**Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) по должности «преподаватель», «мастер производственного обучения», «преподаватель-организатор ОБЖ», «руководитель физического воспитания» профессиональных образовательных организаций**

*(для педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Хабаровского края, муниципальных и частных организаций)*

Критерии, показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников для установления соответствия квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с требованиями пунктов. 36, 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276. Настоящие критерии и показатели применяются при формировании Портфолио профессиональных достижений педагогического работника.

Необходимым минимумом при формировании Портфолио является представление профессиональных достижений по критериям 1, 2, 3, 4, 5, 6. Показатели, обозначенные символом \*, являются не обязательными для представления педагогическими работниками, аттестующимися на первую квалификационную категорию.

Критерий 7 является дополнительным для аттестующихся на первую и высшую квалификационные категории, то есть педагогический работник самостоятельно принимает решение, будет ли и по каким показателям представлять профессиональные достижения, соответствующие критерию 7.

Педагогический работник, имеющий достижения по одному или нескольким показателям, отраженным в критерии 8 «Высокие сертифицированные достижения педагогического работника», в случае, если количество баллов является достаточным для установления соответствия заявленной категории, имеет право не представлять информацию по другим критериям.

Для установления соответствия заявленной квалификационной категории необходимо набрать:

- на первую квалификационную категорию – не менее 60% от максимальной суммы баллов;

- на высшую квалификационную категорию – не менее 80% от максимальной суммы баллов.

Максимальная сумма баллов: 163,

без баллов, выделенных розовым цветом 141

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии и показатели оценки** | **Оценка в баллах** | | **Способ выведения оценки** | | **Источник информации**  **(разделы портфолио)** | |
| **1** | **Критерий 1 «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией»**  *Максимальное количество баллов – 23* | | | | | | |
| ***1.1*** | ***Показатель «Динамика учебных достижений обучающихся»***  *Максимальное количество баллов –9* | | | | | | |
| 1.1.1 | Доля обучающихся**, освоивших основную профессиональную программу по учебной дисциплин**е/междисциплинарному курсу/ профессиональному модулю по итогам семестра/учебного года (по группам за межаттестационный период): |  | | Выбор одного из баллов | | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения  Приложения:  справка о результатах внутреннего мониторинга учебных достижений обучающихся,  заверенная руководителем образовательного учреждения. | |
| - показатель не раскрыт или менее 100 % | 0 | |
| - 100 % | 3 | |
| 1.1.2 | **Для преподавателей учебных дисциплин общеобразовательного цикла**  Показатели годового значения среднего балла по учебной дисциплине (на примере групп по выбору аттестуемого педагогического работника, приходящихся на межаттестационный период): |  | | Поглощение | |
| - показатель не раскрыт или ниже среднего краевого показателя по учебной дисциплине (по соответствующим типам и видам ОУ) | 0 | |
| - не ниже среднего краевого показателя по учебной дисциплине (по соответствующим типам и видам ОУ) | 2 | |
| - превышает средний краевой показатель по учебной дисциплине (по соответствующим типам и видам ОУ) | 3 | |
| ***или***  **Для преподавателей общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов, мастеров производственного обучения**  Динамика доли обучающихся (в %), показавших качественную успеваемость (получивших отметки «4» и «5») в общей численности обучающихся (по основным образовательным программам) по итогам года (на примере групп по выбору аттестуемого педагогического работника, приходящихся на межаттестационный период): |  | |
| - показатель не раскрыт или динамика отрицательная | 0 | |
| - качество стабильное | 2 | |
| - положительная динамика | 3 | |
| 1.1.3 | Наличие творческих, исследовательских, проектных работ обучающихся по учебной дисциплине, профессиональному модулю (направлению деятельности), осуществляемых под руководством педагогического работника: |  | | Поглощение | | перечень тем творческих, исследовательских, проектных работ;  творческие, исследовательские, проектные работы обучающихся не более 3-х) | |
| - показатель не раскрыт | 0 | |
| - стабильность количества таких работ  ***или***  - стабильность количества обучающихся, участвующих в их создании | 0,5 | |
| - стабильность количества таких работ и стабильность количества обучающихся, участвующих в их создании | 1 | |
| - стабильность количества таких работ и положительная динамика количества обучающихся, участвующих в их создании,  ***или***  - положительная динамика количества таких работ и стабильность количества обучающихся, участвующих в их создании | 2 | |
| - положительная динамика количества таких работ и положительная динамика количества обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу участвующих в создании таких работ | 3 | |
| **1.2.** | ***Показатель «Результаты деятельности педагогического работника в области социализации обучающихся»***  *Максимальное количество баллов – 6* | | | | | | |
| 1.2.1 | Создает условия для социализации обучающихся: |  | | Поглощение | | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения.  Приложения:  план (программа) по социализации;  видеозапись, конспекты, сценарии занятий, мероприятий социализирующего характера;  модель самоуправления в группе;  описание социально-значимых проектов;  копии грамот, благодарственных писем, отзывы представителей общественности, властных структур, в которых дана оценка социальной активности обучающихся, воспитанников;  фото-, видеоматериалы | |
| - показатель не раскрыт | 0 | |
| - проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки | 0,5 | |
| - проводит мероприятия в системе в соответствии планом работы | 1 | |
| - обоснованно и в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные формы | 2 | |
| 1.2.2 | Обучающиеся участвуют в самоуправлении в пределах возрастных компетенций: |  | | Поглощение | |
| - показатель не раскрыт | 0 | |
| - деятельность определяют педагог и обучающиеся совместно (соуправление) | 0,5 | |
| - деятельность определяется обучающимися самостоятельно, педагог оказывает консультативную помощь (самоуправление) | 1 | |
| 1.2.3 | Обучающиеся активно участвуют в социально-значимых делах, социально-образовательных проектах |  | | Суммирование | |
| - показатель не раскрыт | 0 | |
| - доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимые дела, социально-образовательные проекты, не менее 15 % ***или*** не менее 25 % | 0,5 ***или***  1 | |
| - инициируют и организуют социально-значимую деятельность | 1 | |
| - имеют положительные отзывы, благодарственные письма о проведенных мероприятиях на уровне образовательного учреждения ***или*** на муниципальном уровне | 0,5 ***или*** 1 | |
| **1.3.** | ***Показатель «Познавательная активность обучающихся по учебной дисциплине, профессиональному модулю (направлению деятельности)»***  *Максимальное количество баллов – 8* | | | | | | |
| 1.3.1 | Педагогический работник организует внеаудиторную деятельность по учебной дисциплине, профессиональному модулю (направлению деятельности): |  | | Поглощение | | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения.  Приложения:  планы внеаудиторной деятельности по дисциплине (направлению деятельности);  списки участников, планы, программы и анализ работы кружков, секций, факультативов. | |
| -показатель не раскрыт | 0 | |
| - проводит единичные мероприятия, не требующие длительной подготовки | 0,5 | |
| - проводит мероприятия в системе в соответствии с планом работы | 1 | |
| - обоснованно, в системе, используя разнообразные, в том числе инновационные формы | 2 | |
| 1.3.2 | Динамика доли обучающихся (в %), охваченных внеаудиторной деятельностью по учебной дисциплине, профессиональному модулю, занимающихся в предметных кружках, секциях (и других формах внеаудиторной деятельности), которыми руководит педагогический работник): |  | | Суммирование | |
| - показатель не раскрыт или отрицательная | 0 | |
| - стабильная не менее 15% (от всех обучающихся у аттестующегося педагога) | 0,5 | |
| - положительная не менее 25% (от группы обучающихся) | 0,5 | |
| 1.3.3 | Динамика доли обучающихся (в %), занимающихся в предметной секции научного сообщества обучающихся по профилю преподаваемой учебной дисциплины, профессиональному модулю (направлению деятельности) педагогического работника: ***\**** |  | | Поглощение | | Списки участников, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, другие документы, подтверждающие участие обучающихся в работе научного сообщества  Анализ результатов диагностики мотивации | |
| - показатель не раскрыт или отрицательная | 0 | |
| - стабильная | 0,5 | |
| - положительная | 1 | |
| 1.3.4 | Уровень мотивации к изучению учебной дисциплины, профессионального модуля (по направлению деятельности) (по результатам диагностики): |  | | Поглощение | |
| - показатель не раскрыт или менее 50 % обучающихся, имеющих средний и высокий уровень мотивации | 0 | |
| - средний и высокий уровень мотивации – не менее 50 % обучающихся | 1 | |
| - средний и высокий уровень мотивации – не менее 70 % обучающихся | 2 | |
| 1.3.5 | Педагог участвует в профориентационной работе/трудоустройстве выпускников образовательной организации: ***\**** |  | | Поглощение | | План профориентационной работы | |
| - показатель не раскрыт | 0 | |
| - проводит единичные мероприятия | 1 | |
| - мероприятия носят плановый и регулярный характер | 2 | |
| **2** | **Критерий 2 «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662»**  *Максимальное количество баллов – 11* | | | | | | |
| ***2.1*** | ***Показатель «Результаты итоговой/ промежуточной аттестации обучающихся»***  *Максимальное количество баллов – 8* | | | | | | |
| 2.1.1 | Доля обучающихся (в %), получивших положительные отметки ***или*** преодолевших «минимальный порог» по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации (экзамен/ квалификационный экзамен/ ЕГЭ) (по всем группам за межаттестационный период): | |  | | Поглощение | | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения.  Приложения:  справка о результатах внутреннего мониторинга учебных достижений обучающихся, заверенная руководителем образовательного учреждения;  копии протоколов итоговой, промежуточной аттестации |
| - показатель не раскрыт или ниже среднего краевого показателя (по соответствующим типам и видам ОУ) | | 0 | |
| - не ниже среднего краевого показателя (по соответствующим типам и видам ОУ) | | 2 | |
| - превышает средний краевой показатель (по соответствующим типам и видам ОУ) | | 4 | |
| 2.1.2 | Средний тестовый балл по результатам итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ (по всем выпускным группам за межаттестационный период): | |  | | Поглощение | |
| - показатель не раскрыт  ***или***  - ниже среднего краевого показателя (по соответствующим типам и видам ОУ) | | 0 | |
| - не ниже среднего краевого показателя (по соответствующим типам и видам ОУ) | | 2 | |
| - превышает средний краевой показатель (по соответствующим типам и видам ОУ) | | 4 | |
| ***или*** | |  | |
| Качество подготовки выпусков по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА) (доля выпускников (в %), сдавших ГИА на «4» и «5») (по всем группам за межаттестационный период): | |  | |
| - показатель не раскрыт  ***или***  - ниже среднего показателя в образовательной организации ***или*** среднего краевого показателя (по соответствующим типам и видам ОУ) | | 0 | |
| - не ниже среднего показателя в образовательной организации ***или*** среднего краевого показателя (по соответствующим типам и видам ОУ) | | 2 | |
| - превышает средний показатель в образовательной организации ***или*** средний краевой показатель (по соответствующим типам и видам ОУ) | | 4 | |
| ***2.2*** | ***Показатель «Использование результатов мониторингов в работе»***  *Максимальное количество баллов – 3* | | | | | | |
| 2.2.1 | Использует результаты мониторингов для планирования и коррекции образовательного процесса: | |  | | Суммирование | | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения.  Приложения:  аналитическая справка (отчёт) педагога по результатам мониторингов |
| - показатель не раскрыт | | 0 | |
| - анализирует и обобщает результаты мониторингов, принимает решения по коррекции образовательного процесса | | 1 | |
| - планирует и организует индивидуальную работу с обучающимися по результатам мониторингов | | 1 | |
| - взаимодействует с коллегами по ликвидации пробелов обучающихся, с целью достижения более высоких результатов учебных достижений | | 1 | |
| **3** | **Критерий 3 «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (если деятельность педагогических работников связана с направлениями педагогической работы, по которым такие мероприятия проводятся)»**  *Максимальное количество баллов – 15* | | | | | | |
| **3.1** | ***Показатель «Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»***  *Максимальное количество баллов –5* | | | | | | |
| 3.1.1 | Организует работу с обучающимися, имеющими способности к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности: | |  | | Суммирование | | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения.  Приложения:  диагностический и инструментарий, другие формы выявления способных обучающихся; индивидуальный «маршрут» обучения способных обучающихся, портфолио, карты творческого роста обучающихся..  Публикации, электронные адреса (ссылки на страницы) или Screen Shot личной страницы способных обучающихся на сайте образовательного учреждения или личного сайта.  Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения.  Приложения:  копии дипломов, грамот, сертификатов обучающихся;  программы олимпиад, конкурсов, фестивалей, смотров, выставок и других мероприятий по предмету, протоколы соревнований |
| - показатель не раскрыт | | 0 | |
| - разрабатывает и применяет механизмы выявления таких обучающихся | | 0,5 | |
| - создаёт условия для развития и реализации индивидуальных способностей обучающихся в процессе их обучения и воспитания | | 2 | |
| - разрабатывает и реализует индивидуальные «маршруты» обучения | | 2 | |
| - разрабатывает механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся, в т.ч. портфолио | | 0,5 | |
| **3.2** | ***Показатель «Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях» \****  *Максимальное количество баллов – 10* | | | | | |
| 3.2.1 | Наличие участников, призёров, победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок, сетевых проектов и других мероприятий по учебной дисциплине, профессиональному модулю (направлению деятельности), участие в которых осуществлялось под руководством педагогического работника: | |  | | Поглощение  (при участии в одном конкурсе)  ***или***  суммирование (при наличии достижений обучающихся разных уровней в разных мероприятиях) | |
| - показатель не раскрыт | | 0 | |
| - победители уровня образовательной организации (не менее 2-х обучающихся) | | 2 | |
| - участники ***или*** призёры ***или*** победители краевого уровня | | 2  ***или*** 2,5 ***или*** 3 | |
| - участники ***или*** призёры ***или*** победители федерального уровня | | 3  ***или*** 4  ***или*** 5 | |
| **4** | **Критерий 4 «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»**  *Максимальное количество баллов – 61* | | | | | | |
| ***4.1*** | ***Показатель «Продуктивное использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств»***  *Максимальное количество баллов –14* | | | | | | |
| 4.1.1 | Совершенствует и развивает методы, средства обучения и воспитания: | |  | | Поглощение | | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения.  Приложения:  текст доклада (информационная карта) с кратким описанием собственного опыта педагогической деятельности, основанного на совершенствовании и развитии методов и средств обучения и воспитания;  видеозапись, конспекты уроков (учебных занятий, воспитательных, методических мероприятий), демонстрирующие практическое |
| - показатель не раскрыт | | 0 | |
| - раскрывает суть и результаты проводимых усовершенствований | | 1 | |
| - обосновывает целесообразность проводимых усовершенствований с учетом целей и задач обучения и воспитания, используемой программы, условий образовательной деятельности, запросов обучающихся, раскрывает их суть и результаты | | 2 | |
| 4.1.2 | Продуктивно использует новые образовательные технологии***\****: | |  | | Суммирование | |
| - показатель не раскрыт или представлено описание новых образовательных технологий без обоснования их выбора, особенностей и примеров использования в собственной практике | | 0 | |
| - обоснованно с учетом целей и задач обучения и воспитания, используемой программы выбирает новые образовательные технологии | | 1 | |
| - владеет новыми образовательными технологиями на уровне отдельных элементов, комбинации отдельных элементов разных технологий ***или*** на уровне целостной системы | | 1 ***или*** 2 | |
| - формирует диагностический инструментарий для оценки продуктивности использования новых образовательных технологий | | 1 | |
| - отслеживает продуктивность использования новых образовательных технологий с применением диагностического инструментария | | 2 | |
| 4.1.3 | Использует информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе: | |  | | Суммирование | |
| - показатель не раскрыт | | 0 | |
| - использует мультимедийные презентации как современное средство наглядности | | 0,5 | |
| - владеет навыками работы с электронной почтой, сетью «Интернет», участвует в работе форумов | | 1 | |
| - владеет навыками работы с интерактивной доской, регулярно использует использует обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы и средства | | 1,5 | |
| 4.1.4 | Создает здоровьесберегающую среду: | |  | | Суммирование | |
| - показатель не раскрыт | | 0 | |
| - создает условия для рационального сочетания труда и отдыха обучающихся, воспитанников в образовательном процессе | | 1 | |
| - создает психологически комфортные условия в процессе обучения | | 1 | |
| - формирует у обучающихся, воспитанников мотивацию к здоровому образу жизни, культуру здоровья, питания | | 1 | |
| **4.2** | ***Показатель «Система индивидуальной работы с обучающимися»***  *Максимальное количество баллов – 8* | | | | | | |
| 4.2.1 | Организует индивидуальную работу с обучающимися, имеющими затруднения в обучении и развитии: | | | | Суммирование | | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения.  Приложения:  диагностический инструментарий, другие формы выявления обучающихся, имеющих затруднения в обучении и развитии;  план (другие формы), отражающий индивидуальную работу с обучающимися, имеющими затруднения в обучении и развитии;  индивидуальный «маршрут» обучения обучающихся, воспитанников (не менее 2-х);  ссылки на страницы или Screen Shot консультационных площадок  копии приказов о назначении педагогов-предметников (тьюторов), сетевых педагогов. |
| - показатель не раскрыт | | 0 | |
| - выявляет причины затруднений в обучении и развитии обучающихся | | 1 | |
| - разрабатывает и реализует индивидуальные «маршруты» обучающихся студентов, имеющих затруднения в обучении и развитии | | 2 | |
| - обеспечивает положительную динамику учебных достижений обучающихся, имеющих затруднения в обучении и развитии | | 2 | |
| 4.2.2 | Организует дистанционное обучение обучающихся: | |  | | Суммирование | |
| - показатель не раскрыт | | 0 | |
| - проводит дистанционное консультирование в разных формах | | 1 | |
| - проводит обучение с применением дистанционных образовательных технологий | | 2 | |
| ***4.3*** | ***Показатель «Участие в экспериментальной, инновационной деятельности» \****  *Максимальное количество баллов – 7* | | | | | | |
| 4.3.1 | Участвует в работе проблемной (творческой) группы/временного научно-исследовательского коллектива: | |  | | Суммирование | | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения.  Приложения:  планы работы (протоколы заседаний) проблемной (творческой) группы, временного научно-исследовательского коллектива;  документы, подтверждающие участие в одной из форм инновационного поиска и результативности этой деятельности |
| - показатель не раскрыт или не участвует | | 0 | |
| - на уровне образовательного учреждения | | 0,5 | |
| - на краевом уровне | | 1,5 | |
| 4.3.2 | Участвует в одной из форм инновационного поиска: опытно-экспериментальной или научно-исследовательской работе/апробации: | |  | | Суммирование | |
| - показатель не раскрыт или не участвует | | 0 | |
| - на уровне образовательного учреждения | | 2 | |
| - на краевом уровне | | 3 | |
| **4.4** | ***Показатель «Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»***  ***Максимальное количество баллов*** *– 10* | | | | | | |
| 4.4.1 | Опыт работы внесен в банк данных инновационного педагогического опыта: | |  | | Суммирование | | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения.  Приложения:  копия свидетельства (удостоверения, сертификата) или решения о внесении педагогического опыта в банк данных соответствующего уровня;  копии программ мероприятий по распространению педагогического опыта;  библиографические данные, копии публикаций;  копия документа о проведении мероприятий в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации |
| - показатель не раскрыт | | 0 | |
| - образовательного учреждения | | 0,5 | |
| - краевого уровня | | 1,5 | |
| 4.4.2 | Участвует в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности (регулярное проведение мастер-классов, тренингов, стендовых защит, выступление с докладами на семинарах, конференциях, педагогических чтениях): | |  | | Суммирование | |
| - показатель не раскрыт | | 0 | |
| - образовательного учреждения (не менее 3-х фактов) | | 0,5 | |
| - муниципального уровня (не менее 2-х фактов) | | 1 | |
| - краевого уровня (не менее 2-х фактов) | | 1,5 | |
| 4.4.3 | Распространяет опыт практических результатов профессиональной деятельности в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации: | |  | | Выбор одного из баллов | |
| - показатель не раскрыт | | 0 | |
| - является внештатным лектором учреждения педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации | | 2 | |
| 4.4.4 | Наличие научно-методических публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: | |  | | Суммирование | |
| - показатель не раскрыт | | 0 | |
| - муниципального уровня | | 0,5 | |
| - краевого уровня | | 1 | |
| - федерального уровня | | 1,5 | |
| ***4. 5*** | ***Показатель «Непрерывность образования педагогического работника»***  ***Максимальное количество баллов*** *– 9* | | | | | | |
| 4.5.1 | Повышает квалификацию и проходит обучение: | |  | | Суммирование | | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения.  Приложения:  удостоверения, свидетельства, сертификаты, справки об окончании курсов, семинаров, в том числе в дистанционной форме, стажировок и других форм образования |
| - показатель не раскрыт | | 0 | |
| - по дополнительным профессиональным образовательным программам в объеме не менее 144 часов, включающим общетеоретический блок (72 часа) и профильный блок (72 часа) за межаттестационный период | | 2 | |
|  | | 2 | |
|  | - самообразование, включая участие в профессиональных конференциях, круглых столах, Интернет-форумах | | 2 | |  | |  |
| - реализует новые знания в практической деятельности | | 3 | |  | |  |
| ***4.6*** | ***Показатель «Признание профессиональным сообществом высокой квалификации педагогического работника»***  *Максимальное количество баллов – 4* | | | | | | |
| 4.6.1 | Участвует в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований: | |  | | Суммирование | | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения.  Приложения:  копии приказов, справки о включении педагогического работника в соответствующие комиссии, жюри, судейский состав |
| - показатель не раскрыт | | 0 | |
| - уровня образовательного учреждения (не менее 3-х фактов) | | 0,5 | |
| - муниципального уровня (не менее 2-х фактов) | | 1,5 | |
| - краевого уровня (не менее 2-х фактов) | | 2 | |
| ***4.7*** | ***Показатель «Награды и поощрения педагогического работника за личный вклад в повышение качества образования, успехи в профессиональной деятельности»***  *Максимальное количество баллов – 9* | | | | | | |
| ***4.7.1*** | Имеет в межаттестационный период грамоты, поощрения, благодарственные письма по профилю работы: | |  | | Суммирование | | Приложения:  копии документов, подтверждающие награды и поощрения педагогического работника |
| - показатель не раскрыт | | 0 | |
| - образовательного учреждения | | 1 | |
| - органов местного самоуправления | | 3 | |
| - органов государственной власти (министерств, комитетов) Хабаровского края | | 5 | |
| **5** | **Критерий 5 «Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»**  *Максимальное количество баллов – 43* | | | | | | |
| **5.1** | ***Показатель «Методическая работа»***  *Максимальное количество баллов – 8* | | | | | | |
| 5.1.1 | Участвует в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации и/или краевого уровня: | |  | | Суммирование | | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения.  Приложения:  копии приказов, справки, планы/протоколы заседаний методических объединений, советов;  копии свидетельств, сертификатов участника клуба, ассоциации;  электронные адреса (ссылки на страницы) или Screen Shot сетевого сообщества |
| - показатель не раскрыт | | 0 | |
| - проявляет активность в работе предметно-цикловых комиссий, методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации  ***или***  - руководит деятельностью предметно-цикловых комиссий, методических советов, объединений образовательной организации | | 1  ***или***  1,5 | |
| - проявляет активность в работе предметно-цикловых комиссий, методических советов, объединений муниципального или краевого уровня  ***или***  - руководит деятельностью предметно-цикловых комиссий, методических объединений, советов муниципального или краевого уровня | | 1,5  ***или***  2 | |
| 5.1.2 | Является наставником молодых педагогов: | |  | | Поглощение | |
| - показатель не раскрыт | | 0 | |
| - проводит единичные мероприятия по наставничеству | | 1 | |
| - наставничество носит плановый и регулярный характер | | 1,5 | |
| 5.1.3 | Участвует в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов: | |  | | Суммирование | |
| - показатель не раскрыт | | 0 | |
| - муниципального уровня | | 1 | |
| - краевого уровня | | 2 | |
| ***5.2*** | ***Показатель «Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса»\****  *Максимальное количество баллов – 5* | | | | | | |
| 5.2.1 | Разрабатывает и обосновывает рабочую программу учебной дисциплины/междисциплинарного курса/профессионального модуля: | |  | | Поглощение | | Приложения:  копии рабочей образовательной программы, продуктов педагогической деятельности (не менее двух);  отзывы, рецензии, экспертные заключения на продукты педагогической деятельности |
| - показатель не раскрыт | | 0 | |
| - представлена рабочая программа учебной дисциплины/ междисциплинарного курса/профессионального модуля, но без обоснования | | 1 | |
| - в соответствии с условиями применения, целями данного образовательного учреждения | | 1,5 | |
| - в соответствии с образовательными запросами обучающихся с особыми образовательными потребностями (одаренных, имеющих проблемы в состоянии здоровья, развитии) | | 2 | |
| 5.2.2 | Разрабатывает продукты педагогической деятельности (программные, методические, дидактические материалы), прошедшие внешнюю экспертизу: | |  | | Суммирование | |
| - показатель не раскрыт | | 0 | |
| - муниципального уровня | | 1 | |
| - краевого уровня | | 2 | |
| ***5.3*** | ***Показатель «Участие в профессиональных конкурсах»\****  *Максимальное количество баллов – 30* | | | | | | |
| 5.3.1 | Участвует в очных/заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив и др.) для педагогических работников: | |  | | Поглощение (при участии в одном конкурсе)  ***или***  суммирование (при участии в разных конкурсах) | | Приложения:  копии документов, подтверждающие участие/призёрство/ победу в профессиональном конкурсе |
| - показатель не раскрыт или не участвует | | 0 | |
| - муниципального уровня | | 1 | |
| - краевого уровня | | 2 | |
| - федерального уровня | | 2 | |
| 5.3.2 | Участвует в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Преподаватель года», «Мастер года», «Самый классный классный»: | |  | | Поглощение (при участии в одном конкурсе)  ***или***  суммирование (при участии в разных конкурсах) | |
| - показатель не раскрыт или не участвует | | 0 | |
| - является призёром ***или*** победителем конкурса в образовательной организации | | 10  ***или*** 15 | |
| - является участником ***или*** призёром краевого этапа | | 15  ***или*** 25 | |
| ***6*** | **Критерий 6 «Личностные и профессиональные качества педагогического работника»**  *Максимальное количество баллов - 10* | | | | | | |
| ***6.1*** | ***Показатель «Профессиональная культура педагогического работника» (по результатам диагностики)***  *Максимальное количество баллов – 8* | | | | | | |
| 6.1.1 | Уровень эмпатии во взаимодействии с участниками образовательного процесса: | |  | | Поглощение | | Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательного учреждения.  Приложения:  анализ результатов диагностики;  отзывы, письма благодарности, электронные адреса (ссылки на страницы) или Screen Shot страниц с отзывами, письмами благодарности |
| - показатель не раскрыт или имеет низкий уровень | | 0 | |
| - не ниже среднего | | 1 | |
| - высокий | | 2 | |
| 6.1.2 | Уровень толерантности в отношениях: | |  | | Поглощение | |
| - показатель не раскрыт или имеет низкий уровень | | 0 | |
| - не ниже среднего | | 1 | |
| - высокий | | 2 | |
| 6.1.3 | Уровень проявления конфликтности в отношениях: | |  | | Поглощение | |
| - показатель не раскрыт или имеет высокий уровень | | 0 | |
| - средний | | 1 | |
| - низкий | | 2 | |
| 6.1.4 | Удовлетворенность обучающихся организацией и содержанием образовательного процесса по дисциплине (направлению деятельности): | |  | | Поглощение | |
| - показатель не раскрыт или менее 70 % обучающихся | | 0 | |
| - не менее 70 % обучающихся | | 1 | |
| - не менее 90 % обучающихся | | 2 | |
| ***6.2*** | ***Показатель «Социальная активность педагогического работника, участие в решении общественных проблем» \****  *Максимальное количество баллов – 2* | | | | | | |
| 6.2.1 | Участвует в деятельности органов государственно-общественного управления образовательного учреждения, местного самоуправления, общественных организаций, объединений, волонтерском движении (член попечительского/управляющего совета, совета трудового коллектива, профсоюзный активист, председатель/член совета микрорайона, депутат совета, член избирательной комиссии, общественной палаты): | |  | | Суммирование | | Документ, подтверждающий членство в соответствующей организации |
| - показатель не раскрыт | | 0 | |
| - образовательного учреждения | | 1 | |
| - муниципального уровня | | 1 | |
| ***7.*** | **Критерий «Профессиональная компетентность педагогического работника в области информационной основы деятельности, постановке и достижении педагогических задач при реализации образовательной программы на уроке (учебном занятии, воспитательном, методическом и других мероприятиях)»**  *Максимальное количество баллов – 70* | | | | | | |
| ***7.1*** | ***Показатель «Знания педагогического работника в области государственной образовательной политики, педагогики, психологии, методики преподавания и содержания предмета (направления деятельности)»***  *Максимальное количество баллов – 40* | | | | | | |
| 7.1.1 | Результаты квалификационного экзамена (для преподавателей дисциплин общеобразовательного цикла): :(\*удостоверение представляется педагогическим работником, прошедшим квалификационный экзамен до 30 мая 2014 г.) |  | | | Поглощение | | Приложения:  удостоверение о результатах прохождения квалификационного экзамена |
| - показатель не раскрыт | 0 | | |
| - не менее 60 % от максимально возможной суммы баллов | 25 | | |
| - не менее 80 % от максимально возможной суммы баллов | 40 | | |
| ***7.2*** | ***Показатель «Постановка педагогических задач при реализации образовательной программы на уроке/учебном занятии (на примере конспекта урока/учебного занятия)»***  *Максимальное количество баллов – 5*  0 баллов – показатель не раскрыт  0,5 баллов – информация частично соответствует показателю  1 балл – информация в полной мере соответствует показателю | | | | | | |
| 7.2.1 | Педагог при подготовке к учебному занятию: | |  | | Суммирование | | Приложения: конспект урока/учебного занятия |
| - ставит цели, направленные на ожидаемый и диагностируемый результат обучения | | 0/0,5/1 | |
| - представляет задачи учебного занятия как систему действий педагога по достижению цели | | 0/0,5/1 | |
| - планирует постановку обучающимися цели обучения | | 0/0,5/1 | |
| - ставит задачи, структурирующие и организующие деятельность обучающихся на каждом из этапов учебного занятия: вводном, основном, обобщающем и заключительном | | 0/0,5/1 | |
| - планирует использование методических приемов, заданий, направленных на мотивирование обучающихся | | 0/0,5/1 | |
| ***7.3*** | ***Показатель ««Компетентность педагогического работника при реализации образовательной программы на уроке/учебном занятии (на примере видеозаписи урока/учебного занятия)»***  *Максимальное количество баллов –25*  0 баллов – показатель не раскрыт  0,5 баллов – информация частично соответствует показателю  1 балл – информация в полной мере соответствует показателю | | | | | | |
| 7.3.1 | Компетентность педагога в области постановки цели и задач урока: | |  | | Суммирование | | Видеозапись урока/ учебного занятия |
| - ставит цели, соответствующие возможностям, способностям, потребностям обучающихся данного возраста | | 0/0,5/1 | |
| - ставит цели, реальные для выполнения в течение одного урока | | 0/0,5/1 | |
| - ставит цели, направленные на диагностируемый результат обучения | | 0/0,5/1 | |
| - представляет задачи урока как систему действий педагога по достижению цели | | 0/0,5/1 | |
| - учитывает принцип операциональности при формулировании задач | | 0/0,5/1 | |
| 7.3.2 | Компетентность педагога в области мотивирования обучающихся: | |  | | Суммирование | |
| - организует постановку обучающимися цели учения | | 0/0,5/1 | |
| - предлагает задания, способствующие актуализации обучающимися имеющихся знаний | | 0/0,5/1 | |
| - предлагает задания, способствующие актуализации личностного опыта и пониманию ограниченности имеющихся умений для решения поставленной задачи или учебной проблемы | | 0/0,5/1 | |
| - использует различные задания так, чтобы обучающиеся почувствовали свой успех | | 0/0,5/1 | |
| - поддерживает интерес к познанию посредством организации самооценивания обучающимися степени достижения цели учения | | 0/0,5/1 | |
| 7.3.3 | Компетентность педагога в предмете преподавания (уровень владения учебным материалом по предмету): | |  | | Суммирование | |
| - демонстрирует знание основ преподаваемой учебной дисциплины | | 0/0,5/1 | |  | |
| - раскрывает связь новой темы с предыдущими и будущими темами по преподаваемой дисциплине | | 0/0,5/1 | |
| - показывает связь темы занятия с вопросами, изучаемыми по другим дисциплинам образовательной программы | | 0/0,5/1 | |
| - ориентируется в печатных источниках информации: учебниках, учебных и методических пособиях | | 0/0,5/1 | |  |
| - в качестве источников информации привлекает электронные образовательные, человеческие ресурсы | | 0/0,5/1 | |
| 7.3.4 | Компетентность педагога в методах преподавания (уровень методической грамотности): | |  | | Суммирование | |
| - используемые на учебном занятии методы обучения соответствуют поставленным целям и задачам | | 0/0,5/1 | |
| - используемые на учебном занятии методы обучения соответствуют содержанию изучаемого материала, условиям обучения и времени проведения учебного занятия | | 0/0,5/1 | |
| - использует методические приёмы вовлечения обучающихся в деятельность при изучении нового материала | | 0/0,5/1 | |
| - владеет методиками интерактивного обучения | | 0/0,5/1 | |
| - использует новые образовательные, в том числе информационно-коммуникационные, технологии обучения | | 0/0,5/1 | |
| 7.3.5 | Компетентность педагога в области организации учебной деятельности: | |  | | Суммирование | |
| - организует деятельность обучающихся на каждом из этапов учебного занятия: вводном, основном, обобщающем и заключительном | | 0/0,5/1 | |
| - владеет методами организации индивидуальной, парной, групповой деятельности обучающихся | | 0/0,5/1 | |
| - использует методы, побуждающие обучающихся самостоятельно рассуждать | | 0/0,5/1 | |
| - организует рефлексию обучающихся относительно поставленной ими цели учения | | 0/0,5/1 | |
| - умеет сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки обучающихся | | 0/0,5/1 | |  |
| **8** | **Критерий 8 «Высокие сертифицированные достижения педагогического работника»**  *Достаточное максимальное количество баллов – 120* | | | | | | |
| ***8.1*** | ***Показатель «Поощрения за активное участие в развитии и совершенствовании системы образования Российской Федерации и/или Хабаровского края»***  *Максимальное количество баллов – 120* | | | | | | |
| 8.1.1 | Награждение в межаттестационный период ведомственными (отраслевыми) наградами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации | | 120 | | Поглощение | | Приложения:  копии документов, подтверждающие сертифицированные достижения педагогического работника |
| 8.1.2 | Присвоение в межаттестационный период почетных званий Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации | | 120 | |
| 8.1.3 | Награждение в межаттестационный период государственными наградами Правительства Российской Федерации по профилю работы | | 120 | |
| 8.1.4 | Награждение в межаттестационный период наградами Правительства Хабаровского края (памятный знак Правительства Хабаровского края «За заслуги в развитии образования», | | 80 | |
| 8.1.5 | Почетный знак Правительства Хабаровского края «За заслуги» им. Н.Н. Муравьёва-Амурского, премия Губернатора Хабаровского края в области профессионального образования для профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений и преподавателей учреждений среднего и начального профессионального образования Хабаровского края, памятный знак Правительства Хабаровского края «За особые заслуги в области культуры») | | 20 | |  | |
| 8.1.6 | Награждение в межаттестационный период Почетной грамотой, Благодарностью Губернатора Хабаровского края | | 10 | |  | |
| ***8.2*** | ***Показатель «Достижения в профессиональных конкурсах»***  *Максимальное количество баллов – 120* | |  | |  | |
| 8.2.1 | Является призером /победителем конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, в рамках приоритетного национального проекта «Образование» | | 80/120 | | Поглощение | | Приложения:  копии документов, подтверждающих призёрство/ победу в профессиональном конкурсе |
| 8.2.2 | Является победителем краевого или заключительного этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства: ««Преподаватель года», «Воспитатель года», «Педагог-психолог года», «Сердце отдаю детям» | | 120 | |
| 8.2.3 | Является победителем краевого этапа конкурса «Самый классный классный» | | 30 | |
| ***8.3*** | ***Показатель «Повышение квалификации в инновационных формах»***  *Максимальное количество баллов – 80* | | | | | |  |
| 8.3.1 | Окончание курсов повышенного уровня на базе КГБОУ ДПО ХКИППКСПО с итоговой аттестацией в форме разработки инновационного продукта | | 80 | |  | | Приложения:  копия сертификата автора оригинального технологического решения |