**Приложение № 1**

**Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций на ноябрь 2023 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Категория слушателей | Проблематика | Кол-во часов/  дней | Сроки  проведения | Форма  обучения | Место проведения | Заявки |
| ***Реализация требований обновленных ФГОС ООО*** | | | | | | | |
| 1. | Учителя иностранного языкаобразовательных организаций  Кузнецова И.В., директор центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников | **Предметная и методическая компетенции педагогов в контексте государственной итоговой аттестации выпускников (иностранный язык)**  *В программе:*  – анализ проблемных заданий разного уровня сложности; – разбор заданий базового и повышенного уровней сложности по ОГЭ и ЕГЭ; – диагностический инструментарий (критериальное оценивание); – алгоритмы и приемы выполнения заданий ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) разного уровня сложности; практикумы по решению проблемных заданий. - эффективные практики подготовки обучающихся | 48 | 20.11-30.11  С 20 по 25 ноября 2023 г.-очный формат (36 часов);  С 27 по 30 ноября –дистант  (12 часов) | Очно-заочная с применением ДОТ  с 09.00 | ХК ИРО  Забайкальская,10 |  |
| 2. | Учителя технологии образовательных организаций  Гарник Е.А.,  директор центра общего образования | **Системные изменения в преподавании технологии в условиях введения и реализации обновленного ФГОС ООО**  *В программе:*  Приоритетные направления развития общего образования на современном этапе: тенденции и основные вызовы. Государственная политика в сфере воспитания. Изменения ФГОС НОО и ООО, новые возможности и система обязательных требований. Обновление ФГОС НОО, ФГОС ООО; обновление предметного содержания на уровне НОО и ООО. Проектирование системных изменений в преподавании технологии: рабочей программы с уточнением регионального содержания с использованием онлайн-конструктора, образовательного события и системы оценки. Технология как метапредметный курс. Формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности. Совершенствование предметной компетенции педагога. Использование возможностей инновационного учебно-методического комплекса «ПрофиBOX» на уроках технологии | 72 | 27.11-08.12  8 часов на платформе «Сферум», 64 часа-дистант | Очно-заочная с применением ДОТ | ХК ИРО |  |
| 3. | Педагоги школ-участниц проектов «500+» и «Эффективная школа», педагогические работники всех категорий  Гарник Е.А.,  директор центра общего образования; Бухарова Р.Ф., начальник отдела основного общего и среднего общего образования | **Современный урок: от цели до результата**  *В программе:*  Требования к современному уроку. Целеполагание, задачи, выбор технологий и приемов. Методический конструктор урока, разработка технологической карты, конспекта, сценария образовательного события | 24 | 14.11-16.11 | Очная  с 09.00 | ХК ИРО  Забайкальская,10 |  |
| 4. | Учителя математики, обществознания и дополнительного образования  Коцуба М.Л.,  директор центра учебно-методической работы;  Зарина Ю.И., начальник отдела педагогического дизайна дополнительных профессиональных программ | **Совершенствование основ финансовой грамотности педагогических работников общего и дополнительного образования с целью внедрения в образовательный процесс\***  *В программе:*  Политика государства, направленная на рост финансовой грамотности населения РФ.  Финансовая национальная система.  Финансовый рынок.  Персональные, государственные и муниципальные финансы.  Отбор содержания и методики преподавания курса финансовой грамотности для обучающихся образовательных организаций, интеграция курса в предметное содержание, проектирование занятий по финансовой грамотности.  Финансовая грамотность как направление функциональной грамотности.  Повышение профессионализма педагогических работников образовательных организаций в области финансовой грамотности. Внедрение основ финансовой грамотности в образовательный процесс.  дисциплины, фрагмент урока с включением темы по основам финансовой грамотности  \*Программа внесена в Федеральный реестр программ дополнительного профессионального педагогического образования | 24 | 22.11-24.11 | Очно-заочная с применением ДОТ | ХК ИРО |  |
| 5. | Учителя географии образовательных организаций  Паневина Г.Н., зав. кафедрой ТиМО ХК ИРО, к.п.н. | **Предметная и методическая компетенции педагогов в контексте государственной итоговой аттестации выпускников (география)**  *В программе:*  Анализ проблемных заданий разного уровня сложности; разбор заданий базового и повышенного уровня сложности по ОГЭ и ЕГЭ. Диагностический инструментарий (критериальное оценивание, составление КИМ). Алгоритмы и приемы выполнения заданий ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) разного уровня сложности. Практикумы по решению проблемных заданий | 48 | 16.11-30.11 | Очная с 14.00  по 4 часа | На базе МАОУ «Гимназия № 3 им. М.Ф. Панькова» |  |
| 6. | Учителя  географии образовательных организаций  Паневина Г.Н., зав. кафедрой ТиМО ХК ИРО, к.п.н. | **Деятельностные технологии подготовки к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам по географии**  *В программе:*  Изучение методических рекомендаций по подготовке и проведению школьного этапа олимпиады. Разработка заданий школьного этапа олимпиады. Разработка интеллектуального конкурса «Знатоки географии» | 72 | 05.11-14.11 | Очная  с 14.00 (первый день) | на базе КГБНОУ КДЦ «Созвездие»  (район имени Лазо, рабочий поселок Переяславка, улица Авиаторов, дом 101) |  |
| 7. | Методисты, учителя-предметники, школьные команды, педагогические работники образовательных организаций, методисты ММЦ, зам. директоров по УВР  Паневина Г.Н., зав. кафедрой ТиМО ХК ИРО, к.п.н. | **Особенности формирования и оценки ключевых компетенций «4К» на уроке: кейсовый тренинг**  *В программе:*  Навыки будущего для подростков: компетенции критического и креативного мышления, коммуникации и кооперации («4К»). Методологические основы технологии «4К». Типы мышления: логика и способы ее развития. Критическое и креативное мышление (методы и приемы формирования и развития). Коммуникативная дидактика (методы, приемы и техники организации уверенного общения в любой ситуации). Командная работа (приемы и техники по формированию умения доверять, спорить, договариваться при решении проблем). Форматы заданий и оценочные инструменты по оценке уровня сформированности компетенций «4К». Разработка методического продукта (система заданий по формированию, развитию и диагностике «4К»: коммуникации, кооперации, креативности, критичности) | 48 | 27.11-02.12 | Очная  с 09.00 | ХК ИРО  Забайкальская,10 |  |
| 8. | Педагогические работники  Паневина Г.Н., зав. кафедрой ТиМО ХК ИРО, к.п.н. | **Новая дидактика современного урока и пять стратегий успешного обучения**  *В программе:*  – обновление ведущих дидактических принципов и структура современного урока;   * влияние внешних раздражителей на успешность обучения, внешняя и внутренняя мотивация; * эффективные стратегии достижения личностных, метапредметных и предметных результатов в обучении и воспитании школьников на уроке и во внеурочной деятельности; * способы применения эффективных стратегий в практике урока; * развитие профессиональных компетенций учителя по   проектированию урока в современной ИОС. | 48 | 20.11-25.11 | Очная  с 09.00 | ХК ИРО  Забайкальская,10 |  |
| 9. | Педагогические работники  Паневина Г.Н., зав. кафедрой ТиМО ХК ИРО, к.п.н. | **Коммуникативная грамотность-основа эффективного общения**  *в программе:*  Знакомство с основами коммуникативной дидактики. Стратеги и тактики взаимодействия: Эффективные техники общения. Управление эмоциями. Общение в команде.  Методический инструментарий коммуникативных умений: ситуационные задачи, методические игры, коммуникативные тренинги и т.д.  В течение курсов Вас ожидают 7 тренингов эффективного и бесконфликтного общения, 15 учебных ситуаций для коллективного обсуждения, 30 эффективных техник взаимодействия в разных моделях общения: информационной, убеждающей, внушающей, экспрессивной. | 48 | 27.11-08.12 | Очная с 14.00  по 4 часа | ХК ИРО  Забайкальская,10 |  |
| ***Инновационная деятельность образовательных организаций*** | | | | | | | |
| 10. | Учителя, мастера производственного обучения, педагогические работники со стажем работы менее 3-х лет  Кузнецова Д.С., начальник отдела развития инновационной и научно-исследовательской работы, к.соц.н. | **Мастерская педагогических инноваций: акселератор педагогических инициатив**  *В программе:*  Специфика методов интерактивного обучения в контексте реализации ФГОС. Возможности дискуссионных, игровых, ситуационных и лекционных методов интерактивного обучения в педагогической практике профессиональной образовательной организации. Алгоритмические шаги разработки интерактивных методов: дебатов, ролевой игры, экскурсии в виртуальном музее, учебного кейса, учебного сторителлинга, лекции с заранее объявленными ошибками. Инновационный продукт как интегратор внедрения методов интерактивного обучения (учебно-методическое пособие, методические рекомендации, интеллектуальная игра) | 36 | 2 модуль  27 ноября – 01 декабря | Очная  с 13.00 | ХК ИРО  Забайкальская,10 |  |
| 11. | Педагогические работники общеобразовательных организаций, образовательных организаций профессионального образования, реализующие функции классных руководителей, завучи, руководители центров профориентации в образовательной организации  Нетесова А.В., начальник отдела организации и координации проектной работы | **Проектирование деятельности образовательных организаций в сфере самозанятости и предпринимательства**  *В программе:*  Совершенствование профессиональных компетенций в области управления проектами и проектной деятельности. Развитие навыка проектирования деятельности в образовательной организации на 3-х примерах в течение всего курса обучения | 24 | 28.11-30.11 | Очная  с 09.00 | ХК ИРО  Забайкальская,10 |  |
| ***Наставничество в образовательной организации*** | | | | | | | |
| 12. | Педагоги – руководители педагогической практики студентов  Хачко И.П., начальник отдела комплексного сопровождения профессионального развития педагогических кадров  . | **Наставничество в профессиональной подготовке студентов педагогических специальностей**  *В программе:*  Введение. Федеральный государственный образовательный стандарт. Практика в программах направления подготовки «Образование и педагогические науки» по уровням. Практика студентов. Планирование и организация прохождения практики студентами. Профессиональная деятельность, к которой готовится выпускник. Профессиональный стандарт.  Учебно-методическое сопровождение практики студентов | 32 | 13.11-16.11 | Очная  с 09.00 | ХК ИРО  Забайкальская,10 |  |
| **Практика эффективного управления** | | | | | | | |
| 13. | Руководители образовательных организаций, заместители руководителей,  Сандакова Е.Н.,  доцент кафедры менеджмента в образовании | **Основы руководства разработкой адаптированной общеобразовательной программы\***  *В программе:*  Государственная политика в области обеспечения инклюзии в общеобразовательной организации. Нормативные требования государства к организации образовательного процесса для обучения лиц с ОВЗ.  Теория и методика разработки адаптированных общеобразовательных программ. Этапы разработки адаптированной образовательной программы. Принципы, методы и технологии разработки, анализа и реализации общеобразовательных программ для достижения запланированных результатов. Порядок разработки адаптированной образовательной программы.  Руководство проектированием адаптированных общеобразователь-ных программ обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Этапы разработки адаптированной образовательной программы. Разработка проекта раздела АООП.  Продукт: нормативный локальный акт образовательной организации, регламентирующий образовательный процесс лиц с ОВЗ  \*Программа внесена в Федеральный реестр программ дополнительного профессионального педагогического образования | 48 | 13.11-01.12 | Очно-заочная с применением ДОТ | ХК ИРО |  |
| 14. | Руководители образовательных организаций, заместители руководителей  Чикишева Н.А.,  доцент кафедры менеджмента в образовании | **Разработка программы развития общеобразовательной организации**  **(управленческий аспект) \***  *В программе:*  Нормативно-правовое обеспечение развития образовательной организации. Определение  стратегии развития российской системы образования в государственных проектах и  программах. Перспективные направления и тенденции развития общего образования в  Российской Федерации и в мире. Приоритетные направления развития системы  образования Хабаровского края. Аналитико-прогностическое обоснование программы  развития образовательной организации: определение потенциала развития организации,  выявление и определение причин возникновения проблем. Программа развития  образовательной организации: структура и основные требования к содержанию,  процессу разработки и реализации программы. Проектирование программы развития образовательной организации. Этапы принятия управленческого решения разработке программы развития образовательной организации. Механизмы реализации программы. Система оценки качества и эффективности программ.  Продукт: фрагмент программы развития общеобразовательной организации  \*Программа внесена в Федеральный реестр программ дополнительного профессионального педагогического образования | 72 | 20.11-08.12  20-24 ноября-очная;  27.11-08.12-дистант | Очно-заочная с применением ДОТ  с 09.00 | ХК ИРО  Забайкальская,10 |  |
| 15. | Специалисты по государственным закупкам  (ОО, СПО)  Черкашина Н.Е., старший методист отдела педагогического дизайна дополнительных профессиональных программ | **Управление государственными закупками для обеспечения государственных и муниципальных нужд**  *В программе:*  Основы контрактной системы. Планирование и обоснование закупок. Контроль в сфере закупок. Законодательство Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок. Особенности осуществления закупок | 24 | 07.11-09.11 | Очная  с 09.00 | ХК ИРО  Забайкальская,10 |  |
| **Учись и работай в Хабаровском крае** | | | | | | | |
| 16. | Заместители руководителей образовательных организаций, психологи, педагоги, включенные в реализацию профориентационных проектов  Берман Наталья Алексеевна, старший методист отдела профориентационной работы | **Организация системной профориентационной работы в образовательном учреждении с использованием инновационного учебно-методического комплекса «ПрофиBOX»**  *В программе:*  В программе раскрываются инструментарии, собранные в методическом инновационном комплексе «ПрофиBOX».  -Современные подходы к профориентированию. Профориентационные проекты федерального и регионального уровней, реализуемые на территории Хабаровского края. Психологические и педагогические подходы к работе с подростками по вопросам самоопределения и профориентации.  -Профессиональное самоопределение обучающихся в образовательной организации. Профориентационный инструментарий: инновационный учебно-методический комплекс «ПрофиBOX». Составные элементы, варианты использования.  -Игропрактика как способ организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся в образовательном учреждении. Игротека профориентационной коробки «ПрофиBOX».  -Использование технологии коучинга в профессиональном самоопределении обучающихся.  -Интерактивные форматы проведения занятий, ориентированных на профессиональное самоопределение обучающихся. Технология форсайта как способ создания образа будущего.  - Материалы можно использовать при планировании воспитательной работы в школе для создания системы эффективной профориентации в школе, способствующей формированию у обучающихся профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации.  Продукт: проект образовательного события, направленного на профессиональное самоопределение учащегося (с использованием материалов учебно-методического комплекса «ПрофиBOX») | 24 | **07.11-09.11** для педагогов Нанайского муниципального района  (1 гр.)  **13.11-15.11**  (2 гр.) | Очно-заочная с применением ДОТ  с 09.00 | ХК ИРО  (2 корпус)  ул. Советская, 24 |  |