

УТВЕРЖДЕНО
Приказом КГБ ПОУ ХКОТ СО
№ 01-05/221.1
30.08.2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
по организации практико-ориентированного (дуального) обучения
обучающихся КГБ ПОУ «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы
обслуживания»

1. Общие положения

1.1. Положение об организации практико-ориентированного (дуального) обучения студентов (далее - Положение) краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания» (далее - Колледж) разработано в целях достижения сбалансированности спроса и предложения в рабочих кадрах и специалистах на региональном рынке труда с учётом текущих и перспективных потребностей промышленных предприятий Хабаровского края (далее — Предприятия), для популяризации рабочих профессий, гарантированного трудоустройства выпускников, а также развития механизмов социального партнёрства между Колледжем и Предприятиями.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения практико-ориентированного (дуального) обучения студентов Колледжа очной формы обучения, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО и дополнительные профессиональные программы Колледжа на Предприятиях всех организационно-правовых форм.

1.3. Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативных документов:

1.3.1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;

1.3.2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;

1.3.3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»;

1.3.4. Распоряжение правительства Российской Федерации от 03 марта 2015 года №349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»;

1.3.5. Программы развития Колледжа.

1.4. Практико-ориентированное (дуальное) обучение представляет собой сетевую форму реализации, основанную на взаимодействии Колледжа и Предприятий, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практик (по профилю специальности, преддипломной), практических и лабораторных работ, предусмотренных образовательными программами.

1.5. Практическое обучение с учетом элементов практикоориентированного (дуального) обучения составляет 60% от общего объема учебного времени, предусмотренного образовательной программой.

1.6. Практико-ориентированное (дуальное) обучение предполагает прямое участие Предприятий в профессиональном образовании обучающихся. Предприятие предоставляет условия для практического обучения и несет все расходы, связанные с ним, включая возможную ежемесячную оплату обучающемуся. Для реализации практико-ориентированного (дуального) обучения Предприятие определяет наставника. Колледж на равноправной основе сотрудничает с Предприятием, на базе которого осуществляется практико-ориентированное (дуальное) обучение.

1.7. Практико-ориентированное (дуальное) обучение осуществляется на Предприятии при непосредственном участии: специалистов Предприятия, прошедших педагогическую подготовку; преподавателей и мастеров производственного обучения Колледжа, прошедших стажировку на Предприятии.

1.8. Совмещение практико-ориентированного (дуального) обучения в Колледже и на Предприятии организуется по дням (неделям, месяцам) при условии обеспечения соответствия ФГОС и проводится в специализированных помещениях (мастерских, лабораториях, учебных классах (фирмах) и т.д.) преподавателями и мастерами производственного обучения, а также, привлеченными квалифицированными специалистами от Предприятия.

2. Цели и задачи практико-ориентированного (дуального) обучения

2.1. Целью практико-ориентированного (дуального) обучения является обеспечение качественного комплексного освоения студентами всех видов профессиональной деятельности, приобретение необходимых умений и опыта

практической работы по специальностям и профессиям в рамках реализации ФГОС СПО.

2.2. Основные задачи организации и проведения практикоориентированного (дуального) обучения:

2.2.1. Комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности в рамках профессии или специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с профессиональными стандартами, ФГОС СПО и рабочими программами дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

2.2.2. Повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников Колледжа через использование в учебном процессе самого современного оборудования в реальном производственном режиме.

2.2.3. Погружение студентов в общественно-корпоративную культуру Предприятия, способствующего сокращению процесса адаптации в трудовом коллективе.

2.2.4. Координация и адаптация учебно-производственной деятельности Колледжа к условиям производства на Предприятии.

2.2.5. Приведение в соответствие содержания, структуры, объёма обучения с действительными потребностями производства и требованиями профессиональных стандартов.

3. Организация практико-ориентированного (дуального) обучения

3.1. Организация и проведение практико-ориентированного (дуального) обучения на Предприятиях всех организационно-правовых форм собственности регламентируется:

3.1.1. Настоящим Положением.

3.1.2. Программой практико-ориентированного (дуального) обучения, рабочим учебным планом по профессии (специальности), годовым календарным графиком, планом мероприятий по обеспечению образовательного процесса, приказами Колледжа.

3.1.3. Договорами о практико-ориентированном (дуальном) обучении между Предприятием и Колледжем.

3.1.4. Ученическими договорами о целевом обучении между студентами (законным представителем несовершеннолетнего студента) и Предприятием.

3.2. Функции сторон при организации и проведении практикоориентированного (дуального) обучения:

3.3. Колледж:

3.3.1. Разрабатывает и согласовывает договоры о сотрудничестве по подготовке квалифицированных кадров для Предприятия, о сетевой форме взаимодействия.

3.3.2. Совместно с Предприятием разрабатывает и утверждает программу практико-ориентированного (дуального) обучения, рабочий учебный план по профессии (специальности), годовой календарный график, план мероприятий по обеспечению образовательного процесса.

3.3.3. Согласует с Предприятием сроки проведения практикоориентированного (дуального) обучения и списочный состав студентов, направляемых на Предприятие.

3.3.4. Осуществляет набор студентов на практико-ориентированную (дуальную) форму обучения, в соответствии с их заявлениями и по согласованию с их родителями и (или) иными законными представителями.

3.3.5. Издаёт приказы об организации практико-ориентированного (дуального) обучения, о направлении студентов на Предприятие, закреплении за каждой группой студентов преподавателей, мастеров производственного обучения Колледжа.

3.3.6. Обеспечивает учёт результатов освоения программы практико-ориентированного (дуального) обучения при итоговой аттестации студентов.

3.3.7. Организует совместно с Предприятием процедуру оценки общих и профессиональных компетенций по рабочей профессии, специальности, квалификации рабочего в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов.

3.3.8. Организует курсы повышения квалификации для специалистов Предприятия, закрепленных наставников по использованию форм и методов организации обучения, работы со студентами.

3.4. Предприятие:

3.4.1. Согласовывает договор о сотрудничестве по подготовке квалифицированных кадров с Колледжем, о сетевой форме взаимодействия.

3.4.2. Участвует в разработке и согласовании программ практико-ориентированного (дуального) обучения, контрольно-оценочных средств; в определении процедуры оценки результатов практико-ориентированного (дуального) обучения.

3.4.3. Издаёт приказ по Предприятию о распределении студентов по подразделениям, о закреплении наставников.

3.4.4. Обеспечивает реализацию программы практикоориентированного (дуального) обучения. Несёт ответственность за получение

образования обучающимися в полном объеме в соответствии с учебным планом, программой практико-ориентированного (дуального) обучения.

3.4.5. Отвечает за соблюдение обучающимися действующих на Предприятии Устава, правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности и иных локальных актов, действующих на Предприятии, требований по использованию имущества Предприятия.

3.4.6. Устанавливает продолжительность рабочего дня для обучающихся в период практико-ориентированного (дуального) обучения в соответствии времени, отведенному учебным планом и не превышать продолжительности рабочего дня, установленного трудовым законодательством для соответствующих категорий работников.

3.4.7. Обеспечивает руководство, контроль за качеством выполняемых работ обучающимися, проведение инструктажа во время практикоориентированного (дуального) обучения в лице назначенного наставника из числа инженерно-педагогических работников и квалифицированных рабочих, которые аттестованы по вопросам безопасности труда и прошли курсы повышения квалификации по использованию форм и методов организации практического обучения с обучающимися.

3.4.8. Обеспечивает практическую подготовку обучающихся Колледжа на отдельном рабочем месте, в составе одной или нескольких комплексных рабочих бригад в зависимости от профиля, характера и содержания выполняемых работ, форм организации труда на предприятии.

3.4.9. Обеспечивает прохождение стажировки на Предприятии для мастеров производственного обучения, преподавателей, непосредственно занятых в реализации практико-ориентированного (дуального) обучения.

3.4.10. Согласовывает сроки проведения практико-ориентированного (дуального) обучения в соответствии с образовательными программами (учебным планом, графиком учебного процесса, календарными графиками). Распределение часов между Колледжем и Предприятием проводится на каждый учебный год.

3.5. Обучающиеся:

3.5.1. Выполняют задания, предусмотренные учебными программами практико-ориентированного (дуального) обучения.

3.5.2. Соблюдают действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка.

3.5.3. Соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

3.5.4. В период практико-ориентированного (дуального) обучения обучающиеся могут быть приняты на вакантные должности, если работа

соответствует требованиям программы практико-ориентированного (дуального) обучения.

4. Реализация практико-ориентированного (дуального) обучения

4.1. При реализации практико-ориентированного (дуального) обучения используются технологии концентрированного и модульного обучения, при которых обеспечивается изучение каждой дисциплины, междисциплинарного курса, практики за счет объединения тем в модули. По окончании учебного модуля проводится комплексная проверка приобретенных умений и практического опыта.

4.2. Программы практик направлены на освоение практического навыка конкретной профессиональной компетенции в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами. Практика проходит на производственных участках.

4.3. Колледж разрабатывает учебную программу практико-ориентированного (дуального) обучения обучающихся на каждый семестр, в которой указываются календарные сроки, объем и содержание материала по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, проводимых в Колледже и на Предприятии.

4.4. Ознакомление обучающихся с учебной программой проводится в начале каждого семестра.

4.5. Колледж совместно с Предприятием заранее определяет объекты практико-ориентированного (дуального) обучения, согласовывает сроки проведения, составляет графики перемещения обучающихся по рабочим местам с расчетом того, чтобы каждый обучающийся имел возможность научиться самостоятельно выполнять все виды работ, предусмотренные учебной программой практико-ориентированного (дуального) обучения.

4.6. В случае, если на объектах Предприятия не обеспечены безопасные условия труда и другие необходимые условия проведения практического обучения, преподаватель, мастер производственного обучения, наставник от производства не должны допускать обучающихся к выполнению работ, поставив при этом в известность администрацию Предприятия и Колледжа.

4.7. В тех случаях, когда Предприятие не может обеспечить всех обучающихся рабочими местами, отвечающими требованиям учебных программ и правил охраны труда, а также в случаях простоев обучающихся в период практико-ориентированного (дуального) обучения по вине Предприятия, Колледж имеет право проводить практическое обучение на объектах других Предприятий, предупредив об этом заранее руководство Предприятия.

4.8. Перед началом работы обучающимся выдаются задания (наряды) на работы для самостоятельного выполнения. Обучающиеся проходят инструктаж по соблюдению правил охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и расписываются в соответствующем журнале.

4.9. Во время практико-ориентированного (дуального) обучения на предприятии обучающиеся обеспечиваются технической документацией, материалами, деталями, конструкциями, инструментами, приспособлениями, оборудованием, соответствующими машинами и механизмами и горючесмазочными материалами для выполнения практических работ.

4.10. Наставники, мастера производственного обучения, преподаватели осуществляют контроль за качеством выполняемых работ обучающимися, проводят инструктаж.

5. Результаты практико-ориентированного (дуального) обучения

5.1. Результаты практико-ориентированного (дуального) обучения учитываются на квалификационном экзамене по завершению модуля и государственной итоговой аттестации.

5.2. Обучающиеся, не прошедшие практико-ориентированное (дуальное) обучение, практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к квалификационному экзамену и государственной итоговой аттестации и подлежат отчислению за имеющиеся академические задолженности.

5.3. Теоретический экзамен по дисциплинам и МДК проводится в Колледже, квалификационный экзамен по договоренности Колледжа и Предприятия может проходить как в колледже, так и в условиях реального производства. В состав экзаменационной комиссии входят: председатель от числа ведущих работников Предприятия, мастер производственного обучения, преподаватель, наставники.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения директором Колледжа и действует бессрочно.

6.2. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения при необходимости приведения настоящего положения в соответствие с вновь принятыми законодательными и иными нормативными актами Российской Федерации и Хабаровского края, вновь принятыми локальными нормативными актами Колледжа.

