, имеющих основное общее образование, среднее общее образование или начальное профессиональное образование, на конкурсной основе по результатам среднего балла аттестата. Прием абитуриентов ежегодно осуществляет приемная комиссия, членами которой являются преподаватели, педагогические работники и сотрудники Колледжа.

Приемная комиссия формируется приказом директора в феврале каждого года. Приказ на ответственного секретаря, технических секретарей создается директором в феврале месяце.

Результаты деятельности приемной комиссии отражаются в ежегодных отчетах на заседаниях Педагогического совета и Совета Колледжа.

В период работы приемной комиссии справочные материалы, нормативные документы и образцы заполняемых документов в полном объеме представляются на стендах Приемной комиссии и сайте Колледжа hkotso.ru в разделе Абитуриенту. Ежедневная информация о количестве поданных заявлений и конкурсе по специальностям/профессиям, доступны для всеобщего ознакомления. Приемная комиссия обеспечена оргтехникой, подключена к сети «Интернет».

5.2. Уровень подготовки специалистов

Итоговый контроль качества знаний выпускников проводится в форме государственной итоговой аттестации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 05.05.2022), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Инструкцией по проведению государственной итоговой аттестации выпускников краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания» (далее – Колледж) утвержденной приказом директора Колледжа от 09.11.2022 № 01-05/384.

Таблица 13. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников отделения ПССЗ

Код специальности	Группа	Количество студентов	Выполнение и защита ВКР						Количество дипломов	
			5	4	3	2	Средний балл	Прошли ДЭ, из них получили в соответствии с набранными баллами отметку	С отличием	Без троек
Очное отделение										

08.02.09	Э-41	13	7	4	2	-	4,5	5	5	3	1	3
09.02.01	КС-41	13	5	4	4	-	4,1	-	-	-	-	-
09.02.07	ИС-41	15	6	5	4	-	4,13	-	6	9	-	-
11.02.12	ПС-31	17	6	7	4	-	4,1	-	-	-	1	13
13.02.02	ТС-41	13	2	7	4	-	3,54	-	-	-	-	9
15.02.14	АП-41	11	4	4	3	-	4,09	3	6	2	-	-
18.02.12	АК-41	17	11	5	1	-	4,6	6	9	2	3	4
23.02.07	ТОРА-41	15	1	7	7	-	3,68	-	2	13	-	8
38.02.01	БУ-31у	15	15	-	-	-	5	5	8	2	2	2
40.02.01	Ю-21у, Ю-31, Ю-32	57	16	36	5	-	4,1	-	-	-	10	3
43.02.01	М-31	18	13	5	-	-	4,7	-	-	-	3	4
43.02.15	ПКД-41	22	15	5	2	-	4,6	-	16	6	1	4
Всего по очному отделению		226	101	89	36	-	4,26	19	52	37	21	50
Заочное отделение												
08.02.09	Э-41	13	9	3	1	-	4,62	5	7	1	2	2
11.02.12	ПС-41	9	2	2	5	-	3,7	-	-	-	1	4
13.02.02	ТС-51	10	8	2	-	-	4,8	-	-	-	2	10
23.02.07	ТОРА-41	1	1	-	-	-	5	-	1	-	1	1
Всего по заочному отделению		33	20	7	6	-	4,53		8	1	6	17
Итого ППСЗ		259	121	96	42	-	4,4	24	60	38	27	67

Таблица 14. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников отделения ППКРС

Код специальности	Группа	Количество студентов	Выполнение и защита ВКР								Количество дипломов	
			5	4	3	2	Средний балл	Прошли ДЭ, из них получили в соответствии с набранными баллами отметку			С отличием	Без троек
								5	4	3		
08.01.18	ЭМН-31	16	4	12	-	-	4,25	4	12	-	1	2
13.01.05	ЭМС-31	12	1	9	2	-	3,92	1	9	2	-	2
13.01.10	ЭМ-31	20	4	14	2	-	4,1	4	14	2	1	2
15.01.21	ОПС-31	21	14	3	4	-	4,48	-	-	-	-	1
15.01.31	КИП-41	17	3	6	8	-	3,71	3	6	8	1	-
18.01.28	ОН-1	25	19	5	1	-	4,72	-	-	-	15	9
38.01.02	ПКК- 31	12	8	4	-	-	4,67	-	-	-	2	6
43.01.09	ПК-41, ПК-42	58	39	14	5	-	4,34	43	15	-	2	-
Итого ППКРС		181	92	67	22	-	4,27	55	56	12	22	22

Анализ отчетов председателей государственных аттестационных комиссий позволяет сделать вывод, что уровень подготовки специалистов по специальностям и профессиям Колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО.

Трудоустройство выпускников КГБ ПОУ ХКОТСО за 2023 год

В последние годы существенно изменились содержание и структура подготовки специалистов, значительно повысились требования к их профессиональной подготовке.

В настоящее время Колледж должен не только готовить конкурентноспособных специалистов-профессионалов, готовых к постоянному профессиональному росту, мобильных, компетентных, но и содействовать их трудоустройству, социально-психологической и профессиональной адаптации в новой рыночной среде.

Для реализации данных целей определены и в течение 2023 года реализовались конкретные задачи, способствующие трудоустройству выпускников колледжа.

Таблица 15. Трудоустройство

Специальность	Всего чел.	Из них			
		направлено на трудоустройство	призваны в РА	продолжат обучение	по уходу за ребенком
Право и организация социального обеспечения	57	41 (71.9%)	5 (8.7%)	10 (17.54 %)	1 (1.7%)
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	16	10 (62.5%)	5 (31.2%)	1 (6.2%)	-
Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	11	5 (45.4%)	4 (36.6%)	2 (18.1%)	-
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15	12 (80%)	2 (13.3%)	1 (6,6%)	1 (6.6%)
Компьютерные системы и комплексы	13	9 (69.2%)	4 (30.7%)	-	-
Информационные системы и программирование	15	11 (73.3)	1 (6.6%)	1 (6.6%)	-
Почтовая связь	26	25 (96.1%)	-	1 (3.8%)	-
Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	23	17 (74 %)	6 (23%)	-	-
Технология аналитического контроля химических соединений	17	15 (88.2%)	1 (5.8%)	1 (5.8%)	-
Оператор нефтепереработки	25	25 (100%)	-	-	-
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	26	19 (61.5%)	8 (31%)	1 (3.8%)	-
Поварское и кондитерское дело	22	15 (68.18 %)	4 (18.18%)	1 (4.5%)	2 (9.1%)

Повар, кондитер	58	42 (72.41%)	6 (10.34%)	6 (10.34%)	4 (6.8%)
Организация обслуживания в общественном питании	18	15 (83.3%)	-	3 (16.6%)	-
Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	12	5 (41.6%)	6 (50%)	1 (8.3%)	-
Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	16	6 (37.5%)	6 (37.5%)	4 (18.18%)	-
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	20	12 (60 %)	5 (25 %)	2 (10 %)	1 (5%)
Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	21	12 (57.1%)	6 (28.5%)	2 (9.5%)	1 (4.7%)
Мастер контрольно-измерительных приборов	17	10 (58.8%)	7 (41.7%)	-	-
Продавец, контролер-кассир	12	8 (66.6%)	-	1 (8.3%)	3 (25%)
Итого:	440 чел.	71.8 %	17.5 %	7.7 %	3%

Таким образом, согласно данным трудоустройства выпускников нашего Колледжа можно сделать вывод о востребованности молодых специалистов на рынке труда. Однако, учитывая то, что в Колледже обучается основная масса юношей, то они после окончания образовательной организации бывают призваны в ряды Вооруженных сил, или остаются служить там по контракту.

В целях регулярного мониторинга уровня и качества усвоения знаний и умений студентами в Колледже сложилась определенная система управления качеством образования.

В ходе промежуточной аттестации знания обучающихся контролируются при проведении зачётов, контрольных работ и экзаменов. Материалы ко всем видам проверки знаний подготавливаются ведущими преподавателями в соответствии с учебными программами, согласовываются на заседаниях ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе. К промежуточной аттестации допускаются студенты, успевающие по всем дисциплинам. Результаты промежуточной аттестации в соответствии с ФГОС СПО фиксируются в журналах теоретического и производственного обучения, экзаменационных, зачётных ведомостях, ведомостях успеваемости за учебный год и сводных ведомостях успеваемости, которые заполняются преподавателями-предметниками, контролируются заведующими отделениями. У всех обучающихся имеются зачётные книжки.

В целях регулярного мониторинга уровня и качества усвоения знаний и умений студентами в Колледже сложилась определенная система управления качеством образования.

Таблица 16. Результаты промежуточной аттестации

Специальность/профессия		Номер курса	Июнь 2023 года		Декабрь 2023 года	
Код	Наименование		% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
Отделение ПССЗ и ПКРС (ул. Волочаевская, 1)						
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения					
	ОГС-11	1	-	-	77	18
	ОГС-21	2	94	38	94	38
	ОГС-22	2	100	15	95	35
	ОГС-31	3	56	22	56	33
	ОГС-41	4	41	12	29	29
	Итого по специальности		72,8	21,8	70,2	30,6
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий					
	Э-11	1	-	-	52	7
	Э 111	1	-	-	100	48
	Э-21	2	88	25	81	19
	Э-31	3	100	48	96	61
	Э-41	4	95	47	76	14
	Итого по специальности		94	40	81	30
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы					
	КС-11	1	-	-	80	30
	КС-12	1	-	-	70	22
	КС-21	2	82	41	72	39
	КС-31	3	100	46	100	62
	КС-41	4	100	26	100	53
	Итого по специальности		94	38	85	41
09.02.07	Информационные системы					
	ИС-11	1	-	-	74	37
	ИС-21	2	100	38	89	39
	ИС-31	3	100	54	100	55
	ИС-41	4	100	78	100	50
	Итого по специальности		100	57	91	45
11.02.12	Почтовая связь					
	ПС-11	1	-	-	71	14
	ПС-111	1	-	-	80	53
	ПС-21	2	81	38	70	40
	ПС-31	3	89	44	100	50
	Итого по специальности		85	41	80,3	39,3
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование					
	ТС -11	1	-	-	57	11
	ТС -21	2	85	25	67	33

	ТС-31	3	94	24	100	59
	ТС-41	4	87	33	80	33
	Итого по специальности		88,7	27,4	76	34
15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики					
	КИП-11	1	-	-	90	10
	КИП-21	2	95	9	79	32
	КИП-41	4	86	50	100	46
	Итого по профессии		90,5	29,5	89,7	29,4
15.02.07	Автоматизация технологических производств					
	АП-11	1	-	-	57	33
	АП-31	3	100	41	65	35
	Итого по специальности		100	41	94	36
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений					
	АК-11	1	-	-	100	67
	АК-21	2	88	53	94	44
	АК-31	3	92	31	46	23
	АК-41	4	100	42	100	33
	Итого по специальности		93,4	42	85	41,8
18.01.02	Лаборант-эколог					
	ЛЭК-11	1	-	-	100	46
	ЛЭК-21	2	80	27	83	25
	Итого по профессии		80	27	91,5	35,5
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей					
	ТОРА-21	2	63	26	71	48
	ТОРА-31	3	94	18	81	50
	ТОРА-41	4	100	58	74	37
	Итого по специальности		85,7	34	75,4	45
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
	БУ-111	1	-	-	90	70
	БУ-11	1 у	-	-	64	4
	БУ-211	2 у	100	29	100	47
	БУ-21	2	70	30	69	23
	БУ-31	3 у	100	45	100	54
	Итого по специальности		83	35	85	40
40.02.01	Право и организация социального обеспечения					
	Ю-111	1	-	-	82	45
	Ю-11	1	-	-	100	59
	Ю-12	1	-	-	96	41
	Ю-211	2	96	82	100	68
	Ю-21	2	100	50	74	35
	Ю-22	2	100	30	90	33
	Ю-31	3	70	43	81	24
	Ю-32	3	81	22	68	50
	Итого по специальности		89	45	86	44

Результаты промежуточной аттестации, ПКРС 1

Профессия		Номер курса	Июнь 2023 года		Декабрь 2023 года	
Код	Наименование		% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
Отделение ПКРС 1 (ул. Волочаевская, 1)						
43.01.09	Повар, кондитер					
	ПК-21	2	99,0	50,0	-	-
	ПК-22	2	99,0	55,5	-	-
	ПК-31	3	97,0	66,3	95,0	66,0
	ПК-32	3	99,0	78,0	95,0	66,0
	ПК-41	4	100,0	78,0	90,5	63,5
	ПК-42	4	100,0	79,0	99,1	66,4
	ПК-43	4	100,0	70,0	-	-
	ОН-1	1	100,0	100,0	-	-
	Итого по профессии		99,1	68,0	95,0	65,4
43.02.15	Поварское и кондитерское дело					
	ПКД-21	2	95,4	80,3	-	-
	ПКД-22	2	100,0	63,5	-	-
	ПКД-31	3	95,5	82,3	99,2	59,2
	ПКД-32	3	100,0	76,1	98,7	58,8
	ПКД-41	4	100,0	88,5	100,0	85,0
	ПКД-42	4	-	-	89,5	80,0
		Итого по профессии		98,0	78,1	96,85

Результаты промежуточной аттестации, ПКРС 2

Профессия		Номер курса	Июнь 2023 года		Декабрь 2023 года	
Код	Наименование		% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
Отделение ПКРС 2 (ул. Краснореченская, 58)						
08.01.31	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования					
	ЭМН-11	1	-	-	79	43
	ЭМН-12	1	-	-	82	46
08.01.18	ЭМН-21	2	90	63	80	57
	ЭМН-31	3	93	55	98	87
	Итого по профессии		91,50	59	84,75	58,25
09.01.04	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем					
	НАПС-11	1	-	-	93,3	60,7

	Итого по профессии				93,3	60,7
09.01.02	Наладчик компьютерных сетей					
	НКС-21	2	91	67	83	64
	НКС-31	3	91	67	96	61
	Итого по профессии		88	47,4	89,5	62,5
13.01.05	Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей					
	ЭМС-11	1	-	-	91	65
	ЭМС-21	2	82	46	74	44
	ЭМС-31	3	71	44	93	50
	Итого по профессии		76,5	45	86	53
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)					
	ЭМ-11	1	-	-	70,5	46,5
	ЭМ-21	2	77	49	78	58
	ЭМ-31	3	63	38	70	35
	Итого по профессии		70	43,5	72,83	46,5
08.01.30	Электромонтер слаботочных систем					
	ЭС-11	1	-	-	91	65
	Итого по профессии				91	65
38.01.02	Продавец, контролер-кассир					
	ПКК-11	1	-	-	96,6	77,7
	ПКК-21	2	66,31	32,4	72,2	53,1
	ПКК-31	3	82	63	80	64
	Итого по профессии		74,16	47,7	82,93	64,9

В Колледже обучается 26 инвалидов (9 человек на двух отделениях ПКРС; 17 человек на отделении ПССЗ. Из общего количества инвалидов 22 человека обучается на очном отделении и 4 человека на заочном отделении. Вышеназванные обучающиеся имеют нарушения сенсорных; нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических), соматических функций. Все инвалиды обучаются в общих группах по специальностям/профессиям:

- 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования;
- 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;
- 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- 08.01.31 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 11.02.12 Почтовая связь;
- 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование;
- 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 43.01.09 Повар, кондитер;
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Для обучающихся данной категории разработаны адаптированные образовательные ППССЗ и ППКРС в количестве 17 штук. Данные об этих программах представлены на сайте Колледжа hkotso.ru. Для реализации дистанционной формы обучения для данной категории обучающихся разработаны учебно-методические комплексы, электронные учебники, функционирует сайт kcits.ru.

Для инвалидов в Колледже созданы условия для образовательной деятельности. Функционирует Программа «Доступная среда», которая обеспечивает обучаемых индукционной петлей «Исток» в учебных аудиториях, информационным терминалом

в вестибюле Колледжа, лестнично-гусеничным подъемником для инвалидных колясок, оборудована туалетная кабина для инвалидов, схемы маршрутов передвижения и таблички, выполненные азбукой Брайля.

Для качественного ведения учебных занятий по обучению инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, сенсорных функций для преподавателей организуется ежегодное корпоративное обучение в Колледже на психолого-педагогических семинарах «Преподавателям об инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья». Преподаватели и сотрудники Колледжа регулярно принимают участие в вебинарах, проводимых базовыми образовательными организациями (г. Хабаровск, г. Комсомольск-на-Амуре).

5.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа в Колледже проводится в соответствии с Программой развития КГБ ПОУ ХКОТСО на 2021-2023гг., Программой развития/модернизации системы воспитания и социализации обучающихся на период 2021-2024гг., Программой по формированию здорового образа жизни, Программой развития физического воспитания Колледжа, Программой по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, на основании годового плана учебно-воспитательной работы Колледжа, планов по воспитательной работы мастеров производственного обучения и классных руководителей групп, социальных педагогов.

Колледж осуществляет сотрудничество с предприятиями, учреждениями образования и культуры города и края.

В системе управления воспитательной деятельностью Колледжа выделены структуры, обеспечивающие ее целенаправленность, организацию, содержание и контроль. Организация воспитательного процесса осуществляется через работу преподавателей, мастеров производственного обучения, классных руководителей обучающихся групп, органов студенческого самоуправления в сотрудничестве с социальным педагогом, инспектором по делам несовершеннолетних, педагогом-психологом, соцпартнерами Колледжа и регламентируется внутренними локальными актами. По медицинскому обслуживанию работников и обучающихся Колледжа заключены договоры: на медицинское обслуживание обучающихся по стоматологии с КГБ учреждением здравоохранения стоматологической поликлиникой № 18 министерства здравоохранения Хабаровского края; о сетевом взаимодействии по организации медицинского обслуживания подростков КГБ ПОУ ХКОТСО; на оказание медицинских услуг обучающимся и сотрудникам КГБ ПОУ ХКОТСО с учреждением здравоохранения (городская поликлиника № 5, № 17, № 16) министерства здравоохранения Хабаровского края.

Социально-психологическая служба Колледжа создана с целью психолого-педагогического сопровождения и социальной защиты различных категорий обучающихся. Колледж осуществляет сотрудничество с КГБОУ «Хабаровский краевой центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», КГАНОУ «Психология». В Колледже функционирует комната психологической разгрузки, кабинет социального педагога, педагога-психолога; разработана Программа адаптационно-обучающегося курса для обучающихся 1 курса к обучению в Колледже. Данная информация размещена на сайте колледжа hkotso.ru в разделе Студенту.

Численность/удельный вес обучающихся, проживающих в общежитии в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитии: 513 чел./100%. В общежитиях имеются комнаты для самообразования, тренажерные залы, кухни, бытовые комнаты. Функционирует студенческое самоуправление. В 2023 году студенческое общежитие № 1 стало призером городского конкурса на лучшую организацию студенческого самоуправления. В Колледже создано студенческое научное общество, организована

внеурочная деятельность колледжа. Занятость в студенческих объединениях и секциях 64,1% обучающихся.

В отчетный период наблюдается увеличение числа несовершеннолетних, малоимущих детей, а также увеличение детей из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Динамика количественных показателей социальных групп, обучающихся показывает ежегодный рост числа обучающихся, нуждающихся в социальной защите. Из школы 0,2% абитуриентов поступали в 2022-2023 учебном году в Колледж, семьи которых признана в социально-опасном положении. Но в процессе обучения, к концу 2023 года были сняты с учета комиссии по делам несовершеннолетних (далее – КДН) и защиты интересов Индустриального района.

Обучающиеся, имеющие инвалидность, получают следующие формы социальных льгот и преимуществ: на основании представленных документов выплачивается материальная поддержка, государственная социальная стипендия и адресная помощь для частичной компенсации на проезд студентам, обучающимся на бюджетной основе; при определении нагрузки в учебном процессе, трудоустройстве учитывается уровень здоровья (индивидуальный поход в выполнении домашнего задания, дополнительные консультации, условия проживания и пр.).

В течение первого месяца обучения в адаптационный период для первокурсников проводятся информационные тематические классные часы с приглашением социального педагога, лектории «Организация социальной защиты обучающихся колледжа» на родительских собраниях. Оформлен информационный стенд «Служба постинтернатного сопровождения выпускников детских домов и интернатов». Вопросы социальной защиты обучающихся рассматриваются на заседаниях стипендиальной комиссии, совета председателей ПЦК, педагогических советах, заседаниях Совета старост.

С обучающимися проводятся организационные собрания информационного содержания, такие как: «Формы оказания материальной поддержки детям-сиротам», «Планирование месячного бюджета», «Проведение праздников, летних и зимних каникул», «Юридическая консультация» (советы по оказанию помощи в трудных ситуациях), «Решение жилищного вопроса»; осуществляется работа по составлению перспективного плана личностного и карьерного роста, по профилактике правонарушений; проводятся тренинги и ролевые игры: «Умей сказать «нет!»», «Общение – залог культуры!», «Мы вместе» и др. Среди несовершеннолетних обучающихся и обучающихся, имеющих трудности социального и личностного характера, проводятся диагностические исследования с использованием следующих методик: карта интересов (выявление хобби, интересов, способностей обучающихся), анкета «Мой жизненный план», «Ценностные ориентации» (уровень сформированности жизненных ориентиров). В рамках образовательного проекта «Школа тренеров» на базе КГАУ «Краевой молодежный центр социального воспитания и здоровья» (далее – КМЦСВиЗ) обучающиеся прошли обучение по подготовке инструкторов для проведения образовательных мероприятий по тематике социального воспитания и здоровья для молодежи Хабаровского края. Обучающиеся из числа детей-инвалидов принимали участие и стали победителями краевой комплексной олимпиады по общеобразовательным дисциплинам для обучающихся 1-х курсов (I место). Студенты 3 курса из числа детей-инвалидов, приняли участие в краевых конкурсах «Удивительная химия», «Новогодняя игрушка», в которых заняли призовые места.

Для организации питания обучающихся отделений по ПКРС в Колледже работает столовая. Питание обучающихся организовано согласно расписанию занятий. Контроль за качеством приготовления пищи, разнообразием блюд, уровнем культуры обслуживания, а также изучение общественного мнения осуществляется обучающимися, бракеражной комиссией. Соблюдение санитарно-гигиенических норм периодически проверяется комиссиями Роспотребнадзора.

Колледж располагает необходимыми социально-бытовыми условиями для социальной поддержки обучающихся и преподавателей.

В соответствии с планом работы Колледжа проводятся заседания Школ педагогического мастерства, слушатели которой изучают вопросы организации воспитательной работы в группе, формирования личности обучающихся, внедрения современных методов и инновационных технологий в воспитательный процесс, опыт работы с родителями и проведения мероприятий по сплочению группы, вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий и многое другое. В 2023 году темами заседаний стали: «Профилактика девиантного поведения», «Психологические особенности учебной работы с обучающимися, имеющими отклонения в развитии», «Инклюзивное образование в колледже», «Разработка организационной модели воспитательной работы в образовательном учреждении», «Проблемы воспитания в современном обществе», «Займись спортом! Участвуй в ГТО».

Посещение обучающимися спортивной секции «Подготовка к ВФСК ГТО» приносит положительную динамику в сдаче нормативов ВФСК ГТО. Так, в 2023 году обеспечение условий для подготовки обучающихся к выполнению нормативов и требований ВФСК ГТО принесло следующие результаты:

Таблица 17. Количество обучающихся, участвующих в ВФСК ГТО

Количество обучающихся Колледжа, зарегистрированных для сдачи нормативов ВФСК ГТО в году, чел.	362
Количество обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО в году, чел	288
Количество обучающихся, выполнивших нормативы ВФСК ГТО в году, чел.	132

Пристальное внимание уделяется поиску новых технологий, инновационных форм в организации воспитательного процесса, таких как: проектирование и моделирование воспитательных ситуаций, часы неформального общения, часы-путешествия, тренинги общения, кейс-стади, заочные экскурсии, мастер-классы, музыкальные и литературные гостиные, танцевальные марафоны, ток-шоу, квест-игры, форсайт-акции и т.д.

С целью формирования творческой личности, знакомством с историей Колледжа, со спецификой его образовательной системы, развивающей его традиции и формирующей перспективы развития колледжа традиционно проводятся праздники «День знаний», «Посвящение в студенты», «День профессионального образования», «День студента. Татьянин день», «Новогодний прием лучших студентов», «Служу России», «Русская краса», «Молодецкие забавы», «Сильные, ловкие, смелые!», «Осенний марафон», «Мисс колледжа», спортивный праздник «Будь готов к труду и обороне», «Ток-шоу» «За здоровый образ жизни», «Салют, Победа!», фестиваль концертной программы «Будущее за нами», торжественное собрание обучающихся выпускных групп и другие.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2023 году проводились акции «Жизнь прекрасна – не рискуй напрасно!», «Помоги молодой маме», «Посади дерево», «Мы против курения!», «Забытые героев имена», «Неравнодушный сердца», выставка фоторабот «Мы - за здоровый образ жизни!», выставка фоторабот «Экология – планета Земля!», выставка фоторабот «Хабаровский край - родной мой край» и «Моя профессия важна», «Вместе против коррупции, акция по благоустройству внутренней территории Хабаровского дом-интерната для престарелых и инвалидов № 2, «Чистая страна» в рамках реализации федерального Партийного проекта при Хабаровском региональном отделении Всероссийской политической партии «Единая Россия» и др. В культурно-массовых мероприятиях приняли участие 91,1% обучающихся. Большой вклад студентов и преподавателей внесен на подготовку и участие в конкурсах, олимпиадах, посвященных 78-летию Победы в Великой отечественной войне: всероссийский дистанционный конкурс «78 лет по мирным небом», краевой турнир по интеллектуально-образовательной битве «З.А.Л.П.» (1 место), поисковая работа всероссийского проекта «Память Победы», краевая научная студенческая конференция «О доблестях, о подвигах, о славе», городской

конкурс «Лучший поисковый отряд города Хабаровска» (2 место), конкурс молодежных объединений (1 место).

О результативности воспитательной работы Колледжа, качестве подготовки преподавательских коллективов для участия в краевых мероприятиях, организации мероприятий краевого и городского масштабов свидетельствует доверие Правительства Хабаровского края, министерства образования и науки Хабаровского края, комитетов по управлению Индустриальным районом администрации города.

Содержание воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию в колледже реализуется в соответствии с Программой по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию молодежи через проведение совместных мероприятий с Краевым домом ветеранов Великой Отечественной войны, общественными патриотическими организациями «Боевое братство», «Земляки», городской библиотекой им. П. Комарова, Центром патриотического воспитания и т.п. На базе колледжа создан поисковый отряд «БриЗ», который вошел в реестр Поискового движения РФ. Колледж принимал активное участие в дистанционном краевом конкурсе «Наследие родного края». Ежегодное участие в квест-игре организованной отделом по делам молодежи Хабаровской епархии, посвященной Всемирному дню православной молодежи позволяет обучающимся Колледжа познакомиться с традициями празднования дня студенчества.

Обучающиеся поискового отряда «БриЗ» в течение учебного года и в летний каникулярный период выезжали в региональную экспедицию на территории ЕАО «По следам Гражданской войны на Дальнем Востоке», в поисково-исследовательской экспедиции на территории с. Васильевка Бикинского района Хабаровского края по обследованию территории на выявление неучтенных воинских захоронений и одиночных останков погибших в ходе боев войск Народно-революционной армии Дальневосточной республики против войск Белоповстанческой армии (1921-1922гг.), во Всероссийской поисковой экспедиции «Дальневосточный фронт» на территории Смирныховского района Сахалинской области на местах сражений в годы советско-японской войны. Участники поискового отряда «БриЗ» приглашаются для участия в мероприятия Хабаровского края: межрегиональный военно-исторический фестиваль «Волочаевские дни», проведение мастер-классов по истории Великой Отечественной войны, Гражданской войны на Дальнем Востоке.

Большой вклад в период учебного процесса внесли обучающиеся из числа Добровольческого объединения волонтеров «Шаг навстречу». За заслуги и большой личный вклад в работе с населением пожилого возраста, с ветеранами ВОВ и боевых действий волонтеры награждены благодарственными письмами.

В период 2023 года с участием Краевого дома ветеранов Великой Отечественной войны, городской библиотеки им. П. Комарова, ветеранов локальных войн проводились тематические встречи и мероприятия по темам «Я человек, я гражданин!», «Через тернии к звездам!», «Златоглавый Хабаровск», «День героя», «Этот день мы не забудем никогда», концерты, посвященные Дню Победы, «Детство, опаленное войной», «Забытые героев имена...!», конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто...!», ученическая конференция «Этот день Победы», «День науки». Второй год студенты принимают участие в акции «Стена Памяти и дружбы», посвященной окончанию II-ой мировой войны.

Ежегодно проводится акция «Ветеран живёт рядом», обучающиеся посещают ветеранов Великой Отечественной войны Индустриального района по месту жительства, поздравляют их с праздниками, приглашают на тематические встречи и художественные концерты, посвящённые памятным датам, оказывают ветеранам посильную помощь.

Колледж принял активное участие в акциях милосердия, посвященных Дню пожилых людей, Дню памяти репрессированных, Дню памяти павших в локальных конфликтах и войнах, во флэш-мобах. Традиционными стали встречи со служащими внутренних войск, отрядов особого назначения, участниками миротворческих акций в Таджикистане, Чеченской республике, уроки мужества и мероприятия ко Дню защитника

Отечества с участием служащих воинских частей. Обучающиеся дважды посетили воинскую часть в/ч 6767, отряд специального назначения «Гайфун».

Обучающиеся приняли участие в окружных и городских смотрах-конкурсах по организации патриотического воспитания и исследовательской деятельности среди учащихся школ, среднего профессионального образования Хабаровского края, где заняли призовые места.

Обучающиеся активно участвовали в оформлении тематических книжных выставок, выставок фоторабот, посвященных Дню рождения города Хабаровска и 85-й годовщине основания Хабаровского края. 1 место обучающиеся заняли в районном конкурсе художественного самодельного творчества, стали победителями городского конкурса литературно-поэтических материалов «Я живу на Дальнем Востоке», «Живое слово». Во всех группах проведены тематические классные часы «Мой город», «Хабаровск сегодня», автобусные экскурсии по историческим и памятным местам города. Ежегодно обучающиеся Колледжа посещают музеи города Хабаровска. Советом музея была организована ученическая конференция «Образовательное учреждение в годы войны» и проведен фотоконкурс работ, посвященный 165-й годовщине города Хабаровска. В целях пропаганды патриотического воспитания ученическим пресс-центром смонтированы и показаны видео и электронные презентации «Экскурсия по Хабаровску», «Мой город, ты со мной поговори...».

Педагогический коллектив работает над сохранением в учебном заведении благоприятной воспитательной среды. Целенаправленно создается атмосфера выбора, увеличивается количество и улучшается качество проводимых воспитательных мероприятий (в 2023 году 242 мероприятий Колледжа и 1482 мероприятий в учебных группах).

Достаточно успешно решается проблема внеурочной занятости обучающихся. За отчетный период увеличилось количество творческих объединений, показатель удовлетворенности содержательной стороной деятельности кружков и спортивных секций составил в 2023 году + 9,3 по шкале от -10 до +10.

В колледже действует 29 студенческих объединений, клубов и спортивных секций: «Добровольное волонтерское движение «Шаг навстречу», Молодые профессионалы, «Прикладное творчество», «Историческое краеведение», «Журналист», «Лыжи», «Настольный теннис», Спортивный клуб «Алатырь», «Семья от А до Я», «Агитбригада», «Аккорд», Поисковый отряд «БриЗ», «Прикладное творчество», «Хореографическая студия», «Вокальная студия», «Стрелок», «Мини-футбол», «Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «Легкая атлетика», «ОФП», и др.. В отчетный период внеурочной занятостью в студенческих объединениях охвачено 64,1% обучающихся Колледжа. Общие количественные показатели кружковой деятельности обучающихся относительно стабильны. Количественно преобладают кружки технического, художественного творчества и спортивные секции. В следующем учебном году планируется увеличения контингента, занимающихся во внеурочной деятельности.

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. Реализации этой задачи способствовали такие мероприятия, как встречи и беседы со специалистами регионального управления Госнарконтроля, краевого Центра «Анти - СПИД», Центра по планированию семьи «Брак и семья», медико-социального педагогического центра «Контакт»; медицинские осмотры, тематические классные часы, месячники ЗОЖ «Мы за здоровый образ жизни!», ежегодные акции «День без сигареты!», протесты «Курению – НЕТ!», театрализованное представление «Здоровье сгубишь – новое не купишь», ток-шоу «Наркомания, алкоголь, табакокурение-путь в бездну».

Функционирует Совет Колледжа. Органы Совета Колледжа осуществляют управление в сфере социальной защиты обучающихся: стипендиальное обеспечение, материальная помощь, организация субботников, генеральных уборок, дежурства, участие в организации досуга, представительство в выборных и общественных органах управления образовательного учреждения (совет учреждения, психолого-педагогический

консилиум и пр.), организация поисковой работы и пропаганды здорового образа жизни. В Колледже действует добровольное объединение волонтеров «Шаг навстречу». Ежегодно волонтеры сопровождают участников Чемпионата Хабаровского края «Абилимпикс». Объединение организует акции, проводит мероприятия патриотического, художественно-эстетического, нравственного, экологического направления. В 2023 году волонтеры Колледжа в период пандемии оказывали помощь медицинским учреждениям, людям пожилого возраста, центру по работе с населением.

Из числа старост групп формируется старостат, в функции которого входит мониторинг успеваемости и посещаемости в группе, применение дисциплинарных наказаний к нарушителям Правил внутреннего распорядка и требований к внешнему виду. Заседания Совета старост проводятся ежемесячно, по итогам успеваемости и посещаемости в группе выстраивается рейтинг групп за месяц, полугодие, год. Ежегодно проводится конкурс среди учебных групп «Лучшая учебная группа».

Взаимодействие субъектов административного и общественного управления Колледжа организовано и на уровне заместителей директора, ответственных за различные участки деятельности образовательного учреждения. При Совете колледжа сегодня функционируют 8 рабочих органов: Советы старост, учебы, культуры и досуга, физкультуры и спорта, музея колледжа, благоустройства, студенческое научное общество, пресс-центр.

Добровольный молодёжный отряд из числа малообеспеченных обучающихся привлекается для работы в детских оздоровительных лагерях, санаториях (ДОЛ им. О. Кошевого, «Океан», «Дружба», «Созвездие» и др.).

Участие обучающихся в управлении Колледжа через работу Совета старост, активов учебных групп и предметных кабинетов, через участие в волонтерском движении расширяет сферу применения способностей и умений обучающихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе.

Обучающихся отличает повышенный интерес к общественной деятельности. В 2023 году обучающиеся принимали активное участие в слетах студенческого актива: в форуме молодежи Хабаровского края, в Городском молодежном форуме, в конференции городского штаба ВОД «Волонтеры Победы», краевом управленческом проекте «Фабрика», Слет добровольцев «Лига ДХ», в Городском форуме «Патриот», гражданско-патриотическом фестивале «Хабаровск-город героев».

Воспитательная работа в Колледже носит системный характер и направлена на разностороннее развитие жизнеспособной личности специалиста, обладающего высокой культурой, профессиональной компетентностью, социальной активностью, физическим и психическим здоровьем, всеми качествами гражданина – патриота своей Родины.

5.4. Научно-исследовательская деятельность

Научно-методическая работа проводилась в соответствии с единой методической темой «Всестороннее духовное, нравственное и интеллектуальное развитие обучающихся, воспитание в них чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, старшему поколению и человеку труд».

Цель: создание условий для формирования гражданской идентичности обучающихся среднего профессионального образования.

Задачи:

1. Совершенствовать диагностику, анализ и планирование учебно-воспитательного процесса, индивидуального планирования самообразования педагога в условиях инновационной деятельности колледжа в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами, мировыми стандартами, компетенциями «Молодые профессионалы» и передовыми технологиями (ТОП-50).

2. Мотивировать участников образовательного процесса к инновационной деятельности: формировать благоприятную организационную культуру; развивать навыки

инновационного управления команды администрации; совершенствовать эффективную систему вознаграждения труда.

3. Обеспечить информационное сопровождение инновационной деятельности участников педагогического процесса.

4. Организовать научно-методическое сопровождение процессов и структур, поддерживающих инновации.

5. Анализировать систематический мониторинг результатов инновационной деятельности, с целью принятия своевременных корректирующих действий. Оптимизировать работу творческих групп по разработке и внедрению продуктов инновационной деятельности.

6. Информировать осуществлять руководство и координацию в повышении квалификации, переподготовке, стажировки участников образовательного процесса с целью овладения инновационным мышлением и технологиями инновационной деятельности. Развивать компетентность преподавателей по вопросам цифровизации образовательной деятельности, аттестации, обобщения опыта.

7. Содействовать проведению научно-исследовательских и проектных работ по осуществлению идей, участию преподавателей и обучающихся в городских, краевых, всероссийских мероприятиях.

8. Оказывать поддержку, методическое сопровождение молодых преподавателей.

9. Выбирать новые технологии и внедрять в образовательный процесс.

10. Содействовать развитию преподавателями воспитательной направленности образовательных программ.

11. Осуществлять деятельность по разработке необходимой документации, проектов, образовательных программ, фондов контрольно-оценочных средств и т.д. в соответствии с ФГОС СПО, многофункционального центра прикладных квалификаций в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами, мировыми стандартами, компетенциями «Молодые профессионалы» и передовыми технологиями (ТОП-50).

12. Координировать деятельность КИП «Формирование гражданской идентичности обучающихся колледжа».

13. Продолжать деятельность мастерских по компетенциям: «Лабораторный химический анализ», «Электромонтаж», «Промышленная автоматика» в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

14. Содействовать организации деятельности ЦОПП.

Основной целью научно-методического сопровождения является деятельность по улучшению качества образования посредством повышения уровня профессиональных компетенций педагогов, решения инновационных проблем образовательного процесса.

1. Проведен анализ наличия и состояния учебно-программной документации, ее соответствия требованиям ФГОС СПО, воспитательной направленности образовательного процесса.

Организована работа ПЦК по корректировке рабочих программ, КОС и КИМ по учебным дисциплинам, ПМ, МДК специальностей и профессий. Осуществлялось внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Качество создаваемых методических материалов, эффективности их применения на различных этапах занятий и учебной практики анализировалось методистами по итогам посещений занятий преподавателей.

Осуществлялось выстраивание индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогов. Основная тематика консультаций, которые проводились для педагогических работников: по планированию работы, по подготовке к мастер-классам и открытым урокам, по оформлению портфолио к аттестации, выступлений на различных мероприятиях на уровне города и края. Проводилась профилактика профессионального выгорания педагогов.

2. Для повышения мотивации участников образовательного процесса к инновационной деятельности на инструктивных совещаниях регулярно проводилось знакомство коллектива с планами министерства образования и науки Хабаровского края и Хабаровского краевого института развития образования, осуществлялось информирование о проводимых всероссийских конкурсах и олимпиадах, информация также размещалась на сайте в разделе Преподавателю.

Методическая служба Колледжа осуществляла свою работу в тесном сотрудничестве с председателями ПЦК/МО и преподавателями колледжа. Все ПЦК/МО реализовали свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях ПЦК/МО рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС СПО, обсуждались вопросы актуализации инновационного потенциала педагога посредством включения его в мероприятия по формированию образа будущего и этапов его становления. В работе с педагогами рассматривали проблемы, выявленные в ходе рефлексии, перспективы воспитательного образовательного процесса и реализации целей профориентации.

3. Организация информационного и методического сопровождения деятельности Колледжа.

Выявление, получение, изучение, пропаганда и использование нормативно-правовой информации, достижений науки, техники, рационального эффективного педагогического опыта, современных эффективных технологий обучения и воспитания, новых идей в области педагогики представлены на сайте, информационных стендах колледжа.

4. Организационно-методическое сопровождение процессов и структур, поддерживающих инновации осуществлялось через:

Систему методических мероприятий роста профессионального мастерства педагогов (мастер-классы, открытые учебные занятия, городские и краевые мероприятия); развитие интеллектуальных, методических, технологических знаний и умений преподавателей (курсы переподготовки и повышения квалификации, семинары, конференции, вебинары, онлайн-семинары); выявление лучшего педагогического опыта и его диссеминация на уровне края (выступления с докладами на конференциях, лекционные и практические занятия на курсах повышения квалификации, выступления на заседаниях методического объединения при Хабаровском краевом институте развития системы профессионального образования), мероприятия краевой инновационной площадки «Формирование гражданской идентичности обучающихся колледжа».

5. Организация систематического мониторинга результатов инновационной деятельности.

С целью принятия своевременных корректирующих действий проводился мониторинг по разным направлениям: Всероссийский мониторинг «Финансовая грамотность» (Соловьева С.М.), краевой мониторинг оценки качества деятельности образовательных учреждений СПО (Банкрашкова И.В., Чернышенко О.П.), краевой мониторинг «Об обучении лиц с инвалидностью и ОВЗ» (Чернышенко О.П., Ключац И.В.), краевой мониторинг по повышению квалификации и стажировки педагогических работников (Зайцева А.В.) мониторинг сайта Колледжа ежемесячно (Банкрашкова И.В.), проведены исследования «Гражданская идентичность» (Банкрашкова И.В.) и «Понятие патриотизма» (Соловьева С.М.); федеральный мониторинг «Инструменты и медиаресурсы для коммуникации с внешней и внутренней аудиторией» (Банкрашкова И.В.), краевой мониторинг деятельности методических служб (Банкрашкова И.В.).

На протяжении 2023 года в Колледже работали временные творческие группы преподавателей по направлениям: «Воспитание гражданской идентичности обучающихся колледжа», «Профессиональные образовательные стандарты», «Развитие движения «Молодые профессионалы в колледже», «Инновационные технологии», «Научное общество преподавателей».

6. Организация повышения квалификации, переподготовки, стажировки участников образовательного процесса с целью овладения инновационным мышлением и технологиями инновационной деятельности.

Постоянным направлением деятельности методической службы является развитие кадрового потенциала за счет прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки, участия в вебинарах и онлайн-семинарах, научно-практических конференциях на актуальные темы современного профессионального образования. В 2023 году повышение квалификации преподавателей осуществлялось через различные формы: очные, очно-дистанционные, дистанционные. На базе КГАОУ ДПО ХКИРО преподаватели проходили курсы повышения квалификации и переподготовки, участвовали в работе краевых и региональных научно-практических семинарах, краевых научно-практических конференциях, краевых методических советах и заседаниях методических объединений, форуме педагогического сообщества Хабаровского края. Согласно плану-графику 2023 года, все преподаватели и мастера производственного обучения прошли стажировки на предприятиях г. Хабаровска (17 человек). По программам переподготовки обучено 6 педагогов. Повышение квалификации прошли 60 человек.

Аттестация педагогических работников – составная часть повышения квалификации. Она предполагает развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В ходе подготовки к аттестации были систематизированы документы, подготовлены портфолио, проведены индивидуальные консультации. 5 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности, 2 педагога повысили квалификацию с первой на высшую категорию, 7 педагогов подтвердили (высшую) квалификационную категорию, на первую квалификационную категорию аттестовано 5 человек (педагоги, воспитатель и мастера производственного обучения).

Организация взаимопосещений учебных занятий педагогами Колледжа с целью обобщения и трансляции передового педагогического опыта, улучшения качества ведения учебных занятий, профессиональному образованию. Также преподаватели Колледжа проводили открытые учебные занятия

Мастер классы:

- КДЦ «Созвездие» – «Драма как род литературы» Пирюткина Ю.В.;
- Этап регионального конкурса «Мастер года-2023» – «Маркетинговые исследования как основа создания фирмы (на примере организации по доставке корреспонденции клиентам)» Соловьева С.М.

Открытые уроки:

- «Текст. Его структура и признаки» Чешева Ю.Н.;
- «Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ профессиональной лексики и терминов» Ромашко И.И.;
- «Использование альтернативных источников энергии» Дик Н.В.;
- «Трансформаторы» Даренская В.П.;
- «Поиск неисправностей в схемах релейно-контакторного управления» Кравцова А.В.;
- «Приготовление и оформление холодных блюд и закусок» Деревнина Д.А., Матвеева А.В.;
- «Теоретические основы и методика организации производственной деятельности по оказанию услуг почтовой связи» Диченко И.В.;
- «Монтаж термоусаживаемой муфты» Церковская А. В.;
- «Обслуживание системного блока ПК» Корепин И. А.;

– «Обслуживание приборов учета электрической энергии» Сопин А. М.

Открытые занятия продемонстрировали, что все большее применение в работе преподавателей находят проектные, интерактивные и информационные технологии обучения, направленные на формирование профессиональных компетенций студентов.

Преподаватели приняли участие в мероприятиях разного уровня в качестве лекторов, экспертов, членов жюри:

– Деятельность в экспертном совете международного педагогического портала «Солнечный свет» Артеева А. В. Сертификат;

– Чтение лекций (8 часов) в программе курсов КГАОУ ДПО ХКИРО «Организация действий школьных антикризисных команд при угрозах криминального и террористического характера в ОО» Тюняев М.В.;

– Член жюри регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений Пирюткина Ю.В.;

– Председатель аттестационной комиссии при проведении итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе – программа повышения квалификации «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО» профессия 13.01.10, 08.02.09 Кравцова А.В.;

– Члены жюри олимпиады «Правовой олимп -2023» Глаголева О.А., Зайцева М.В.;

– Эксперты в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенциям «Инженерный дизайн САД» Покрашенко О.Ф., «Ремонт легковых автомобилей» Тихонов В.В.

Опыт и результаты мероприятий обеспечивают педагогу реализацию личной программы развития профессиональной компетентности.

7. Проведение и участие в научно-исследовательских, проектных работах мероприятиях разного уровня.

Участие преподавателей и студентов в конкурсах профессионального мастерства, конференциях и иных мероприятиях различного уровня свидетельствуют о достаточном уровне научно-исследовательской деятельности Колледжа и может рассматриваться как один из аспектов повышения качества образования.

При содействии методической службы колледжа были организованы и проведены следующие мероприятия:

– Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы 2023» по компетенции Лабораторный химический анализ» (организаторы Резниченко О.Л. Филиппов Д.Д.);

– Мастер-классы участников регионального этапа конкурса «Мастер года-2023» (организаторы: Банкрашкова И.В., Зайцева А.В., Кулишова А.В.);

– Краевая (межрегиональная) научная студенческая конференция «Место подвига – Дальний Восток», посвященной 165-летию г. Хабаровска и 85-летию со Дня образования Хабаровского края (организаторы: Банкрашкова И.В., Тюняев М.В.; модераторы: Байдалова Е.Г., Пирюткина Ю.В., Зайцева А.А.; ответственные за подготовку материалов: Зайцева А.В., Кулишова А.В.; руководители студенческих работ: Акулова С.А., Ромашко И.И., Глаголева О.А., Могильникова Н.Б., Ковалева С.С.);

– Краевой конкурс эссе, посвященный 210-летию адмирала Невельского «Мечта кадета Невельского» (руководитель: Пирюткина Ю.В.);

– Интеллектуальные командные соревнования QWIZ «Движение истории» в рамках VI Краевого слета студенческих научных обществ (объединений) «Поколение ПРОФИ» (руководитель: Колесник И.В.);

– Организация и проведение краевого слета молодых исследователей «Сила в открытии» (руководители: Ковалева С.С., Резниченко О.Л.);

– Организация участия в Федеральном просветительском марафоне «Знание. Первые» (руководитель: Колесник И.В.);

– Всероссийская военно-патриотическая просветительская акция «Знание. Герои». Регистрация площадки и проведение мероприятия «Герои Великой Отечественной войны» (руководитель: Колесник И.В.);

– Создание СНО «Законоведы» направление: «Профилактика девиантного поведения среди студентов колледжа» (руководитель: Глаголева О.А.), Диплом Лауреата краевого смотра-конкурса студенческих научных обществ и объединений системы среднего профессионального образования Хабаровского края «СНО-тур» в номинации «ДНИ НАУКИ»;

– Онлайн-квест «Путешествие в прошлое Хабаровского края...» (руководитель: Колесник И.В.);

– Квиз-экскурсия «Движение истории» (руководитель: Колесник И.В.);

– Конкурс учебных проектов, обучающихся по общеобразовательным дисциплинам (организаторы и жюри: Зайцева А.В., Кулишова А.В., Банкрашкова И.В., Супрун О.И., Чернышенко О.П.; руководители проектов: Старченко Н.Н., Попова Т.В., Бойчук Л.И., Карпенко О.А., Зайцева А.В.).

Преподаватели приняли участие в профессиональных конкурсах, конференциях и других мероприятиях разного уровня:

Международные:

– XI Международная научно-практическая конференция «Инновационные и креативные практики в профессиональном образовании» (Фоменко И.М., Колесник И.В., Зубова О.А., Павленко Е.Ф., Кондратенко В.Н., Голубева Н.В., Буденная М.А., Полякова М.В., Соловьева С.М.), Сертификаты;

– XII международный дистанционный конкурс «Старт» (Канова В.М.), Благодарность координатору (konkurs-start.ru), Благодарность учителю (konkurs-start.ru), Свидетельство о подготовке участников (konkurs-start.ru), Свидетельство о подготовке победителей (konkurs-start.ru);

– Международный конкурс по экологии «Экология России» (Канова В.М.), Благодарность координатору (ecologiarossii.ru), Благодарность учителю (ecologiarossii.ru), Свидетельство о подготовке участников (ecologiarossii.ru);

– I Краевая научно-практическая конференция (Емельянцева М.Ю.);

– Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2023 (Канова В.М.), Свидетельство о подготовке победителей (Инфоурок), Свидетельство о подготовке участников;

– Международная конференция учителей и преподавателей английского языка «Преподавание английского языка в 2023-2024 учебном году: теория и практика» (Артеева А.В.), Диплом победителя;

– Международная конференции учителей и преподавателей английского языка «Преподавание английского языка в 2023-2024 учебном году: теория и практика» «Организация и проведение современного урока английского языка» (Артеева А.В.), Сертификат;

– Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы обучения математике, информатике и информатизации образования» (Влезько С.О., Ткачева М.В.);

– Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» в номинации «Методические разработки» (Артеева А.В.), Диплом участника, г. Москва;

Всероссийские:

– Всероссийский конкурс «Мастер года» 2023 (Банкрашкова И.В.), финалист регионального этапа (Соловьёва С.М.);

– Всероссийский конкурс методических разработок «Методические материалы к организации занятий по дисциплинам УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» (Мазур Т.В.) в номинации «Педагогическое мастерство», 1 место;

- Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Август 2023» «Законодательство в сфере образования». Тест: Новый ФГОС третьего поколения: изменения стандартов (Павленко Е.Ф.), 1 место;
- Проект «Современная школа» по направлению «Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО» (Чернышенко О.П., Зайцева А.В., Кулишова А.В.);
- Всероссийский конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО» (Барышникова А.В., Бывалина Л.Л.);
- Всероссийская конференция «Педагог и наставник: точки роста профессионального мастерства». ООО «ЯКласс» (Бывалина Л.Л.);
- XI Межрегиональной научно-практической конференции (с международным участием) «Инновационные и креативные практики в профессиональном образовании». Хабаровский краевой институт развития образования (Бывалина Л.Л.);
- Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: Открытые уроки как инструмент профессионального развития (Артеева А.В.);
- Всероссийская конференции «Инклюзивная образовательная среда СПО: опыт и перспективы» в рамках Деловой программы Чемпионата Хабаровского края «Абилимпикс» - 2023» (Зубова О.А., Ключах И.В., Кулишова А.В.);
- Всероссийская дистанционная педагогическая конференция «Инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» (Церковская А.В., Болдырев П.А.);
- Всероссийский конкурс «Лучшие практики родительского просвещения» (Церковская А.В.);
- Всероссийская дистанционная конференция «Метод проектов как средство обучения и самообразования в рамках реализации новых ФГОС» (Болдырев П. А.);
- Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей» (Фоменко И.М.);
- Педагогический марафон (Сургутский государственный университет) (Бывалина Л.Л., Зайцева А.В., Кулишова А.В.)

Краевые:

- Совет директоров ССУЗ «Инновационная деятельность КГБ ПОУ ХКОТСО: цели, задачи, результат» (Банкрашкова И.В.);
- Круглый стол обучающихся СПО г. Хабаровска «Патриотизм. Историко-философский анализ» (Тюняев М.В.);
- Межрегиональный конкурс методических разработок по общеобразовательным дисциплинам с профессиональной направленностью (Артеева А.В.);
- XX Краевая конференция «Цифровая трансформация образования Хабаровского края» (Иванов А.В.);
- Краевой конкурс «Лучшая методическая разработка» (Чешева Ю.Н.);
- Краевой конкурс инновационных педагогических продуктов; номинация «Неформальное образование» КГАОУ ДПО ХКИРО (Пирюткина Ю.В.), 1 место;
- Итоги работы Краевой инновационной площадки «Формирование гражданской идентичности обучающихся колледжа» (Доклады: Банкрашкова И.В., Соловьева С.М.);
- Региональная Кейс-Сессия: Цифровая образовательная среда как средство повышения качества и доступности образования в Хабаровском крае (Кулишова А.В.), 1 место;
- Краевой слет студенческих научных обществ и объединений «Поколение ПРОФИ» (Глаголева О.А.);
- Конкурс методических служб профессиональных образовательных организаций Хабаровского края (Банкрашкова И.В., Зайцева А.В. Колесник И.В., Кулишова А.В.);

– Краевой конкурс наставничества в образовательных организациях «формула наставничества» (Стратиенко Г. Ю.);

– Краевой лекторий «Наука без границ», посвящённый проведению Десятилетия науки и технологий в России, цель которого - знакомство студенческой молодёжи профессионального образования Хабаровского края с учреждениями науки, их ведущими разработками и достижениями, интересными научными фактами (Колесник И.В.);

– Краевой методический семинар «Организация профориентационной деятельности в образовательных организациях» п. Ванино Хабаровского края (Брылева В.А., Кондратенко В.Н., Кудинова О.С.);

– Краевая научно-практическая конференция для педагогических работников СПО КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса». (Комлева Ю.В., Мазур Т.В.), сертификаты.

Участие в акциях, онлайн-конкурсах, диктантах и других мероприятиях:

Международные:

– Международная Акция «Тест по истории Великой Отечественной Войны» (Зайцева М.В., Глаголева О.А., Банщикова Г.В.), сертификаты;

– Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант-2023» (Канова В.М., Зайцева М.В., Глаголева О.А., Могильникова Н.Б.), сертификаты;

Всероссийские:

– Антикоррупционный диктант (149 преподавателей и сотрудников колледжа), сертификаты;

– 30 лет Конституции России - проверь себя! (преподаватели колледжа);

– Всероссийский географический диктант (Бойчук Л.И.);

– Всероссийская просветительская акция «Лермонтовский диктант» (Зайцева М.В.);

– Всероссийский социологический диктант (Зайцева М.В.);

– Всероссийский онлайн-зачёте по финансовой грамотности (Зайцева М.В.);

– Всероссийский технологический диктант (Зайцева М.В.);

– Всероссийский экологический диктант (Зайцева М.В.);

– Общероссийская акция «Доступная среда» (Зайцева М.В.)

В течение 2023 года преподавателями Колледжа проводилась большая внеаудиторная работа с обучающимися. Основные формы работы: кружковая работа; подготовка команд и участников к фестивалям, конкурсам, олимпиадам; обеспечение программной поддержки чемпионата «Молодые профессионалы» для различных компетенции; подготовка к сертификации на рабочие профессии; внеклассные мероприятия; конференции; тематические классные часы; дни открытых дверей; выпуск тематических стенгазет; просмотр научно-познавательных фильмов по различным учебным дисциплинам; тематические недели; экскурсии; праздничные шествия; акции и др.

Под руководством методической службы колледжа преподаватели проводили подготовку обучающихся к мероприятиям разного уровня (конференциям, конкурсам, олимпиадам и др.):

Международные:

– Международный конкурс «Лига эрудитов-2». Русский язык (руководитель: Фоменко И.М.; призеры: Зуева М., Иванов А. – 2 место, Аверкин Д.– 3 место);

– Международный конкурс по экологии «Экология России» (руководитель: Канова В.М.; Сертификаты участников: Бабич И., Боссов М., Галченко А., Трашков И., Тихонов И., Гуркин И.);

– XII международный дистанционный конкурс «Старт» физика (руководитель: Канова В.М.; призеры: Тихонов И., 2 место; Рыжков Л., 3 место; Примакова А., 2 место; Соловьев А., 3 место; Калмыкова О., 3 место; Галченко А., 3 место; Лукьянцев Н., 2 место; Марковец С., 2 место; Сапранков В., 3 место);

– Олимпиада по математике 2 курс Серия олимпиад «Формула знаний». Международный проект «Videourokі» ООО «Мультиурок» (руководитель: Бывалина Л.Л.; призеры: Платковский М., 1 место; Манжуло П., 2 место; Перфильев Д., 1 место; Анистратова А., 1 место; Исаева Д., 1 место; Михайлюк Н., 1 место, Пономарева А., 1 место; Романова В., 1 место; Герасимов А., 1 место; Калёмина О., 1 место; Киргизов К., 1 место; Кочетов А., 2 место; Цепок С., 1 место; участник: Коренькова А.);

– XII международный дистанционный конкурс «Старт» математика (руководитель: Канова В.М.; призеры: Соловьев А., 3 место; Рыжков Л., 3 место; участники: Калмыкова О., Галченко А., Боссов М., Гуркин И., Менжулин А., Прасолова А., Скидан Д., Трашков И., Эйсмонт А., Примакова А., Тихонов И., Богачев Н., Боргин А., Егорова В., Луканова К., Маланин А., Марковец С., Сапранков В., Францев К.);

– Международная олимпиада Проекта intolimp.org «Математика 2 курс» (руководитель: Бывалина Л.Л.; призеры: Амельченко М., 2 место; Герасимов А., 1 место; Исаева Д., 1 место; Киргизов К., 1 место; Кочетов А., 2 место; Платковский М., 1 место; Манжуло П., 2 место; Перфильев Денис Э – 21, 1 место; Пономарева А., 1 место; Романова В., 1 место);

– Международная олимпиада Проекта intolimp.org «Математика 1 курс» (руководитель: Бывалина Л.Л.; призеры: Захарчук Д., 1 место; Рахуба И., 1 место; Ревенко А., 1 место; Символоков Н., 2 место; Камоза А., 1 место; Романивко Г., 1 место; Тарасенко Н., 1 место; Шелест Д., 1 место);

– Международный конкурс компьютерной графики (Организатор Филиал РГППУ в г. Нижний Тагил) (руководитель: Тимкина О.В.; участники: 8 обучающихся Колледжа групп ИС-31 и ИС-21);

– Международная дистанционная олимпиада «Зеленая планета» 2-е и 3-е места (руководитель: Буденная М.А.);

– Международный дистанционный конкурс «Безопасность в сети интернет» (руководитель: Церковская А.В.);

– Международная образовательная олимпиада по русскому языку (руководитель: Фоменко И.М.);

– Международная олимпиада «Имею право», номинация «Непокоренный город на Неве» (руководитель: Колесник И.В.);

– Международная просветительская акция – Географический диктант (руководитель: Ключах И.В.; участники: Леонов Н., Пупс С., Чернова И., Тимошков Д., Болотов К.);

– Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант-2023» (руководители: Глаголева О.А., Могильникова Н.Б.; участники: 10 обучающихся группа Ю-32, 15 обучающихся группа Ю-211, сертификаты);

– Международная Акция «Тест по истории Великой Отечественной Войны» (руководители: Зайцева М.В., Глаголева О.А.; участники: 18 обучающихся группа Ю-32, 23 обучающихся группа Ю-21, сертификаты);

– IX международном дистанционном конкурсе «СТАРТ» два 1-х места (руководитель: Буденная М.А.);

– Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку; четыре 1-х места (руководитель: Артеева А.В.);

– Международной олимпиаде «Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий» (руководитель: Левакова О.В.);

– Международный дистанционный конкурс по экологии «Экология России» (руководитель: Церковская А.В.).

Всероссийские:

– Всероссийский конкурс сочинений (руководитель: Пирюткина Ю.В.; призеры: Кладько В., 1 место регионального этапа);

– Олимпиада по русскому языку (руководитель: Буденная М.А.; призеры: Кузин М., Лукьянцев Н., 1 место);

- Всероссийский конкурс проектов «Профессионально. Качественно». Категория «Российская система качества. Современные направления» (руководитель: Бывалина Л.Л.; призеры: Максимочкина К., 3 место);
- V Всероссийский экологический диктант (руководитель: Зайцева М.В.; призеры: Кобзаренко А., 3 место);
- Конкурс компьютерной графики «Город будущего» (руководитель: Тимкина О.В.; участник: Зраев А.);
- Всероссийская онлайн-олимпиада по дискретной математике «Новое древо», «Мир олимпиад» (руководитель: Мазур Т.В.; призеры: Лавренко В., 1 место, Иванов В., 2 место, Мелехина П., 1 место);
- Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для студентов (руководитель: Артеева А.В.; призеры: Фисенко А., 1 место);
- Дистанционная олимпиада для студентов «Время Знаний» «Русский язык. 11 класс» (руководитель: Чешева Ю.Н.; призеры: Павлюкова Е., 1 место);
- Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всесвятского (руководитель: Ковалева С.С.; призеры: Золотова С., 3 место краевой этап);
- Кубок России по СТФ (соревнования по информационной безопасности) (руководители: Малышев А.С., Мазур Т.В.; участники: 7 обучающихся группы ИС-31);
- Кубок Яндекса по программированию (руководитель: Мурук Н.И.; участник: Дмитриев Д.);
- Всероссийский конкурс видеороликов: «Для чего я помню 3 сентября» (руководитель: Емельянцева М.Ю.; участники: Марковец С., Дерен Ю., Павлов М.);
- Всероссийская олимпиада «Лига интеллекта» по английскому языку г. Москва (руководитель: Артеева А.В.; участник: Рыжков Л.);
- Олимпиада «Экология России» (руководитель: Буденная М.А.; участники: Аверкин Д., Лукьянцев Н.);
- Всероссийская олимпиада «Время знаний» по физике, два 1-х места (руководитель: Зубкова С.С.);
- Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе, два 1-х места (руководитель: Фоменко И.М.);
- Всероссийской викторине по русскому языку «Грамотей», 1 место (руководитель: Буденная М.А.);
- Всероссийской олимпиаде по английскому языку, 2 курс СПО, 1 место (руководитель: Артеева А.В.);
- Всероссийском творческом конкурсе для студентов и педагогов «Имя твое неизвестно» 1 место, (руководитель: Чешева Ю.Н.)
- Конкурс социальной рекламы «Стиль жизни - здоровья» (руководитель: Емельянцева М.Ю.; участники: Брагин Д., Кудрявцев Ю.);
- Большой этнографический диктант – 2023 (руководитель: Канова В.М.; участники: Соловьев А., Пащук А., Балухта А.);
- Всероссийский географический диктант (руководитель: Бойчук Л.И.; участники: Куликов К., Житарь С., Янгляев К.; Прохоров М., Прохвятилова А.);
- Всероссийская акция «Письмо солдату» (руководитель: Ромашко И.И.);
- Тест «30 лет Конституции России - проверь себя!» (руководитель: Бойчук Л.И.; участники: 21 обучающийся группы КС-12, 14 обучающихся группы Ю-111, 19 обучающихся группы Ю-21, 12 обучающихся группы Ю-22, 17 обучающихся группы БУ-11), (руководитель: Глаголева О.А.; участники: 15 обучающихся группы Ю-32), (руководитель: Зайцева М.В.; участники: 3 обучающихся группы Ю-21, 16 обучающихся группы Ю-31), (руководитель: Могильникова Н.Б.; участники: 17 обучающихся группы Ю-211);

- Всероссийский антикоррупционный диктант (руководитель: Глаголева О.А.; участники: 15 обучающихся группы Ю-32), (руководитель: Зайцева М.В.; участники: 7 обучающихся группы Ю-21, 7 обучающихся группы Ю-31);
- Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей (руководитель: Зайцева М.В.; участник: 17 обучающихся группы Ю-21, 1 обучающийся группы Ю-31);
- Региональный отборочный этап Всероссийской олимпиады по естественно-научной грамотности (руководители: Ковалева С.С., Резниченко О.Л.; участники: обучающиеся групп АК-11, АК-21, АК-31);
- Межрегиональная олимпиада по дисциплинам физика, математика, информатика (руководители: Старченко Н.Н., Ткачева М.В.; участники: Чашевой Д., Евтушенко А.);
- Межрегиональная дистанционная олимпиада по математике (г. Иркутск) (руководители: Ткачева М.В., Влезько С.О.);
- Национальный чемпионат «Абилимпикс» (руководитель: Комлева Ю.В., компетенции «Мастер ОЦИ»; категория студенты – призеры: Дмитриченко М., 2 место);
- Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы 2023» (руководители: Резниченко О.Л., Филиппов Д.Д.).

Краевые:

- III Краевой конкурс научно-исследовательских проектов интерактивных экскурсий «Диалог академической науки и профессионального образования» (руководитель: Колесник И.В.);
- Краевая олимпиада по истории и праву, к 30-летию принятия Конституции Российской Федерации (руководители: Колесник И.В., Фомичева Е.С.; призеры: Иванов А., 3 место, участник Лукьянцев Н.);
- Краевой конкурс проектов за апробацию и внедрение научно-исследовательского проекта экскурсионного маршрута «Движение истории» (руководитель: Артеева А.В.; призеры: Марковец С., 1 место);
- Краевая олимпиада по физике и астрономии (руководитель: Артеева А.В.; призеры: Маланин А., 1 место, Марковец С., 2 место);
- Краевая олимпиада по астрономии «Космические эрудиты». Комсомольский-на-Амуре судомеханический техникум (руководитель: Бывалина Л.Л.; призеры: Киргизов К., 3 место, участник: Смирнов В.);
- Краевая олимпиада по дисциплине «Операционные системы и среды» (руководитель Мазур Т.В.; призеры: Зайцев Н., 1 место, участник: Якимов В.);
- Краевая комплексная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам (руководитель: Ключач И.В.; участники: Колобова М.; призеры: Честнейшин А., 1 место);
- Краевая олимпиада «Лучший знаток русского языка» (руководитель: Ромашко И.И.; призеры: Болденко А., 2 место);
- Дальневосточная окружная олимпиада «Правовой Олимп – 2023» (руководитель: Глаголева О.А.; участники: Данченко В., Куданкина В., Коняшин М.);
- Краевая (межрегиональная) научная студенческая конференция «Место подвига – Дальний Восток», посвященной 165-летию г. Хабаровска и 85-летию со Дня образования Хабаровского края;
- Секция «Россия на фронтах Гражданской войны Дальнего Востока» (на английском языке) (руководитель: Акулова С.А.; участники: Коренев М., Журавлева М.), (руководитель: Байдалова Е.Г.; участник: Тукбаева А.), (руководитель: Кравец Н.А.; участник: Матвеева А.), (руководитель: Полищук Н.К.; участник: Христич И.);
- Секция «Место подвига – Дальний Восток» - человек, общество, государство на Дальнем Востоке (руководитель: Тюняев М.В.; участники: Ионов И., Беркисов Д.), (руководитель: Ромашко И.И.; участники: Иванов В., Остафейчук С., Лавренко В., Мелехина П.);

– Секция «Культурное наследие» (руководитель: Пирюткина Ю.В.; участник: Шмакова А.);

– Секция «Я – гражданин» - социально-правовые проекты на Дальнем Востоке (руководитель: Зайцева А.А.; участники: Устинова А., Робуш В.), (руководитель: Могильникова Н.Б.; участники: Афанасьев М., Куданкина В., Скворцова Е.), (руководитель: Зайцева М.В.; участники: Берегой Я., Макагон В.), (руководитель: Ковалева С.С.; участник: Золотова С.);

– Краевой слет студенческих научных обществ и объединений «Поколение ПРОФИ» (руководитель: Глаголева О.А.; участники: Батурин Г., Войнова В., Полиш Е., Теретенко И.);

– Краевой конкурс эссе, посвящённый 210-летию адмирала Невельского «Мечта кадета Невельского» (руководитель: Пирюткина Ю.В.; участник: Михайлюк М.);

– Краевая дистанционная викторина «Мой край» (руководитель Клюкач И.В., 1 место);

– Краевая олимпиада по иностранному языку среди студентов профессиональных образовательных организаций, посвященной Году педагога и наставника, в номинации «Грамматический тест» (руководитель: Байдалова Е.Г.);

– Краевой конкурс по английскому языку «Расскажи о своей профессии» (руководители: Акулова С.А., Артеева А.В.);

– Конкурс на лучший проект социальной рекламы «Мы вместе» (организатор – Министерство социальной защиты Хабаровского края) (руководитель: Тимкина О.В.);

– Краевой конкурс по охране труда среди учащихся среднего профессионального образования (руководитель: Зуев А.В.);

– Краевая олимпиада «Безопасный труд – право каждого человека» по общепрофессиональной дисциплине «Охрана труда» (руководитель: Церковская А.В.).

Городские:

– Городская дистанционная интегрированная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам (руководители: Ткачева М.В., Бывалина Л.Л., Пирюткина Ю.В., Старченко Н.Н.; призеры: Журавлева Ю., Крылова Э., Шмакова А., Шелест Д., Миклушов М., Захарчук Д., Тарасенко Н., Сироткин А., 1 место; Васильев Я., Ревоненко Е., 2 место);

– Интеллектуальная игра «Люби и знай свой край» посвященной 85-й годовщине со Дня образования Хабаровского края среди образовательных организаций г. Хабаровска (руководитель: Тюняев М.В.; участники: Шмакова А., Бортовой А., Васильев Я., Миклушов М., 3 место);

– IX Царевские чтения «Царев. Хабаровск. Россия» под эгидой Хабаровского регионального отделения Российского Союза Писателей (руководитель: Чешева Ю.Н.; участники: Ращук С., благодарность);

– Конкурс по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний среди учащихся образовательных организаций среднего профессионального образования (руководитель: Глаголева О.А.; участники 6 обучающихся группы Ю-32, 1 обучающийся группы Ю-31).

С целью создания условий для интеллектуального развития обучающихся, усиления их мотивации к углубленному изучению дисциплин в Колледже проведены мероприятия в различных формах: предметные недели, конкурсы, уроки-дискуссии, игры, олимпиады и др.

– Учебная экскурсия «Введение в профессию» (руководитель: Аксенова С.А.);

– День энергетика (руководители: Аксенова С.А., преподаватели спец. дисциплин, мастера производственного обучения);

– Конкурс буклетов «Моя профессия нужна-моя профессия важна» (руководители: Аксенова С.А., преподаватели спец. дисциплин, мастера производственного обучения);

- Математическая викторина «Что, где, почему?» (руководитель: Лагодько О. А.);
 - Интеллектуальная игра «Слабое звено» для групп 1 курса (руководитель: Лагодько О. А.);
 - Конкурс кроссвордов ко Дню энергетика для 2 курсов (руководитель: Левакова О.В.);
 - Интеллектуальная игра для 1 курса «Своя игра» (руководитель: Церковская А.В.);
 - Конкурс плакатов ко Дню энергетик (руководитель: Болдырев П.А.);
 - Авторское мероприятие «Час мужества» в рамках проекта «Эстафета героев» (руководитель: Фомичева Е.С.);
 - Конкурс «Лучшая группа отделения ПКРС 2 «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания» в 2022-2023 учебном году» (руководитель: Фоменко И.М.; участник: Фомичева Е.С, 1 место);
 - Круглый стол «Ответственность – это закон» (руководители: Глаголева О.А., Зайцева А.А.; участники: обучающиеся групп Ю-21, Ю-22, Ю-111, Ю-32, КС-41);
 - Интеллектуальная игра, посвященная «Дню юриста» (руководитель: Зайцева А.А.; участники: обучающиеся групп Ю-21, Ю-22, Ю-111);
 - Дебаты на тему «Права человека» (руководитель: Зайцева А.А., Глаголева О.А.; участники: обучающиеся групп Ю-21, Ю- 22, Ю-111, Ю-32);
 - Лекция-беседа «Девиантное поведение среди студентов колледжа» (руководитель: Глаголева О.А.; организаторы СНО «Законоведы»; участники: Великанова М., Гришкова О., Ласыгина Ю., Шукшина А.; слушатели групп Ю-21, Ю-22, Ю-31, Ю-32, ИС-41);
 - Квест «Конфликты в профессиональной деятельности» (организатор: Лановая Р.В.);
 - Открытое мероприятие для студентов специальности 11.02.12 Почтовая связь «Всемирный день почты» (организатор: Барышникова А.В.);
 - Отборочный тур студентов колледжа для участия в Дальневосточной окружной Правовой олимпиады «Правовой Олимп - 2023» (организатор: Глаголева О.А.; участники: обучающиеся групп Ю-21, Ю-31);
 - Интеллектуальная игра «Герб Отечества», посвященной 30 ноября – Дню Государственного герба РФ» (организатор: Зайцева М.В.; участники: обучающиеся группы Ю-21);
 - Викторина «Знаешь ли ты Конституцию Российской Федерации?» (организатор: Зайцева М.В.);
 - Просмотр и обсуждение фильма «Занимательная энергетика» для обучающихся 1 курсов, посвященного Дню энергетика (организатор: Двукраев Э.В.);
 - Тематическая неделя «Парад предметов» (руководители: преподаватели общеобразовательного цикла ПКРС 2);
 - Декада профессионального мастерства (руководители: Аксенова С.А., преподаватели спец. дисциплин, мастера производственного обучения);
 - Конкурс «Лучший по профессии» для 3 курса (руководители: Аксенова С.А., преподаватели спец. дисциплин, мастера производственного обучения);
 - Неделя финансовой грамотности (руководители: Аксенова С.А., Лагодько О.А., Колесник И.В.);
 - Неделя охраны труда (руководители: Аксенова С.А., преподаватели спец. дисциплин, мастера производственного обучения);
 - Конкурс по иностранным языкам «Я-лингвист» (руководитель: Артеева А.В.).
- Участие преподавателей и обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, конференциях и иных мероприятиях различного уровня свидетельствуют о достаточном уровне научно-исследовательской деятельности Колледжа и может рассматриваться как один из аспектов повышения качества образования.

Результатами проведения научно-исследовательских и конструкторских работ по осуществлению идеи новшеств, изготовлению лабораторных образцов новой продукции, новых конструкций и изделий стали публикации статей в журналах и сборниках научно-практических конференциях:

Публикации авторов

- Артеева А.В. Свидетельство о публикации авторских материалов в электронном сборнике «Международная конференция учителей и преподавателей английского языка «Преподавание английского языка в 2023-2024 уч.году: теория и практика» ;
- Артеева А.В. Свидетельство о публикации авторских материалов в СМИ (СМИ Образовательный портал «Anglius.ru»), Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru. Презентация «Субкультуры»;
- Артеева А.В. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru. Презентация «Местоимения»;
- Артеева А.В. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru Методическая разработка мероприятия «Квест «Знатоки Хабаровского края»;
- Артеева А.В. Технологическая карта конструирования открытого урока по теме «Технические термины» в средстве массовой информации Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы»;
- Банкрашкова И.В. Целеполагание как основа становления обучающихся гражданами государства /И.В. Банкрашкова// Образование и воспитание. 2023. № 3.2 (44.2). с. 14-21. URL: <https://moluch.ru/th/4/archive/251/8440/>;
- Бывалина Л.Л. Сертификат о публикации в сборнике статьи «Применение сервиса OnlineTestPad на уроках математики как цифрового инструмента достижения метапредметных и предметных результатов». Краевая научно-практическая конференция для педагогических работников среднего профессионального образования. КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»;
- Влезько С.О. Проектная деятельность обучающихся в процессе изучения математики как фактор повышения качества образования /Ц 37 Ценности. Образование. Наука: сборник тезисов по материалам XXIX межрегиональной научно-практической конференции, посвященной 100-летию Хабаровского педагогического колледжа и году педагога и наставника, 22-23 мая 2023 года, г. Хабаровск / отв. ред. Мальцева О.А. – Краснодар: Новация. – 1 электронно-оптический диск- с.398;
- Двукраев Э.В. Канал видеуроков «Технология» на российском видеохостинге Rutube.ru /Э.В. Двукраев// Образование и воспитание. 2023. № 3.2 (44.2) с. 75-78. URL: <https://moluch.ru/th/4/archive/251/8451/> ;
- Канова В.М. Публикация методических разработок «Производная. Возрастание и убывание функций», «Производная. Экстремумы функций», «Производная. Наибольшее и наименьшее значение функции», «Исследование функции при помощи производной», «Понятие первообразной», «Правила нахождения первообразных», «Первообразная. Интеграл», «Понятие интеграла» на сайте infourok.ru;
- Мазур Т.В. Белые хакеры захватывают флаг или Применение практико-ориентированного подхода в преподавании дисциплины «Информационная безопасность». Статья в электронном сборнике: <http://knacits.ru/v-pomoshch-prepodavatelyu/edinoe-okno-informatsionnykh-resursov-dlya-pedagogov>;
- Попова Т.В. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru Методическая разработка. Рабочая программа по математике СПО 2 курс. Контрольно-измерительные материалы;
- Соловьева, С.М. Реализация целей патриотического воспитания на учебных занятиях /С.М. Соловьева// Образование и воспитание. 2023. № 3.2 (44.2). с. 47-51. URL: <https://moluch.ru/th/4/archive/251/8446/>;
- Чешева Ю.Н. Речевая культура. Интернет-портал «ФГОС онлайн»;

– Чешева Ю.Н. Практические задания по культуре речи /Ю.Н. Чешева// Интернет-портал «Время знаний».

Интеграция научного общества преподавателей и студенческого научного общества.

Публикации студентов под руководством преподавателей:

– Шмакова А. Научное исследование «Роль журнала «Дальний Восток» в развитии российской культуры XX-начала XXI века»; публикация в сборнике (Научный руководитель: Пирюткина Ю.В.).

8. Оказание поддержки, методическое сопровождение молодых преподавателей.

В течение года методической службой Колледжа проводились консультации для категории молодых педагогических работников. Проведено 5 заседаний школы молодого педагога. Темы заседаний: «Основные рекомендации по работе со студентами колледжа», «Технология анализа урока», «Заполнение классных журналов», «Ведение учебно-методической документации», «Педагогу о работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья». Совершенствуется работа системы наставничества.

9. Подбор (изучение) новых технологий и внедрение в образовательный процесс.

С целью повышения качества образовательного процесса осуществлялся подбор образовательных технологий и их внедрение в образовательную деятельность Колледжа. Преподаватели колледжа под руководством методической службы участвовали в проекте «Современная школа» по направлению «Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО». Процент профессионально-ориентированного содержания по общеобразовательному циклу, в целом составил 45%. Методики преподавания по общеобразовательным дисциплинам, разработанные в ходе проекта, использовались преподавателями для обеспечения интенсивной общеобразовательной подготовки обучающихся с включением прикладных модулей по дисциплинам: география, информатика, химия, математика, физика. Применялись задания, представленные в технологических картах конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»

Преподаватели Колледжа используют технологии и техники: приемы критического мышления, метод проектов, ИКТ, здоровьесберегающие технологии, метод кейсов, решение профессиональных задач, технология развивающего обучения, интерактивные приемы обучения, дизайн мышления, метод ассоциаций, метод эвристических вопросов, инженерный дизайн, работа в группах, рейтинговая система.

Разработка, создание и приобретение дидактических материалов, методических и учебных пособий с учетом применения проектной, личностно-ориентированной, цифровой и других инновационных технологий обучения и воспитания.

10. Содействие развитию преподавателями воспитательной направленности образовательных программ.

Главной задачей обучения является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации, обучающихся Колледжа с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования. В ходе формирования рабочей программы использовались структура и формулировки, предложенные в Программе развития/модернизации воспитания и Программе воспитания по специальности/профессии. Перечисленные программы содействует созданию воспитывающей среды в Колледже, улучшению его имиджа на муниципальном и региональном уровне, расширению партнерских отношений с предприятиями, социокультурными и другими учреждениями.

В течение первого семестра 2023-2024 учебного года велась работа по корректировке учебно-программной документации: проведена корректировка всех образовательных программ по 24 профессиям и специальностям

С целью самостоятельного изучения образовательных технологий, использования в работе современных учебных пособий 99% преподавателей Колледжа прошли регистрацию в электронной библиотеке IPRBOOKSHOP.ru, продолжается формирование подборки литературы по учебным дисциплинам на 2023-2024 учебный год.

11. В течение года разработаны следующие локальные акты и документация по работе колледжа и методической работе:

Программа «Развитие системы управления качеством образования в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания» на 2022-2023 годы» (Банкрашкова И.В.);

Положение о внутренней системе оценки качества образования в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания» (Банкрашкова И.В.);

Методические рекомендации по составлению рабочих программ общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования разработаны краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания» (Чернышенко О.П., Зайцева А.В., Кулишова А.В.);

Положение о конкурсе учебных проектов обучающихся по общеобразовательным дисциплинам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания» на 2023-2024 учебный год. (Зайцева А. В., Кулишова А.В.).

12. На основании Распоряжения министерства образования и науки Хабаровского края от 01.06.2022 № 636 «Об инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края» в Колледже продолжалась работа в рамках краевой инновационной площадки «Формирование гражданской идентичности обучающихся колледжа»: сайт КИП <http://kipkoto2021.tilda.ws/kip2022-2023> (Банкрашкова И.В.)

Цель работы площадки – всестороннее духовное, нравственное и интеллектуальное развитие обучающихся, воспитание в них чувства патриотизма и гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества, старшему поколению и человеку труда. На основе анализа результатов научных исследований, нами выделены основные позитивные признаки патриотизма, среди которых:

- забота об интересах страны;
- забота об исторической судьбе страны;
- готовность к самопожертвованию;
- верность Родине в борьбе с врагом;
- гордость социальными достижениями;
- гордость культурными достижениями;
- сочувствие страданиям народа;
- уважение к историческому прошлому;
- переживание за социальные пороки общества;
- уважение к традициям народа;
- привязанность к месту жительства;
- активность в труде и общественно-политической деятельности;
- борьба с антиподами морали;
- гражданская идентичность.

О сформированности такого качества, как гражданская идентичность свидетельствуют: понимание личностью цели и нравственного смысла своей профессиональной деятельности; наличие потребности у личности в овладении системой профессиональных компетенций специалиста; понимание личностью социальной

значимости своего труда и наличие у нее готовности выстраивать свою деятельность, исходя из осознания ответственности за принятые решения. В ходе работы КИП было проведено исследование на тему «Формирование гражданской идентичности обучающихся колледжа», вопросы были направлены на понимание обучающимися понятия «патриотизм».

На следующем этапе исследования был проведен опрос с использованием авторской анкеты «Определение значимости социальных явлений и рейтинга жизненных ценностей». Респондентам предлагалось проранжировать социальные явления по степени их значимости. В качестве социальных явлений были выбраны: Я гражданин РФ; Я житель Хабаровского края; Я представитель своей нации. В опросе принимали участие 88 обучающихся колледжа. Рейтинг среди значимости социальных явлений распределился следующим образом: 1 место по значимости социальных явлений большинством, опрошенных поставлено утверждение «Я гражданин РФ».

Одной из целей работы краевой инновационной площадки на 2023 год являлось осознание значимости профессиональной подготовки для студента, как в его жизни, так и в жизни страны. Для этого преподаватели колледжа разработали планкарты занятий по специальностям подготовки. Красной линией через все занятие преподаватель показывает значимость профессиональных знаний и практических навыков студента в будущем страны. Так, была разработана планкарта занятий по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» по дисциплине «Статистика», по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» – по дисциплине «Экологическое право». Обучающиеся 1 курса специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» после просмотра фильма «А зори здесь тихие...» написали эссе, остро выразив свои собственные чувства патриотизма и причастности к событиям Великой Отечественной войны. Таким образом, работа краевой инновационной площадки колледжа продолжится с целью формирования гражданской идентичности обучающихся для повышения их личной оценки своего гражданского состояния, готовности выполнять профессиональные обязанности по полученной специальности и принимать активное участие.

Анализируя деятельность педагогического коллектива Колледжа, необходимо отметить положительную динамику качества работы. Используя внутренние ресурсы, решаются многие проблемы, связанные с повышением качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СПО. Разрабатываются новые направления, структурируются и углубляются ранее разработанные. Анализ методической работы Колледжа показал, что общая методическая тема соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Тематика заседаний педагогических советов и ПЦК/МО отражает основные проблемные вопросы, которые стремятся решить педагогический коллектив Колледжа. Основные поставленные задачи методической работы на 2023 год выполнены.

Вместе с тем следует обратить внимание на ряд вопросов, которые нашли отражение в предложениях по улучшению качества научно-методической работы в 2023 году: усилить наставническую работу с молодыми преподавателями; активизировать издательскую деятельность педагогического коллектива в журналах и сборниках регионального и всероссийского уровней; обобщить для распространения имеющийся педагогический опыт с использованием Интернет-ресурсов (сайт Колледжа, профессиональные педагогические сообщества); систематически обновлять информацию в разделе «Преподавателю» на сайте Колледжа; продолжить работу по мотивированию преподавателей на прохождение курсовой переподготовки, участию в профессиональных конкурсах; организовать работу по повышению методологической и методической грамотности руководителей дипломных работ.

Среди ключевых перспектив вхождение в Федеральный проект «Профессионалитет»:

– создание образовательно-производственных центров (кластеров);

- разработка и внедрение новых образовательных программ – интенсивных, ориентированных на потребности отраслевых рынков труда и конкретных предприятий;
- обучение педагогов по компетенциям, необходимым для эффективной реализации федерального проекта «Профессионалитет»;

Активное участие в Федеральном проекте «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование»:

- внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
- введение новой формы аттестации для освоивших программы СПО студентов;
- совершенствование работы ЦОПП.

5.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Важную роль в подготовке компетентных квалифицированных специалистов играют педагогические кадры, в настоящее время в колледже работают 72 штатных преподавателя и 15 мастеров производственного обучения, 15 преподавателей – внутренних совместителей, 23 преподавателя – внешних совместителей. Всего педагогических работников 107 чел.

Средний возраст педагогических работников составляет 48 лет. Доля педагогических работников до 35 лет составляет 16%. В 2023 году в Колледж был принят один молодой специалист на должность преподавателя.

Преподаватели, имеющие высшее образование – 84%; 16% имеют среднее профессиональное образование, из них 6 человек получают высшее образование (два преподавателя, три мастера производственного обучения, один социальный педагог). В Колледже преподают педагогические работники, имеющие ученые степени – 3 человека, звание «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» – 8 человек, «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» – 7 человек. Соответствие базового образования педагогических работников профилю преподаваемых дисциплин – 100%.

По программам на право участия в оценке демонстрационного экзамена обучено 12 преподавателей и мастеров производственного обучения.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Педагогические работники, имеющие высшую и первую квалификационную категорию – 58 человек.

Повышение квалификации и стажировку прошли 98% педагогических работников.

В целом состав педагогических кадров соответствует квалификационным требованиям Колледжа для подготовки специалистов, но на 2024 год необходимы преподаватели специальных дисциплин:

- 25812 (преподаватель по информационным системам и программированию);
- 25812 (преподаватель по компьютерным системам и комплексам).

Таким образом, с точки зрения кадрового обеспечения, необходимо решить следующие задачи:

- повышение квалификационной категории педагогических работников;
- привлечение к преподавательской деятельности специалистов предприятий и организаций-социальных партнеров, а также выпускников вузов.

Для реализации поставленных задач запланированы следующие мероприятия:

- совершенствование системы стимулирования труда;
- размещение информации о кадровой потребности на сайте «Работа России»;
- взаимодействие с предприятиями-социальными партнерами колледжа по привлечению специалистов к преподавательской деятельности;
- участие сотрудников Колледжа в распределении выпускников Тихоокеанского государственного университета;

- привлечение выпускников Колледжа к педагогической деятельности;
- мотивация молодых преподавателей к продолжению профессиональной деятельности в Колледже через оказание методической поддержки и сопровождение участия в мероприятиях, конкурсах различного уровня;
- обучение в Школе преподавателей и Школе молодых преподавателей Колледжа;
- методическое сопровождение педагогических работников по подготовке документов для аттестации на квалификационную категорию с целью доведения доли штатных педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию до 65% в общей численности штатных педагогических работников;
- привлечение сотрудников к корпоративным традициям Колледжа.

5.6. Материально-техническая база и социально-бытовые условия

КГБ ПОУ «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания» располагается в трех учебных корпусах.

Корпус № 1 (адрес: г. Хабаровск, ул. Волочаевская, 1): Администрация, отделение подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих, многофункциональный центр прикладных квалификаций.

Корпус № 2 (адрес: г. Хабаровск, ул. Советская, 24): Центр опережающей профессиональной подготовки.

Корпус № 3 (адрес: г. Хабаровск, ул. Краснореченская, 58): Отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Во всех учебных корпусах имеются:

50 учебных кабинетов, в состав которых входят и аудитории ЦОПП: 1 коворкинг-центр; 1 медиазона; 3 аудитории-трансформеры; 1 зона для проектной деятельности; 26 лабораторий, в состав которых входит 15 компьютерных классов; 17 учебно-производственных мастерских (электромонтажные, слесарные, сварочные, механические, мастерская-лаборатория технологии работ по монтажу систем охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации, демонтажно-монтажные (сборочно-разборочные) мастерские и др.).

Постоянно ведется пополнение и обновление оборудования лабораторий и мастерских.

Для подготовки к демонстрационному экзамену приобретены оборудование и расходные материалы по специальностям:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и профессиям, 08.01.18, (08.01.31) Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

В 2022-2023 учебном году в рамках национального проекта «Образование» были открыты 3 мастерских по компетенциям:

«Промышленная автоматика» на 5 рабочих мест (аккредитован Центр проведения демонстрационного экзамена; используется для проведения итоговой государственной аттестации по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) и по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики);

«Лабораторно-химический анализ» на 6 рабочих мест (используется для проведения промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений);

«Электромонтаж» на 8 рабочих мест (используется для проведения промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий);

используется как стажировочная площадка в рамках сетевой формы взаимодействия с ФГБ ОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»).

В 2023 году за счет средств краевого бюджета выполнен капитальный ремонт учебного корпуса по адресу: г. Хабаровск, ул. Краснореченская, 58. За счёт средств от внебюджетной деятельности проведён текущий ремонт санитарных комнат, крыши общежития, контейнерной площадки по адресу: г. Хабаровск, ул. Волочаевская, 1.

В 2023 году из бюджетных средств приобретено оборудование для:

- 1) колледжа:
 - столовая;
 - учебное оборудование.
- 2) центра опережающей профессиональной подготовки:
 - оргтехника.

Новое оборудование лаборатории и мастерских позволяет осуществлять подготовку специалистов не только с учетом образовательных стандартов, но и по стандартам Профсоциализации.

Компьютерные классы Колледжа оборудованы на 190 посадочных мест. Во всех классах имеется выход в Интернет, локальная сеть. В кабинетах, лабораториях и мастерских имеется наглядный, раздаточный и дидактический материалы по дисциплинам. В учебном процессе используются интерактивные доски, интерактивные проекторы, медиаустановки (проектор и ноутбук), плоттер, сканеры, видеокамеры, телевизоры, компьютерная и оргтехника. В процессе обучения используются лицензионные компьютерные программы.

В таблицах представлена станочная база и оборудование лабораторий корпуса № 1 отделения подготовки специалистов среднего звена:

Таблицы 18.Оборудование участков и лабораторий

Механический участок площадью 139м² оборудован металлообрабатывающими станками:

№	Наименование	Кол-во мест
1	Станок художественнойковки «Ажур 1 М»	1
2	Станок токарно-винторезный С623А	6
3	Станок токарно-винторезный	4
4	Станок вертикально-фрезерный ТММ100V	1
5	Станок плоскошлифовальный LY-Y820	1
6	Станок долбежный	1
7	Станок токарный с ЧПУ	1
8	Резьбонарезной станок	1
9	Станок вертикально-хонинговальный	1
10	Станок ленточнопильный	1
11	Станок фрезерный с ЧПУ	1

Слесарный и трубозаготовительный участки площадью 89,2м² оборудован:

№	Наименование	Кол-во
1	Слесарные верстаки	15
2	Слесарные тиски	15
3	Настольные сверлильные станки	3
4	Вертикально-сверлильный станок	1
5	Заточной станок	1
6	Трубогиб гидравлический	1
7	Листогибочный станок	1

Сварочный участок площадь 20м² оборудован:

№	Наименование	Кол-во
1	Инвектор сварочный НЕОН ВД-180	5
2	Сварочный трансформатор постоянного тока с балластным реостатом	1
3	Наковальня	1
4	Муфельная печь для закалки	1

Трубозаготовительный участок площадь 40 м² оборудован:

№	Наименование	Кол-во
1	Сварочный трансформатор постоянного тока с балластным реостатом	1
2	Трубогиб гидравлический	1
3	Трубогиб ручной	1
4	Газопрессовочная машина	1
5	Отрезной станок	1

В таблицах представлена станочная база корпуса № 2 отделения подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Таблицы 19. Оборудование мастерских

Мастерская «Промышленная автоматика»

№	Наименование	Кол-во
1	Рабочая кабинка с номером. Размеры: 2500 мм ширина, 2400 мм высота, толщина листов 18 мм, материал фанера или ДСП	5
2	Ящик для материалов (пластиковый короб)	5
3	Диэлектрический коврик	5
4	Стремянка (5 ступени) 5	5
5	Инструментальная тележка трех ярусная открытая	5
6	Верстак с тисками ширина 700 мм, длина 2000 мм, высота 840 мм	5
7	Видеокамера	15
8	Главный управляющий переключатель 3 полюса	1
9	Автоматический выключатель, 2р 10А	2
10	Автоматический выключатель, 2р 4А	1
11	Блок питания 24 V/4A	1
12	Реле безопасности	1
13	Стоповая грибовидная кнопка (22mm)	1
14	Кнопка (зеленая,22mm)	1
15	Кнопка (черная,22mm)	1
16	Кнопка (красная,22mm)	1
17	Кнопка (желтая,22mm)	2
18	Кнопка плоская с подсветкой 22мм круглая	1
19	Contact module with 1 contact element	8
20	Актуатор поворотного переключателя с подсветкой 22мм	8
21	Держатель для 3-х модулей	8
22	Комплектное устройство круглое индикатор с матовой линзой встроенный светодиод 24V UC красный с держателем	2
23	Комплектное устройство круглое индикатор с матовой линзой встроенный светодиод 24V UC зеленый с держателем	3
24	Комплектное устройство круглое индикатор с матовой линзой встроенный светодиод 24V UC желтый с держателем	3
25	Держатель для маркировочной таблички	23

26	Контактор вспомогательный 3НО+1НЗ АС 24V 2	2
27	Контактор вспомогательный 4НО катушка управления 24В DC	10
28	Контактор вспомогательный 3НО+1НЗ АС 24V	6
29	Модуль блок-контактов, 2НО+2НЗ: 1НО, 1НЗ, 1НЗ, 1НО, Д. ВСПОМ. КОНТАКТОРОВ И КОНТАКТОРОВ ДЛЯ КОММУТАЦИИ ЭЛЕКТРОДВИГАТЕЛЕЙ, ТИПОРАЗМЕР S00-S2, ВИНТОВЫЕ КЛЕММЫ	16
30	Реле времени	5
31	Потенциометр	1
32	Клемма 4мм.кв 6.2мм серая	4
33	Клемма 4мм.кв 6.2мм синяя	2
34	Клемма 4мм.кв 6.2мм Ж/З	2
35	Coverterminal	6
36	Through-type terminals (gray, 5.2mm)	32
37	Jumperplug (5 divisions)	19
38	Таблички длинные 1 - 10 размер ZB5	5
39	Таблички длинные 11 - 20 размер ZB5 1	1
40	Таблички длинные 1 - 10 размер ZB6 1	1
41	Концевой деражательбыстроустанавливаемый 12	12
42	Клеммная концевая маркировка 1	1
43	Корпус сварной навесной серии ST с М/П Размер: 800 x 600 x 300 мм (В x Ш x Г)	1
44	Circuit Breaker (1-pole) илианалог	1
45.	Панель визуализации поиска неисправностей	1
46.	Компактный центральный процессор, PLC	5
47.	Блок питания 24 V/8 A	5
48.	Карта памяти для контроллера	5
49.	Панель оператора	5
50.	Управляемый IE коммутатор	5
51	Силовой модуль частотного преобразователя 5	5
52.	Блок управления частотного преобразователя 5	5
53.	Панель оператора частотного преобразователя 5	5
54.	Карта памяти для частотного преобразователя 5	5
55.	Реле безопасности 5	5
56.	Главный/аварийный выключатель, 4 полюса, рабочий ток =16А, рабочая мощность=7,5 кВт, переднее крепление по 4 отверстиям, поворотный привод	5
57.	Выключатель автоматический для защиты электродвигателя	10
58.	Автоматический выключатель, In=13А, хар. С, 3п+N, Iоткл.ном=10кА	5
59.	Выключатель автоматический двухполюсный	15
60.	Контактор	15
61.	Низковольтный двигатель	10
62.	PROFINET INTERFACE MODULE илианалог	5
63.	BUSADAPTER или аналог	5
64.	Цифровой модуль ввода	10
65	Контактор	15
66.	BASEUNIT	20
67.	Станция распределённойпериферии 5	5
68.	Стартовый комплект управляемых кнопок с PROFINET 5	5
69.	Многофункциональный ящик для инструмента с набором инструмента (Пояс для инструмента, магнитный браслет с неодимовыми магнитами, набор диэлектрических отверток, пассатижи комбинированные VDE 160-180 мм, бокорезы 145 мм, длиногубцы прямые VDE 160-180 мм,	5

	инструмент для снятия изоляции, инструмент для снятия изоляции, кабелерез для медных, алюминиевых кабелей, набор экстра-длинных ключей TORX 9 штук, набор комбинированных ключей 12 шт, шестигранные ключи 1.5-10 мм, 9 шт, пресс-клещи для гильз с манжетой 0,5-6 мм, пресс-клещи для наконечников(кольцевые/вилочные) из листовой меди 0,5-4,0, набор напильников(круглый, плоский, квадратный, треугольный), керн, набор коронок по металлу, аккумуляторная угловая шлифмашина, прецизионное стусло, набор сверл по металлу в пластиковой кассете 10 шт, уровень 67 мм, магнитный уровень тип70ТМ (22 см), уровень тип 70 (50 см), уровень тип 70 (100 см), шуруповерт (2 акк.), мультиметр, мегомметр, перчатки диэлектрические, угольник, рулетка (5 м), линейка металлическая 1000 мм, струбцины (300 мм) -2 шт, фен промышленный, ступенчатое сверло	
70.	Стол офисный (ШхГхВ) 1400х600х750	5
71.	Стул ученический	10

Мастерская «Электромонтаж»

№	Наименование	Кол-во
1	Верстак	8
2	Кабинка работа (фанера)	8
3	Инструментальная тележка	8
4	Стенд поиска неисправностей	2
5	Ящик для расходных материалов (пластиковый короб)	8
6	Ящик для инструментов (Toolbox)	8
7	Пассатижи	8
8	Боковые кусачки	8
9	Круглогубцы	8
10	Устройство для снятия изоляции 0,2-6мм	8
11	Нож для резки и зачистки проводов и кабелей с ручкой, с фиксацией лезвия	8
12	Набор отверток плоских, крестовых	8
13	Мультиметр универсальный	8
14	Клещи обжимные 0,5-6,0 мм ²	8
15	Пылесос аккумуляторный	8
16	Маркировочное устройство P-touch	8
17	Шуруповерт аккумуляторный	8
18	Болторез (кусачки арматурные)	8
19	Пояс для инструмента	8
20	Фонарик налобный	8
21	Очки защитные	8
22	Рулетка	8
23	Набор торцевых головок	8
24	Фен технический	8
25	Стусло поворотное	8
26	Уровень пузырьковый 20 см	8
27	Уровень пузырьковый 150см	8
28	Круглогубцы	8
29	Напильник плоский	8
30	Напильник круглый	8
31	Струбцина	8

32	Пружина стальная	8
33	Уголок металлический	8
34	Рабочий стол	10
35	Стул жесткий	10
36	Компьютер Intel i3 ОЗУ не менее 8ГБ с ПО	8

Мастерская «Лабораторный химический анализ»

№	Наименование	Кол во
1.	Весы электронные аналитические /наибольший предел взвешивания 210г.; дискретность 0,0001г.; внутренняя калибровка	2
2.	Весы лабораторные электронные /дискретность 0,001 г; калибровка внешняя	2
3.	Спектрофотометр	3
4.	Набор кювет №2 (5,10,20,30,50)	3
5.	Штатив для электродов 2-600-3	6
6.	Плитка электрическая настольная /мощность 1 кВт	2
7.	pH-метр /Диапазон измерения pH, ед. pH 0...14 / ± 0,02; Диапазон / погрешность измерения ЭДС, мВ -2000...+2000 / ±1,0; диапазон / погрешность измерения температуры, °С -5...+100 / ± 0,5; с «интеллектуальной» автоматической термокомпенсацией	6
8.	Электрод сравнения хлорсеребрянный /Диапазон определения pH при температуре раствора 20°С - от 0 до 12	6
9.	Электрод индикаторный стеклянный /Диапазон определения pH при температуре раствора 20°С - от 0 до 12	6
10.	Кондуктометр	6
11.	Ячейка кондуктометрическая	6
12.	Штатив для кондуктометрической ячейки	6
13.	Баня водяная четырехместная /Температурный диапазон +5 ... +100 °С Точность поддержания температуры ±1 °С Потребляемая мощность от сети переменного тока 220 В, 1100 Вт/	3
14.	Термостат /Диапазон регулирования температуры ~+15...+100°С Объём ванны ~ 22л	6
15.	Термометр стеклянный ртутный типа ТИН-4-1	6
16.	Термометр стеклянный ТС-7-М1 исп.4	6
17.	Термометр типа ТИН 10-1 №2 /ГОСТ 400-80.	6
18.	Барометр-анероид метеорологический типа БАММ-1	1
19.	Вискозиметры типов ВПЖ-2 внутренним диаметром капилляра 0,56 мм /ГОСТ 10028	12
20.	Держатель для вискозиметра /обеспечивающий строго вертикальное крепление вискозиметра/	12
21.	Аппарат для разгонки нефтепродуктов типа АРН-ЛАБ-03	6
22.	Стол лабораторный с химически стойким покрытием	6
23.	Стол для весов антивибрационный	4
24.	Сушильный шкаф габариты 46x61x70	2
25.	Ноутбук	6
26.	МФУ	1
27.	Дистиллятор	1
28.	Стол-мойка (800x600x1650) Раковина из нержавеющей стали	2
29.	Стол офисный (1200x600x750)	5
30.	Стол для сушильного шкафа	1

31.	Вытяжной шкаф лабораторный /Размер не менее Г*Ш*В 700 мм * 700 мм * 2000 мм/	2
-----	--	---

Мастерская слесарных работ (S=78м²)

№	Наименование	Кол-во мест
1	Инструкционные карты	комплект
2	Стенд по тб	1
3	Планшеты	комплект
4	Стол учебный	12
5	Стул	24
6	Рабочее место мастера производственного обучения	1
7	Рабочее место обучающихся	15
8	Шкаф для хранения инструментов	1
9	Шкаф для хранения спецодежды	1
10	Шкаф для хранения образцов изделий	1
11	Стол инструментально- слесарный демонстрационный	1
12	Встроенный шкаф для учебной документации	1
13	Бруски абразивные	1
14	Станок заточный	1
15	Шкаф распределительный электропитания	1
16	Верстак (с тисками, плита для рубки)	15
17	Учебная доска	1
18	Станок сверлильный	4
19	Плашки круглые	+
20	Молотки слесарные	15
21	Зубило слесарное	15
22	Металлическая чертилка	15
23	Шаблоны разметочные	3
24	Кернеры	6
25	Линейка измерений	15
26	Ножовка по металлу	15
27	Ножницы по металлу	2
28	Воротники	+
29	Угольник	4
30	Штангенциркуль;	3
31	Деревянные прокладки;	1
32	Напильники: дрочевые, личные, бархатные (плоские, круглые, квадратные, треугольные)	15
33	Наждачная бумага	комплект
34	Линейки поверочные	комплект
35	Очки защитные	4
36	Заготовки деталей металлические: квадратного, круглого, плоского сечения	комплект
37	Сверла разных размеров	комплект
38	Шаблоны	комплект
39	Переходные втулки (разные)	+
40	Резьбовые шаблоны	+

Мастерская № 1 (S=78м²)

№	Наименование	Кол-во мест
---	--------------	-------------

1	Стол учебный	12
2	Стул	24
3	Рабочее место мастера п/о	1
4	Рабочее место обучающихся	12
5	Рабочее место для индивидуальной работы с обучающимися	1
6	Доска	1
7	Шкаф электропитания	1
8	Станок заточный	1
9	Действующее место электромонтера	1
10	Машина пневматическая сверлильная	1
11	Слесарный верстак с тисками	1
12	Молоток пневматический	1
13	Набор отверток	+
14	Нож монтажный	+
15	Электропаяльник	+
16	Тестер	+
17	Индикатор	+
18	Бокорезы	+
19	Круглозубцы	+
20	Пассатижи	+
21	Тросовая электропроводка	+
22	Пресс-клещи	+
23	Инструмент для заделки кабеля	+
24	Шинопровод осветительный ШОС	+
25	Стусло прецизионное «Матрикс» 420мм	1
26	Опора уличного освещения	1
27	Электроустановочное оборудование	+
28	Распаечные коробки	+
29	Осветительные щитки	+
30	Светильники с лампами накаливания	+
31	Светильники ДРЛ	+
32	Светильники люминесцентные	+
33	Магнитные пускатели	+
34	Пусковые кнопки	+
35	Магнитный пускатель	+
36	Трансформаторы тока	+
37	Переключатели	+
38	Автоматические выключатели	+
39	Конечные выключатели	+
40	ВРУ	+
41	Клеммные колодки	+
42	Электроизмерительные приборы	+
43	Лампа сигнальная (желтая, зеленая, красная)	+
44	Кабельный канал	+
45	Наконечники НшВИ (1,5/8, 2,5/10)	+
46	Гофрированная труба	+

Мастерская № 2 (S= 64 м²)

№	Наименование	Кол-во мест
1	Стол учебный	7
2	Стул	14

3	Рабочее место мастера п/о	1
4	Рабочее место обучающихся (кабина из фанеры)	10
5	Верстак металлический с экраном	10
6	Силовой распределительный шкаф	3
7	Стенд для выполнения модуля «Программирования логического реле для демонстрационного экзамена)	10
8	Щит пластиковый	10
9	Блок питания (трансформатор)	10
10	Доска учебная	1
11	Ноутбук ACER Extensa	10
12	Роутер (точка подключения проводного Internet – WiFi)	1
13	Комплект звукоусиливающей аппаратуры	1
14	Проектор	1
15	Экран для проектора	1
16	Стремянка на 4 ступеньки	1
17	Прибор учета ЭЭ (счетчик СЕ 101 R5.1 145 М6 230В 5-60А М кт1,0 МОУ DIN)	22
18	Прибор многофункциональный для проведения измерений	2
19	Сетевой удлинитель на 5 розеток	2
20	Датчик движения (DuwiDDP 03 3XDetector. 1200 Вт, IP40)	13
21	Щит этажный без слаботочного отсека	10
22	Программируемое реле 230В/24В,8 входов, 4 выхода	10
23	МФУ Ф4 формата+запасной картридж к нему	1
24	Тестер	10
25	Индикатор	10
26	Бокорезы	10
27	Круглогубцы	10
28	Пассатижи	10
29	Набор отверток	10
30	Устройство для снятия изоляции	10
31	Клещи обжимные	10
32	Нож с пяткой	10
33	Торцевой ключ и смены головки	10
34	Нож монтажный	10
35	Мультиметр универсальный	10
36	Боковые кусачки	10
37	Диэлектрический коврик	10
38	Пояс для инструмента	10
39	Ящик для инструмента	10
40	Фонарик налобный	10
41	Кросс модуль (PEN)	24
42	Выключатель –переключатель 1НО с фиксацией	40
43	Лампа индикаторная 230В/12-24В	40
44	Лампа накаливания E27, Б-230-40вт	80
45	Кнопка управления 1НО, 1НЗ с самовозратом	40
46	Плавкая вставка (100А,80А,63А,50А,40А,32А,25А,16А,660В)	в комплекте
47	Ограничитель на Din-рейку (метал)	70
48	Шина соединительная типа PIN (штырь) 1ф до 63А TDM	2
49	Патрон настенный E27, МАХ 60Вт, наклонный, DM	80
50	Распределительная коробка 128*80мм, 8 вводов с резиновыми сальниками	40
51	Переключатель двухклавишный внутреннего устройства 10А,	50

	(2*3) =6 контактов АBB COSM09-010200-211	
52	Розетка с з/к 220В, внутр. уст 16А	36
53	Коробка универсальная КМКУ 88*88*44 2Элекор» IEK	80
54	Автоматический выключатель ВА47-63 2Р 63А 4,5 Ка х-ка СТDM	22
55	Автоматический выключатель ВА47-63 2Р 40А 4,5 Ка х-ка СТDM	22
56	Автоматический выключатель ВА47-63 IP 10А 4,5 Ка х-ка СТDM	65
57	Автоматический выключатель ВА47-63 IP 6А 4,5 Ка х-ка СТDM	45
58	Автоматический выключатель 2Р 50А х-ка СВА-101 4,5KaDEKraft	22
59	Автоматический выключатель IP 32А х-ка СВА-101 4,5KaDEKraft	22
60	Автоматический выключатель IP 16А х-ка СВА-101 4,5KaDEKraft	65
61	Автоматический выключатель АВДТ 63 С16 30м АТDM	22
62	Автоматический выключатель U =220В, с защитой от токов КЗ, перегрузки, утечки	10

Мастерская № 3 (S= 60 м²)

№	Наименование	Кол-во мест
1	Схемы	+
2	Инструкционные карты	+
3	Плакаты	+
4	Стенды	+
5	Стол учебный	12
6	Стул	24
7	Рабочее место мастера	1
8	Стол для упаковки товаров	1
9	Пристенная горка (стеллаж)	4
10	Прилавок	2
11	Кассовая кабина	2
12	Эконом панель	1
13	Стол для отмеривания тканей	1
14	ККМ «Штрих –мини -К»	19
15	ККМ «Меркурий»	3
16	ККМ «ЭКР 2102К»	2
17	ККМ «Атол»	2
18	Весы настольные циферблатные	1
19	Весы электронные	2
20	Гири	2
21	Компьютер	1
22	Принтер	1
23	Доска ученическая	1
24	Мультимедийный проектор	1
25	Видеокомплекс (телевизор+DVD-проигрыватель)	1
26	Ножницы	1
27	Ценникодержатели	комплект
28	Метр (жесткий и мягкий)	2
29	Корзина для мусора	1

30	Щетки	2
31	Микрокалькуляторы	12
32	Держатели, плечики	комплект
33	Рожок для обуви	1
34	Кронштейны (разные)	Комплект
35	Ткани	в ассортименте
36	Обувь	в ассортименте
37	Галантерея	в ассортименте
38	Парфюмерия	в ассортименте
39	Бытовая техника	в ассортименте
40	Электротовары	в ассортименте
41	Швейные изделия	в ассортименте
42	Посудохозяйственные товары	в ассортименте
43	Строительные товары	в ассортименте
44	Канцелярские товары	в ассортименте
45	Бухгалтерская документация	комплект
46	Книга кассира-операциониста	1
	Плакаты	
47	Техника безопасности при работе с ККТ	1
48	Устройство весов ВНЦ	1
49	Устройство электронных весов	1
50	Устройство товарных весов	1
51	Методы активного обслуживания покупателя	1

Мастерская № 4 (S=60м²)

№	Наименование	Кол-во мест
1	Стол учебный	4
2	Стул	8
3	Рабочее место мастера п/о	1
4	Рабочее место обучающихся	12
5	Рабочее место для индивидуальной работы с обучающимися	1
6	Шкаф	2
7	Стеллаж	1
8	Комплект рабочего места обучающегося	12
9	Принтер	1
10	Видеопроэктор	1
11	Колонки	4
12	Доска	1
13	Интерактивная доска	+
14	Компьютер (комплект)	13
15	Видеопроектор	1
16	Набор отверток «+», «-»	12
17	Паяльник	12
18	Паяльная станция	12
19	Раздаточный материал	12
20	Электропровод в наборе	12
21	Мониторы	13
22	Системный блок	13
23	Клавиатура	13
24	Мультиметр	13

25	Мышка	13
26	Линза увеличительная настольная с подсветкой	12
27	Источники постоянного напряжения	13
28	Приставка модем «DISLI»	13
29	Клещи для обжима RY мод HT -210с	12
30	Бокорезы	12
31	Обжим клещи HT-106 D (для опрессовки гильз на кабель)	12
32	Инструмент для заделки кабеля Т- 430	12
33	Милливольтметр	12
34	Инструмент для зачистки кабеля	12
35	Олово отсос	12
36	Измерительные провода тестера (шлейф Г образный)	12
37	Тестер электронный тип MAS 83OL	12

Мастерская № 5 (S= 64 м²)

№	Наименование	Кол-во мест
1	Стол учебный	10
2	Стул	20
3	Рабочее место мастера производственного обучения	1
4	Рабочее место обучающихся	15
5	Рабочее место для индивидуальной работы с обучающимися	1
6	Доска ученическая	1
7	Шкаф электропитания	+
8	Станок заточный	+
9	Станок сверлильный	+
10	Учебный стенд действующий для монтажа и демонтажа электрооборудования	15
11	Слесарный верстак	1
12	Стусло прецизионное «Матрикс» 420мм	1
13	Стусло прецизионное «Gross» 550мм	1
14	Однофазный счетчик электрической энергии	+
15	Набор отверток	+
16	Нож монтажный	+
17	Электропаяльник	+
18	Тестер	+
19	Индикатор	+
20	Бокорезы	+
21	Круглозубцы	+
22	Пассатижи	+
23	Нож с пяткой	+
24	Стриппер	+
25	Клещи обжимные КО-04Е	+
26	Кернер	+
27	Кронштейн	+
28	Кнопочный пост КП101, КП102, К103	+
29	Ящик для инструмента	+
30	Уровень (40мм, 1м, 1,5м)	+
31	Стремянка на 4-х ступенчатая	+
32	Двигатель нереверсивный	+
33	Пресс-клещи	+

34	Малогобаритный контактор	+
35	Ограничитель на Din-рейку	+
36	Шина (кросс модуль)	+
37	Сигнальные лампы	+
38	Автоматический выключатель дифференцированного тока	+
39	Шинопровод распределительный	+
40	Соединительные зажимы	+
41	Гильзы ГАО	+
42	Тросовые электропроводки	+
43	Открытые электропроводки	+
44	Патроны потолочные, настенные	+
45	Автоматические выключатели	+
46	Магнитные пускатели	+
47	Нереверсивный магнитный пускатель	+
48	Тепловые реле	+
49	Предохранители	+
50	Выключатели ЛРХ	+
51	Рубильник	+
52	ВРУ	+
53	Осветительный щиток	+
54	Светильники с лампами накаливания	+
55	Светильники люминесцентные ДРЛ	+
56	Настенные лампы	+

Мастерская № 6 (S=60м²)

№	Наименование	Кол-во мест
1	Инструкционные карты	+
2	Технологические карты	+
3	Планшеты	+
4	Плакаты	+
5	Стенды	+
6	Стол учебный	12
7	Стул	24
8	Рабочее место мастера	1
9	Доска	1
10	Стеллаж металлический	1
11	Осциллограф Н 3015	2
12	Электр.двигатель 3 ф. АИР 56 А4 380В 0,12кВт	1
13	Генератор ГЗЛ	1
14	Устройство измерения силы тока	+
15	ЩРи 2*48з-1 IP54	+
16	Счетчик 3-х фазный	+
17	Импульсное реле ВИС -411	+
18	Шуруповерт аккумуляторный	1
19	Программируемое логическое реле + блок питания для логического реле	+
20	Фен технический	10
21	Прибор для проверки сопротивления (мегаомметр)	5
22	Линии С 200 КДП	4
23	Коробки коммутационные 4 УК1	5

24	Разветвленные коробки	5
25	Пакетный выключатель	10
26	Аккумуляторные батареи	+
27	Подставка для паяльника	12
28	Паяльник	12
29	Набор отверток	+
30	Нож монтажный	+
31	Электропаяльник	+
32	Тестер	+
33	Индикатор	+
34	Боковые кусачки	+
35	Устройство для снятия изоляции 0,2-6мм	+
36	Мультиметр универсальный	+
37	Ключ разводной, D=20мм	+
38	Молоток	+
39	Нож с пяткой	+
40	Стриппер	+
41	Уровень: 40мм,1м,1,5м	+
42	Клещи обжимные	+
43	Ящик для инструментов	+
44	Кернер	+
45	Кронштейн	+
46	Набор бит для шуруповерта	+
47	Набор сверл, D=1-10	+
48	Коронка по металлу D=22мм, D=32мм	+
49	Струбцина	+
50	Рулетка	+
51	Круглогубцы	+
52	Торцевой ключ и сменные головки	+
53	Кусачки арматурные КПЛ-14	+
54	Пружина стальная для изгиба жестких труб	+
55	Угольник металлический	+
56	Кнопочный пост КП101, КП102, К103	+
57	Малогабаритный контактор	+
58	Ограничитель метал на ДИН рейку	+
59	Шина (кросс модуль)	+
60	Сигнальные лампы	+
61	Автоматический выключатель дифференцированного тока	+
62	Автоматический выключатель ВА47-29 3Р 25А 4,5кА	+
63	Автоматический выключатель ВА47-29 1Р 10А 4,5кА	+
64	Автоматический выключатель ВА47-29 1Р 6А 4,5кА	+

Лаборатория CAD/CAM технологий оснащена следующим оборудованием:

Станок токарный мини с ЧПУ (учебный) – 2 шт.

Станок фрезерный мини с ЧПУ (учебный) – 2 шт.

Станок токарный с ЧПУ (учебный) – 2 шт.

Станок фрезерный с ЧПУ (учебный) – 2 шт.

Укреплению материально-технической базы, работе учебных кабинетов и производственных мастерских Колледжа уделяется большое внимание. Учебные кабинеты пополняются компьютерной техникой.

Установленное охранное внешнее и внутреннее видеонаблюдение в учебных корпусах и в общежитиях Колледжа, что обеспечивает безопасность обучающихся. Для качественной подготовки специалистов в Колледже созданы все условия: обучение ведется в одну смену; подготовлены и оборудованы аудитории и лаборатории по санитарным нормам и противопожарной безопасности; работают столовые на 44 и 80 посадочных мест, для иногородних обучающихся подготовлены комнаты в общежитии, работает фельдшерский пункт и кабинет стоматологии.

В Колледже имеется три благоустроенных общежития проектной мощностью 202, 206 и 93 места. Все иногородние обучающиеся обеспечиваются местами. Обучающиеся заселены по 2-3 человека. На этажах имеются кухонные комнаты, умывальные и туалетные комнаты, душевые, постирочные. Поддерживается стабильный температурный режим. Студентам во временное пользование выдается все необходимое: постельное белье и принадлежности, шторы, полотенца, инвентарь для кухни и мытья полов.

5.7 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Роль библиотеки как ведущего структурного подразделения Колледжа остается неизменно значимой. Основной задачей является полное оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов и преподавателей.

Таблица 20. Обслуживание читателей и преподавателей

Временные рамки	2023
Число читателей	1446
Количество посещений	11360
Количество выданной литературы	8387

Таблица 21. Фонд библиотеки

Временные рамки	2023
Книжный фонд библиотеки	15959
Учебники	15209
Научная литература	89
Художественная литература	662
Справочная литература	379

Единый фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами, программами, картотекой книгообеспеченности образовательного процесса. В первую очередь библиотека комплектуется учебниками и учебными пособиями по профилю Колледжа в соответствии ФГОС СПО. Колледжем в 2023 году продлен договор с Электронно-библиотечной системой IPRBooks, активно велась работа по использованию ЭБС в образовательном процессе.

Таблица 22. Финансовое обеспечение приобретения литературы

Временные рамки	2023 год
Сумма (руб.)	4 917 370 (литература для Донбасса)
Книги (экз.)	3 968

Таблица 23. Книгообеспеченность образовательного процесса

Циклы	Книгообеспеченность
Общеобразовательный цикл	1,0
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1,0
Математические и общие естественнонаучные дисциплины	1,0

Таблица 24. Книгообеспеченность по специальностям/профессиям

№ п/п	Специальность	Книгообеспеченность	
		Общепрофессиональный цикл	Профессиональный цикл
1	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	1,0	1,0
2	08.01.30 Электромонтажник слаботочных систем		
3	08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	1,0	1,0
4	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	1,0	1,0
5	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	1,0	1,0
6	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	1,0	1,0
7	09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств, инфокоммуникационных систем	1,0	1,0
8	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	1,0	1,0
9	09.02.07 Информационные системы и программирование	1,0	1,0
10	11.02.12 Почтовая связь	1,0	1,0
11	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	1,0	1,0
12	13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	1,0	1,0
13	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	1,0	1,0
14	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	1,0	1,0
15	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	1,0	1,0
16	18.01.28 Оператор нефтепереработки	1,0	1,0
17	18.01.02 Лаборант-эколог	1,0	1,0
18	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	1,0	1,0
19	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1,0	1,0
20	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1,0	1,0

21	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	1,0	1,0
22	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1,0	1,0
23	43.01.09 Повар, кондитер	1,0	1,0
24	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	1,0	1,0

Фонд дополнительной литературы включает справочно-библиографические и периодические издания. Периодические издания используются через сайты в сети Интернет.

Постоянно ведется работа с задолжниками по своевременной сдаче литературы.

В целях информационной и воспитательной работы, а также для раскрытия фонда библиотеки были оформлены выставки.

Таблица 25. Выставки библиотечного фонда

Виды деятельности	2023
Книжные выставки «В помощь учебному процессу»	14
Тематические выставки	21
Календари знаменательных дат	50
Виртуальные книжные выставки: тематические, в помощь учебному процессу.	20

Таблица 26. Библиографическая и справочно-информационная работа

Временные рамки	2023
Количество справок	3238

Справочный аппарат библиотеки:

ГК – Генеральный каталог,

АК – Алфавитный каталог,

СК - Систематический каталог,

ЭК – Электронный каталог.

Справочный аппарат библиотеки пополняется и редактируется по мере поступления литературы.

Объем электронного каталога составляет 2 496 наименований.

Состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения библиотеки ХКОТСО оценивается как достаточное для ведения образовательной деятельности.

5.8. Компьютерный центр

Подразделение Колледжа – компьютерный центр – техническая служба, обеспечивающая внедрение, поддержку и сопровождение новых информационных технологий в образовательном и административном процессах в условиях максимально эффективного использования современной вычислительной техники.

Вся вычислительная техника объединена в единую локальную сеть Колледжа. Управление локальной сетью и сетевыми ресурсами осуществляют 4 выделенных сервера, объединенных в домен, которые обеспечивают безопасный доступ к разделяемым ресурсам сети на основе принятой политики безопасности, надежное хранение электронных документов и доступ к глобальной сети Интернет. Серверные и сетевые ресурсы защищены от внешних и внутренних воздействий фаерволом, прокси-сервером и антивирусными программами. Имеется 5 точек доступа к беспроводной сети Wi-fi.

Для реализации ФГОС СПО и организации образовательного процесса в Колледже оборудованы 15 компьютерных классов по 10-12 ПЭВМ в каждом. Всего в учебном процессе используются 206 единиц вычислительной техники и 64 ноутбука, из них доступ в сеть Интернет имеют 192 терминала с двухядерными и четырехядерными процессорами с тактовой частотой более 2 ГГц. Более 30 единиц множительной техники позволяют тиражировать различные методические материалы и документацию в учебных целях. Интерактивными досками оборудовано 5 аудиторий, мультимедиа-проекторами 20 аудиторий.

Успешно реализуется дистанционное обучение на сайте kcits.ru. Работа осуществлялась на основе деятельности краевой инновационной площадки колледжа «Цифровизация деятельности многофункционального центра прикладных квалификаций». Учебно-методическим центром Колледжа совместно с преподавателями разработано и размещено на вышеуказанном сайте 267 программ дистанционного обучения.

Задачи, выполняемые данным комплексом:

- Планирование учебного процесса – составление графика обучения.
- Организационно-методическое сопровождение учебного процесса.
- Проведение текущей и промежуточной аттестации обучающихся, тестирование.
- Обеспечение интерактивного общения между студентами и преподавателями.
- Формирование электронного портфолио участников образовательного процесса.
- Электронный учет всех учебных процессов, протоколирование и формирование отчетов.
- Электронная библиотека изданий.
- Обеспечение санкционированного, защищенного доступа к образовательным ресурсам.
- Строгая персонализация формирования и использования баз данных АСУ.
- Реализация запросов производства в процесс образования.

Администрация Колледжа имеет в своем распоряжении 68 компьютеров, объединенных во внутреннюю локальную сеть с выходом в Internet. Бухгалтерия Колледжа имеет собственную локальную сеть из 8 компьютеров под управлением выделенного сервера, обеспечивающего защиту, архивирование, резервное копирование и восстановление данных. Для обмена информацией и электронными документами в оперативном режиме используется внутренний чат.

Для обеспечения образовательного процесса, на внутреннем сайте размещены постоянно обновляемые базы данных, электронные учебники и материалы для практических и лабораторных работ, методические пособия, указания и задания, тесты, анкеты.

В учебном процессе используется более 30 программных продуктов, в том числе лицензионное программное обеспечение: TFLEX, Mach3, Lazarus, LogoComfort, Компас 3D, Эмуляторы станков с ЧПУ, Sinumeric, Эмулятор BIOS, CompModel, 1c Предприятие (комплект для ОУ), Консультант +, ZW-, Cad, OpenServer, GvSig, Открытая физика 2.0, Кодекс, VirtualBox, ПО Спектрофотометра, 1С Бухгалтерия, Электронный каталог библиотеки. Также используется электронная версия библиотеки: **IPRBooks**, которой могут пользоваться как преподаватели, так и студенты. В учебном процессе используется программное обеспечение с открытой лицензией: Linux, OpenOffice, ElectronicsWorkbenchv 5.12, Gypm, GvSig.

Колледж имеет собственный внешний сайт www.hkotso.ru. Информация о Колледже размещена также на Холдинге АмурМедиа, obrazdv.ru, profpravo.ntf.ru, www.gto.ru и др.

Информационно-методическое обеспечение ППССЗ/ППКРС соответствует требованиям ФГОС СПО.

5.9. Деятельность ЦОПП

С сентября 2023 года в структуру Колледжа входит «ЦОПП в Хабаровском крае».

ЦОПП Хабаровского края как навигатор и оператор в системе образования взаимодействует со всеми участниками рынка труда, обеспечивая систематизацию всех образовательных процессов, разработку и реализацию инновационной модели качественной, опережающей профессиональной подготовки кадров под запросы экономики и отраслей Хабаровского края.

ЦОПП осуществляет свою деятельность по нескольким направлениям: профориентация, первая профессия для школьников, подготовка и переподготовка по основным программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых. При этом заказчиком на разработку программ и реализацию образовательных услуг могут выступать как образовательные организации, представители работодателей – так и граждане любого возраста.

За исследуемый период ЦОПП организовано и проведено более 75 профориентационных мероприятий, участие в которых приняли более 6 000 школьников и почти 3 000 студентов. По итогам 2023 года деятельностью ЦОПП охвачено 9 497 граждан, в том числе 517 граждан прошли обучение по всем видам программам, разработанных ЦОПП.

Одна из основных задач деятельности ЦОПП – взаимодействие и сотрудничество с организациями-партнерами, касающееся опережающей профессиональной подготовки. В 2023 году налажено взаимодействие с 53 организациями: представители отраслей, крупные компании края, образовательные организации, предприятия оборонно-промышленного комплекса, фонды и ассоциации, общественные объединения, ЦОПП регионов РФ. Благодаря такому сотрудничеству работа ЦОПП синхронизирована с потребностями рынка труда, программы обучения актуализированы, а практическая подготовка на базе современных мастерских или территории работодателя с учетом специфики производства позволяет максимально качественно подготовить необходимого специалиста.

Всего разработано 32 программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, программ дополнительного образования детей и взрослых, из них реализовано 19 программ. В рамках проекта «Первая профессия» 38 школьников освоили рабочие профессии по 4-м программам профессионального обучения.

Таблица 27. Перечень программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, разработанных и реализованных ЦОПП за 2023 год

№ п/п	Наименование образовательной программы	Вид программы	Количество часов	Количество обученных, чел.
1	Технология Web 2.0 для работы педагога	ДПО ПК	72	20
2	Технологии проведения спасательных работ на производстве с применением систем канатного доступа	ДПО ПК	16	12
3	Организация командной работы в муниципальных учреждениях	ДПО ПК	16	40
4	Технологии оказания первой помощи в экстремальных условиях	ДПО ПК	17	70
5	Цифровая трансформация	ДПО ПК	32	-

6	Цифровая безопасность	ДПО ПК	16	106
7	Профессиональная ориентация обучающихся: современные подходы, содержание, технологии	ДПО ПК	16	-
8	«Цифровая трансформация: современные технологии в новой реальности»	ДПО ПК	65	-
9	Фотограф	ПО П	72	9
10	Приготовитель напитков	ПО П	72	10
11	Оформитель табло виньеток и альбомов	ПО П	70	7
12	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	ПО П	136	12
13	Дефектоскопист визуального и измерительного контроля	ПО П	142	-
14	Основы предпринимательской деятельности: Бизнес-планирование	ДПО ПК	144	-
15	Основы графического дизайна	ДПО ПК	144	-
16	Преподавание технологии в общем и дополнительном образовании	ДПО ПК	144	1
17	Технологии разработки приложений виртуальной и дополнительной реальности	ДПО ПК	144	-
18	«Бизнес-планирование»	ДПО ПК	144	12
19	Машинист бульдозера	ПО П	144	-
20	«Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом»	ПО П	144	-
21	«Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом»	ПО П	144	-
22	«Станочник широкого профиля»	ПО П	144	-
23	Практическое применение профессионального стандарта «Спасатель» в чемпионатной деятельности	ДПО ПК	16	25
Итого:			324	

В рамках взаимодействия с организациями среднего профессионального образования по 4 программам профессиональных модулей для среднего профессионального образования, актуализированных ЦОПП, прошли обучение 100 обучающихся Колледжа.

По программам для обучающихся общеобразовательных организаций – программы дополнительного образования, обучение прошли 93 школьника.

Таблица 28.Количество программ обучения, реализованных по направлениям деятельности ЦОПП за 2023 год

№ п/п	Направление деятельности/подготовки	Количество программ, всего	Количество обученных, всего
1	Программы профессиональных модулей для среднего профессионального образования	4	100
2	Программы для обучающихся общеобразовательных организаций	5	93
3	Программы под заказ работодателей	3	79

4	Отраслевые программы	1	50
5	Программы для лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста	1	20
6	Программы по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики	1	106
7	Программы для различных категорий граждан	3	18
8	Программы обучения в рамках федерального проекта «Содействие занятости»	2	13
9	Программы обучения в рамках проекта «Первая профессия»	4	38
Итого:		24	517

Для повышения качества обратной связи, взаимодействия ЦОПП со всеми участниками рынка труда был создан дополнительный ресурс ЦОПП – цифровая платформа. На платформе можно пройти профориентацию, выбрать и записаться на программу обучения, мероприятие, изучить проекты, в которых участвует ЦОПП, а также, оставить свое резюме или посмотреть вакансии ведущих работодателей края. А благодаря собственной образовательной платформе, программы реализуются с использованием дистанционных технологий – частично или полностью.

5.10. Финансовое обеспечение Колледжа

Источниками формирования имущества Колледжа, в том числе финансовых средств, являются:

- имущество, закрепленное за Колледжем на праве оперативного управления;
- субсидии на выполнение государственного задания Колледжа, субсидии на иные цели, предоставляемые из краевого бюджета;
- гранты из федерального бюджета;
- средства, получаемые Колледжем от приносящей доходы деятельности;
- безвозмездные и безвозвратные перечисления от физических лиц и юридических лиц, в том числе добровольные пожертвования;
- иные не запрещенные законом поступления.

Финансовое обеспечение деятельности Колледжа осуществляется, в соответствии с утвержденным в установленном порядке планом финансово-хозяйственной деятельности Колледжа.

Расходование бюджетных средств, полученных в качестве субсидии на выполнение государственного задания, осуществляется Колледжем самостоятельно, а бюджетных средств, полученных в качестве субсидий на иные цели, в соответствии с условиями их предоставления.

Доля учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние пять лет, %.

Таблица 29. Доля оборудования

Стоимость учебно-производственного оборудования, тысяч рублей	148 534,29
Стоимость учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние пять лет, тысяч рублей	57 916,02
п. 2: п. 1 x 100%	38,99%

Доходы, полученные Колледжем от приносящей доходы деятельности, учитываются отдельно в соответствии с Единым планом счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов управления

государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкцией по его применению, утвержденной приказом Минфина Российской Федерации от 01.12.2010 № 157н.

Расходование денежных средств, полученных от приносящей доход деятельности, осуществляется Колледжем в соответствии с утвержденным в установленном порядке планом финансово-хозяйственной деятельности Колледжа.

**Таблица 30. Источники и объем финансирования
За период с 01.01.2023 по 31.12.2023**

Источники финансирования	Показатели (тыс. руб.)
1. Субсидии на выполнение государственного задания	206 217,45
2. Целевые субсидии	66 332,00
3. Средства, полученные от иной приносящей доход деятельности	29 528,74
В том числе, полученные от:	
платных образовательных услуг;	16 531,28
целевых поступлений и благотворительных взносов;	0,00
учебно-производственной деятельности.	1 863,19
доходы от собственности	269,84
доходы от проживания в общежитии	7 780,74
прочие доходы (возмещение расходов арендаторами, услуги по размещению оборудования сотовых компаний)	2 053,77
Курсовая подготовка переподготовка рабочих кадров	1 029,92

Таблица 31. Расходование средств за период с 01.01.2023 по 31.12.2023

Наименование показателя	Объем выплат (тыс. руб.)
Итого израсходовано:	302 078,19
В том числе	183 153,34
1. На заработную плату с начислениями	183 153,34
2. На приобретение и модернизацию учебного оборудования	26 575,18
3. На выплату стипендии и пособия по социальной помощи населению	18 348,95
4. Прочие текущие расходы (ГСМ, услуги связи, аптечки, грамоты и т.д.)	1 401,19
5. Коммунальные расходы	17 595,78
6. Содержание имущества	20 203,75
7. Продукты питания для обеспечения горячим питанием студентов отделений ПКРС	7 750,00
8. Уплата имущественных налогов	3 467,20
9. Приобретение мягкого инвентаря (спецодежда, матрасы, одеяла, постельные принадлежности)	123,44
10. Строительные материалы	3 983,91
11. Учебные расходы	2 854,1
12. Текущий ремонт	708,52
13. Капитальный ремонт	11 652,76

Операции с бюджетными средствами и денежными средствами, полученными от приносящей доход деятельности, осуществляются колледжем только через лицевые счета, открытых в органах Федерального казначейства.

Администрация Колледжа уделяет постоянное внимание привлечению финансовых средств из различных источников и их рациональному использованию. В соответствии с Уставом, Колледж вправе осуществлять следующие виды приносящей доход деятельности:

- подготовка специалистов на основе договоров с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения сверх заданий (контрольных цифр) по приему студентов в пределах численности контингента обучающихся, установленной лицензией;

- подготовка специалистов по программам профессиональной подготовки, переподготовка и повышение квалификации кадров в соответствии с лицензией на основе договоров с физическими и (или) юридическими лицами;

- реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с лицензией на основе договоров с физическими и (или) юридическими лицами;

- организация и проведение социально значимых мероприятий и акций, выставок, ярмарок, конференций, семинаров на основе договоров с физическими и (или) юридическими лицами для достижения уставных целей Колледжа и др.

С учетом положения на рынке образовательных услуг в регионе и маркетинговых исследований, Колледж определяет себестоимость всех видов обучения и устанавливает стоимость образовательных услуг для студентов, исходя из принципа доступности образования и социальной защищенности малообеспеченных слоев населения.

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Организация управления Колледжем соответствует нормативно-правовым актам в образовании и уставу Колледжа.

Содержание и уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

Условия образовательного процесса по ППССЗ и ППКРС соответствуют требованиям ФГОС СПО:

- в части требований к условиям реализации ППССЗ/ППКРС;
- в части требований к результатам освоения ППССЗ/ППКРС;
- в части требований к структуре ППССЗ/ППКРС.

Условия образовательного процесса по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования соответствуют профессиональным образовательным стандартам.

Материально-техническая база Колледжа достаточна для проведения всех видов занятий по разработанным учебно-тематическим планам и программам.

7. ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Продолжать использование в образовательном процессе инновационных технологий обучения, в том числе информационных.

Продолжать разработку образовательных программ с использованием электронного обучения и цифровых технологий.

Продолжать работу по формированию электронной базы данных по всем направлениям учебно-методической деятельности.

Осуществлять систематический мониторинг результатов инновационной деятельности с целью принятия своевременных корректирующих действий.

Разработать, издать инновационные продукты (электронные учебники, инновационные программы, учебно-методические пособия, исследовательские проекты, статьи).

Совершенствовать технологии трудоустройства выпускников, в том числе, увеличить количество обучающихся по договорам целевого обучения до 9% от общей численности обучающихся.

Совершенствовать экосистему учебно-методической деятельности: педагогический совет, научно-методический совет колледжа, предметно-цикловые комиссии, методические комиссии, библиотека, творческие группы, студенческое научное общество.

Осуществлять методическое сопровождение педагогических работников по подготовке документов для аттестации на квалификационную категорию с целью доведения доли штатных педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию до 58,8% в общей численности штатных педагогических работников.

Осуществлять совершенствование цифровых компетенций педагогических работников и обучающихся Колледжа.

Совершенствовать меры по привлечению обучающихся к научным исследованиям, региональным молодежным научно-исследовательским программам и предметным олимпиадам.

Совершенствовать качество предоставления образовательных услуг лицам с ОВЗ.

Реализовать меры по освещению деятельности Колледжа в социальных сетях.

Продолжить деятельность:

– МЦПК по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ для школьников и абитуриентов, а также основных программ профессионального обучения;

– ЦОПП по программам подготовки под заказ работодателей, отраслевым программам и программ для граждан пре пенсионного возраста.

Создание и организация деятельности на базе Колледжа УПК «Топливо-энергетический комплекс».

Отчет о результатах самообследования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания» рассмотрен на заседании педагогического совета от 02.04.2024 № 6.

И.о. директора

И.В. Банкрашкова

Показатели деятельности Колледжа
за исследуемый период на 01.04.2024

1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	534
1.1.1	По очной форме обучения	534
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	1427
1.2.1	По очной форме обучения	1089
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	338
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	36
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	598
1.5	Численность/удельный вес и численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	138/31,4%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровня, в общей численности студентов	6/0,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию	472/29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	107 198 (54%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	84 107 (78,5%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	58 107 (54,8%)
1.10.1	Высшая	41
1.10.2	Первая	17
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	107 107 (100%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
2. Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финан-	263 349,97 т.р.

	сового обеспечения (деятельности)	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 200,08 т.р.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	265,7 т.р.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (ежемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	0,99
3. Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	7,5 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,13
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	498 чел./ 100%
4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	26/1427 1,82%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	17
4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	2
4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	4
4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	7
4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8
4.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	9
4.3.1	по очной форме обучения	9
4.3.1.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	-
4.3.1.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	6
4.3.1.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	1
4.3.1.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
4.3.1.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
4.3.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	-
4.3.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	-
4.3.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	-
4.3.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
4.3.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
4.3.3.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	-
4.3.3.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	-
4.3.3.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	-
4.3.3.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
4.3.3.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	9
4.4.1	по очной форме обучения	9
4.4.1.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	-
4.4.1.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	6
4.4.1.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	1
4.4.1.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
4.4.1.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
4.4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	-
4.4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	-
4.4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	-
4.4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
4.4.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
4.4.3.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	-
4.4.3.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоро-	-

	вья с нарушением слуха	
4.4.3.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	-
4.4.3.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
4.4.3.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	17
4.5.1	по очной форме обучения	13
4.5.1.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	1
4.5.1.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	1
4.5.1.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	5
4.5.1.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6
4.5.1.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
4.5.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	-
4.5.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	-
4.5.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	-
4.5.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
4.5.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	4
4.5.3.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	1
4.5.3.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	-
4.5.3.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	2
4.5.3.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
4.5.3.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	13
4.6.1	по очной форме обучения	13
4.6.1.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	1
4.6.1.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	1

4.6.1.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	5
4.6.1.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6
4.6.1.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
4.6.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	-
4.6.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	-
4.6.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата-	-
4.6.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
4.6.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
4.6.3.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	-
4.6.3.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	-
4.6.3.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	-
4.6.3.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
4.6.3.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	16/15%