



Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»



Е.С. Шелест

«24» апреля 2023

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»

г. Хабаровск
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2. Система управления образовательной организацией	8
3. Структура подготовки специалистов	12
3.1. Структура Колледжа	12
3.2. Подготовка специалистов по образовательным программам среднего профессионального образования	12
3.3. Подготовка по основным программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам	18
4. Содержание подготовки специалистов	22
4.1. Анализ основных профессиональных образовательных программ	22
4.2. Организация учебного процесса	24
4.3. Практика	26
5. Качество подготовки специалистов	34
5.1. Прием в Колледж	34
5.2. Уровень подготовки специалистов	34
5.3. Воспитательная работа	41
5.4. Научно-исследовательская деятельность	46
5.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса	58
5.6. Материально-техническая база и социально-бытовые условия	59
5.7. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	72
5.8. Компьютерный центр	75
5.9. Финансовое обеспечение Колледжа	76
Заключение	79
Приложение	81

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания» (далее – Колледж, КГБ ПОУ ХКОТСО).

Место нахождения (юридический, фактический адрес), почтовый адрес Колледжа:

Корпус №1 (администрация, отделение подготовки специалистов среднего звена, многофункциональный центр прикладных квалификаций): 680007, г. Хабаровск, ул. Волочаевская, 1

Проезд авт. № 10, 25, 29, 33, 72, 89; трамваями № 1, 2, 6, 7, 8, 9 (остановка «Индустриально-экономический колледж»).

Телефон: (4212) 22-04-68, (4212) 36-38-08, факс 36-38-08,

E-mail: dgmik@rambler.ru

Корпус №2 (отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих): 680011, г. Хабаровск, ул. Советская, 24.

Проезд авт. № 8, 15, 17, 49 (остановка «43 школа»); трамваем № 5 (остановка «Советская»).

Телефон: (4212) 56-37-73, 56-38-53, факс 56-40-34

E-mail: uprpu4@rambler.ru

Корпус №3 (отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих): 680003, Россия, г. Хабаровск, ул. Краснореченская, 58

Телефон: 8 (4212) 52-48-01, 8 (4212) 52-45-18

E-mail: Licey_7@mail.ru

Сайт Колледжа: hkotso.ru

Директор: Шелест Евгения Степановна.

Организационно-правовая форма по уставу: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Учредитель: министерство образования и науки Хабаровского края.

История краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»:

06 августа 1955 г. создан Хабаровский индустриальный техникум. Основание: Приказа Министерства промышленности строительных материалов РСФСР от 06 августа 1955 г. № 331;

01 апреля 1996 г. Хабаровский индустриальный техникум преобразован в Государственное образовательное учреждение «Хабаровский индустриальный техникум». Основание: приказ Комитета по управлению государственным имуществом Хабаровского края от 01.04.1996 № 160;

22 января 1998 г. Государственное образовательное учреждение «Хабаровский индустриальный техникум» преобразован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дальневосточный государственный межрегиональный индустриально-экономический колледж». Основание: приказ Государственного комитета по жилищной и строительной политике от 22.01.1998 г. № 17-8;

09 декабря 2004 г. Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дальневосточный межрегиональный индустриально-экономический колледж» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дальневосточный государственный

межрегиональный индустриально-экономический колледж». Основание: приказ Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству от 09.12.2004 г. № 289;

21 октября 2011 г. Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дальневосточный государственный межрегиональный индустриально-экономический колледж» переименовано в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дальневосточный государственный межрегиональный индустриально-экономический колледж». Основание: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.10.2011 № 2510;

22 февраля 2012 г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дальневосточный государственный межрегиональный индустриально-экономический колледж» переименовано в краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дальневосточный государственный межрегиональный индустриально-экономический колледж». Основание: распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 22.02.2012 № 326;

08 октября 2014 г. краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Дальневосточный государственный межрегиональный индустриально-экономический колледж» и краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение № 4 реорганизованы путем слияния в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания» (КГБ ПОУ ХКТСО). Основание: распоряжение Правительства Хабаровского края «О реорганизации краевых государственных бюджетных профессиональных образовательных организаций Хабаровского края» от 13.08.2014 г. № 583-пр и распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края № 1336 от 15.08.2014 г. «О проведении юридических действий и организационно-штатных мероприятий, связанных с реорганизацией краевых государственных бюджетных профессиональных образовательных организаций Хабаровского края в 2014 году»;

24 сентября 2018 г. в результате окончания мероприятий по реорганизации в форме присоединения КГБ ПОУ №7 прекратило свое существование как юридическое лицо (основание: выписка из ЕГРЮЛ от 25.09.2018 г.) и на основании распоряжения Правительства Хабаровского края от 06 июня 2018 г. №333-рп «О реорганизации краевых государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений» присоединено к краевому государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»;

На базе КГБ ПОУ ХКОТСО в 2014 году создано структурное подразделение – «Многofункциональный центр прикладных квалификаций» (далее - МЦПК).

На базе КГБ ПОУ ХКОТСО в 2022 году создано новое структурное подразделение – «Центр опережающей профессиональной подготовки в Хабаровском крае» (далее - ЦОПП).

Колледж владеет, пользуется, распоряжается закрепленным за ним имуществом на праве оперативного управления в соответствии с уставными целями деятельности, предусмотренными законодательством Российской Федерации и договором по управлению государственным имуществом.

В своей деятельности Колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании», действующим законодательством Российской Федерации, Хабаровского края, Уставом.

Устав Колледжа утвержден министром образования и науки Хабаровского края - распоряжение № 1564 от 30.09.2014 г. (внесены изменения №1023 от 25.07.2018; №1639 от 21.12.2022; №354 от 28.03.2022; № 1058 от 02.09.2022).

Колледж имеет Программу развития/модернизации КГБ ПОУ «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания» на период 2021-2023 гг., утвержденную директором и согласованную с министерством образования и науки Хабаровского края 25.12.2020 г.

Колледж имеет лицензию № Л035-01286-27/00237486 на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования, выданную 29.11.2021. Лицензионные требования по обеспечению образовательного процесса выполняются.

Согласно лицензии Колледж осуществляет подготовку студентов по 30 специальностям и профессиям среднего профессионального образования, профессиональному обучению, дополнительному профессиональному образованию по специальностям и профессиям колледжа.

Таблица 1. Перечень реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования на 01.04.2023 года:

№ п/п	Код	Наименование программы	Уровень (ступень) направленность	Нормативный срок освоения	Квалификации (ступени), присваиваемые по завершении образования
1	08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования*** (****)	Среднее профессиональное образование	2 г. 10 мес.	Электромонтажник по кабельным сетям; Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
2	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения* (***) (****)	Среднее профессиональное образование	3г.10 мес.	Техник
3	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий* (***) (****)	Среднее профессиональное образование	3 г.10 мес.	Техник; Старший техник
4	09.01.02	Наладчик компьютерных сетей	Среднее профессиональное образование	2 г. 10 мес.	Наладчик технологического оборудования
5	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы*	Среднее профессиональное образование	3г.10 мес.	Техник по компьютерным системам
6	09.02.07	Информационные системы и программирование**	Среднее профессиональное образование	3г.10 мес.	Разработчик веб и мультимедийных приложений
7	11.02.12	Почтовая связь*(****)	Среднее профессиональное образование	2г.10 мес.	Специалист почтовой связи
8	13.01.05	Электромонтер по техническому обслуживанию	Среднее профессиональное образование	2г.10 мес.	Электромонтер оперативно-выездной бригады;

		электростанций и сетей***			Электромонтер по обслуживанию подстанций
9	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию элек- трооборудования (по отраслям)****	Среднее профессиональ- ное образование	2г.10 мес.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию элек- трооборудования
10	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование*	Среднее профессиональ- ное образование	3г.10 мес.	Техник-теплотехник
11	15.01.21	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	Среднее профессиональ- ное образование	2г.10 мес.	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации
12	15.01.31	Мастер контрольно- измерительных при- боров и автоматики ** (****)	Среднее профессиональ- ное образование	3г.10 мес.	Наладчик контрольно- измерительных приборов и автоматики; Слесарь по кон- трольно-измеритель- ным приборам и автоматике
13	15.02.14	Оснащение сред- ствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)**(****)	Среднее профессиональ- ное образование	3г.10 мес.	Техник
14	18.01.02	Лаборант-эколог	Среднее профессиональ- ное образование	2г.10 мес.	Лаборант спектрального анализа; Лаборант химического анализа
15	18.01.28	Оператор нефтепереработки	Среднее профессиональ- ное образование	10 мес.	Оператор технологи- ческих установок; Приборист
16	18.02.12	Технология аналити- ческого контроля химических соединений** (****)	Среднее профессиональ- ное образование	3г.10 мес.	Техник
17	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов ав- томобилей* (**)	Среднее профессиональ- ное образование	3г.10 мес.	Специалист
18	38.01.02	Продавец, контролер- кассир	Среднее профессиональ- ное образование	2г. 10 мес.	Кассир торгового зала; Контролер-кассир; Продавец непродо- вольственных товаров;

					Продавец продовольственных товаров
19	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)* (***)	Среднее профессиональное образование	2г. 10 мес.	Бухгалтер; Бухгалтер, специалист по налогообложению
20	40.02.01	Право и организация социального обеспечения*	Среднее профессиональное образование	2 г. 10 мес.; 1 г. 10 мес.	Юрист
21	43.01.09	Повар, кондитер**	Среднее профессиональное образование	3 г. 10 мес.	Повар; Кондитер
22	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	Среднее профессиональное образование	2 г. 10 мес.	Менеджер
23	43.02.15	Поварское и кондитерское дело**	Среднее профессиональное образование	3г.10 мес.	Специалист по поварскому и кондитерскому делу

Примечание:

*- программы, реализуемые, в том числе на заочном обучении;

** - программы ТОП-50,

***- программы актуализированные,

****- программы ТОП-Регион.

Наименование программ, уровни, нормативные сроки освоения и присваиваемые квалификации соответствуют указанным в лицензии.

Лицензионные требования по кадровому, учебно-методическому обеспечению образовательного процесса выполняются.

Предельная численность контингента соответствует лицензионным требованиям. Качество помещений учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских удовлетворяет существующую в них потребность.

Имеются все необходимые документы, подтверждающие право владения, пользования помещениями, земельными участками Колледжа. Учебные площади позволяют осуществлять образовательный процесс.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и качественный состав библиотечного фонда позволяют обеспечить возможность реализации образовательных программ.

Замечаний по пригодности помещений в части их пожарной безопасности нет.

2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

С целью обеспечения эффективного взаимодействия структурных подразделений, материальных, технических, информационных, кадровых, нормативно-правовых компонентов деятельности в Колледже создана система управления, которая направлена на реализацию его миссии.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Колледжа на основе сочетания принципов централизованного руководства и самоуправления коллектива Колледжа. Непосредственное управление осуществляет директор Колледжа, назначаемый учредителем. У директора пять заместителей. Работа всех структурных подразделений направлена на совершенствование подготовки специалистов в соответствии с требованиями, предъявляемыми федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

Для реализации миссии Колледжа разработана Программа развития/модернизации Колледжа на 2021-2023 годы (далее - Программа). На основе Программы разрабатываются текущие планы работы Колледжа. В соответствии с целями и задачами, поставленными на учебный год, планируется работа членов администрации, руководителей служб и структурных подразделений, предметно-цикловых комиссий (далее - ПЦК), методических комиссий (далее - МК).

Миссия Колледжа: создание условий для непрерывной многопрофильной подготовки высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров для Дальневосточного региона на основе современных стандартов и передовых технологий.

Цель Программы: инновационная деятельность участников образовательных отношений, обеспечивающая непрерывную многопрофильную подготовку высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров на основе современных стандартов и передовых технологий в соответствии с потребностями модернизации социально-экономического развития региона.

Задачи Программы:

1. Обеспечение возможности непрерывного многопрофильного профессионального образования на основе краткосрочной профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и служащих, обучающихся Колледжа, дополнительного образования детей и взрослых для подготовки высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров в соответствии с потребностями экономики Дальневосточного региона на основе современных стандартов и передовых технологий.
2. Совершенствование учебно-программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса, направленного на создание условий для подготовки конкурентоспособных специалистов, квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с потребностями непрерывного многопрофильного образования в условиях модернизации социально-экономического развития региона.
3. Изменение структуры содержания профессиональной подготовки и его качественное обновление с учетом потребностей инновационного развития Дальневосточного региона и Хабаровского края.
4. Развитие материально-технической базы Колледжа как условие непрерывного многопрофильного образования обучающихся.
5. Создание условий для непрерывной многопрофильной профессиональной подготовки обучающихся Колледжа средствами информатизации.

6. Совершенствование системы учебно-воспитательного процесса на основе формирования социокультурной среды, ответственного отношения к здоровью и потребности в здоровом образе жизни, создания комплексной работы по профессиональному воспитанию обучающихся, формирования общих и профессиональных компетенций, активной гражданской позиции, способствования пониманию глобальных проблем экологии; совершенствование студенческого самоуправления в Колледже и общежитии.
7. Формирование управленческой культуры работников Колледжа путем самореализации и саморазвития личности в процессе и посредством осуществления саморазвития в профессионально-трудовой деятельности.
8. Повышение качества подготовки выпускников в условиях непрерывного образования средствами совершенствования научно-исследовательской деятельности, внедрения инновационных технологий.

Формы самоуправления Колледжа: Общее собрание работников и представителей обучающихся.

Советы: Совет Колледжа; Попечительский совет; Педагогический совет; Научно-методический совет; Совет классных руководителей; Совет по профилактике правонарушений; Студенческий совет Колледжа; Студенческий совет общежития. Основные задачи и порядок работы этих органов определены соответствующими положениями, утвержденные приказом директора Колледжа.

Основной формой осуществления полномочий коллектива является: Общее собрание и его выборный представительный орган – Совет Колледжа, который избирается сроком на один год. Председателем Совета Колледжа является директор Колледжа. Другие члены Совета Колледжа (представители всех категорий работников, обучающихся, заинтересованных предприятий, учреждений и организаций) избираются на Общем собрании работников и представителей обучающихся. Заседание Совета Колледжа созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Организация деятельности Совета Колледжа определяется положением о Совете Колледжа.

Попечительский совет создан в соответствии со статьями 118, 119 Гражданского кодекса РФ №51-ФЗ от 30.11.94; Федеральным законом «О некоммерческих организациях» №7-ФЗ от 12.01.1996 и зарегистрирован 31.03.2004 в ИМНС по Центральному району г. Хабаровска.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники Колледжа. Организация деятельности Педагогического совета определена положением о Педагогическом совете, утвержденным директором Колледжа. Педагогический совет делегирует педагогов в Совет Колледжа. За анализируемый период проведено: 10 тематических Педагогических советов, которые охватывают разнообразную тематику: Анализ учебно-воспитательной, научно-методической и производственной работы за 2021-2022 учебный год и перспективы на 2022-2023 учебный год; Организация образовательного процесса в условиях реализации воспитательных целей, основные проблемы и пути их решения; Допуск выпускников к выполнению выпускной квалификационной работы; Допуск к промежуточной аттестации студентов 1-3 курсов; Анализ деятельности педагогического коллектива по реализации единой методической темы колледжа.

Вопросы повышения педагогического мастерства преподавателей, совершенствование методической работы, повышения качества обучения и воспитания студентов находят свое отражение в работе научно-методического совета. Он призван координировать усилия подразделений Колледжа (информационно-вычислительного центра, библиотеки Колледжа, отделений Колледжа), педагогических сообществ и творчески работающих педагогов,

направлен на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива в целях повышения качества подготовки специалистов. Планирование работы этого органа охватывает спектр обозначенных вопросов, совет собирается не менее 5 раз в год.

В соответствии со структурой Колледжа функционируют комиссии: Профсоюзная комиссия; Экзаменационная комиссия; Аттестационная комиссия; Приемная комиссия; Стипендиальная комиссия; Апелляционная комиссия; Комиссия по распределению стимулирующих надбавок; Предметно-цикловые комиссии; Методические комиссии; Комиссия по списанию материальных ценностей; Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; Комиссия по охране труда.

В колледже сформированы и работают 9 ПЦК: гуманитарных дисциплин; общеобразовательных дисциплин; физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности; общетехнических и специальных механических дисциплин; экономических дисциплин; юридических дисциплин; электротехнических дисциплин; информационных дисциплин; химико-экологических дисциплин; 2 МК: общеобразовательной подготовки и профессиональной подготовки.

На заседаниях ПЦК и МК педагогические работники обсуждают вопросы, связанные с реализацией ФГОС СПО, качеством обучения студентов, дисциплиной студентов, тематическим планированием занятий, анализом выполнения индивидуальных планов преподавателей, повышения квалификации.

В Колледже работает Приемная комиссия по приему абитуриентов в образовательную организацию, которая функционирует на основании соответствующего положения.

Аттестационная комиссия создана для проведения аттестации педагогических работников Колледжа и принятия решения о соответствии (несоответствии) занимаемым должностям; вынесения рекомендации по представлению директора Колледжа о возможности приема на работу на должности педагогических работников лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе «Требования к квалификации» квалификационных характеристик; контроля за исполнением рекомендаций, в случае, если Аттестационной комиссией было принято решение о признании педагогического работника соответствующим занимаемой должности при условии прохождения профессиональной переподготовки или повышения квалификации.

Экзаменационная комиссия определяет соответствие результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Апелляционная комиссия рассматривает письменное апелляционное заявление обучающегося о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами.

Комиссия по охране труда разрабатывает на основе предложений членов комиссии программы, совместных действий директора и профсоюзов по обеспечению соблюдения государственных нормативных требований охраны труда, предупреждению производственного травматизма и профессиональной заболеваемости; организует проверки состояния условий охраны труда на рабочих местах, подготовку по их результатам предписаний, а также на основе анализа причин производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, предложений по улучшению условий охраны труда; информирует педагогических работников о состоянии условий и охраны труда на рабочих местах, существующем риске повреждения здоровья и о полагающихся педагогическим работникам компенсациях за работу во вредных условиях труда и средствах индивидуальной защиты. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в Колледже с целью урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях: возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

В структуру Колледжа входит многофункциональный центр прикладных квалификаций. Цель работы МЦПК - обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и служащих с учетом актуальных и перспективных потребностей рынка труда, обусловленных задачами технологической модернизации и инновационного развития экономики Хабаровского края.

В 2022 г. на базе Колледжа создано новое структурное подразделение – «Центр опережающей профессиональной подготовки в Хабаровском крае». Цель работы ЦОПП – координация развития и использование ресурсов Хабаровского края в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, (профессиональная подготовка; переподготовка, повышение квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих), дополнительному профессиональному образованию всех категорий граждан по перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем лучшим мировым стандартам и практикам, в том числе стандартам «Ворлдскиллс».

В Колледже сформирована подборка необходимых нормативно-правовых документов Федерального уровня, лежащих в основе деятельности Колледжа. Кроме того, Колледж в своей деятельности руководствуется нормативными документами Законодательной Думы, Губернатора и Правительства Хабаровского края. Собственная нормативная документация представлена локальными нормативными актами. С их помощью осуществляется управление Колледжем, регулирование образовательного процесса, трудовых отношений и финансово-хозяйственной деятельности. Разработаны положения, регламентирующие административную, финансово-хозяйственную деятельность; образовательный процесс, учебно-методическую работу. В соответствии с требованиями разработаны локальные акты организационно-распорядительного характера: регламентирующие отношения с работниками, определяющие деятельность органов самоуправления, обеспечивающие делопроизводство, должностные инструкции.

Внутренний аудит нормативной базы Колледжа показал, что в нем имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность. Оригиналы документов хранятся у директора; копии Устава Колледжа и локальных актов хранятся в общедоступных местах (в методическом кабинете, отделе кадров, на сайте Колледжа: hkotso.ru). На сайте Колледжа размещена вся необходимая информация, в том числе имеется раздел Противодействие коррупции (<http://hkotso.ru/protivodeystvie-korrupcii/>). Задачи и функции сотрудников каждого органа управления Колледжем, структурного подразделения, определенные в соответствующих положениях, уточняются в должностных инструкциях.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Структура Колледжа

В структуру Колледжа входят:

- Отделение подготовки специалистов среднего звена, которое включает в себя 2 очных отделения, 1 заочное отделение.
- Отделения подготовки квалифицированных рабочих кадров - 2.
- Многофункциональный центр прикладных квалификаций, где осуществляется профобучение, а также подготовка по дополнительным образовательным программам, маркетинг и профориентационная работа.

Центр опережающей профессиональной подготовки в Хабаровском крае, где осуществляется координация развития и использование ресурсов Хабаровского края в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, (профессиональная подготовка; переподготовка, повышение квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих), дополнительному профессиональному образованию всех категорий граждан по перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем лучшим мировым стандартам и практикам, в том числе стандартам «Ворлдскиллс».

3.2. Подготовка специалистов по образовательным программам среднего профессионального образования

В настоящее время в Колледже ведется подготовка специалистов по специальностям СПО на базе основного общего, среднего (полного) общего образования. По окончании обучения в Колледже, выпускникам присваивается квалификация, соответствующая ФГОС СПО по специальностям и профессиям. Контингент обучающихся формируется на основе контрольных цифр приема обучающихся в Колледж на год, утвержденных приказом министерства образования и науки Хабаровского края.

Таблица 2. Сведения о результатах приема студентов на 2022-2023 учебный год

Код	Специальность	Проходной балл (Минимальный)	балл (Максимальный)	Конкурс (Человек на 1 место)	Из них:	
					Фактический прием	С полным возмещением затрат
Отделение ПССЗ						
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения					
	Очная форма обучения, база 9 классов	3,44	4,47	2,3	50	-
	Заочная форма обучения, база 9 классов	3,12	3,40	1	15	-

08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	3,5	4,16	2,5	25	-
	<i>Очная форма обучения, база 9 классов</i>	3,16	4,73	1	15	-
	<i>Заочная форма обучения, база 11 классов</i>					
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	4,05	4,74	3,5	25	-
	<i>Очная форма обучения, база 9 классов</i>	3,05	4,38	1	15	-
	<i>Заочная форма обучения, база 9 классов</i>					
09.02.07	Информационные системы и программирование	4,25	4,76	4	25	-
	<i>Очная форма обучения, база 9 классов</i>					
11.02.12	Почтовая связь	3,53	4,47	2,3	25	-
	<i>Очная форма обучения, база 9 классов</i>	3,05	4,22	1,1	15	-
	<i>Заочная форма обучения, база 9 классов</i>					
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	3,33	4,35	1,8	25	-
	<i>Очная форма обучения, база 9 классов</i>	3	3,89	1	15	-
	<i>Заочная форма обучения, база 9 классов</i>					
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений	3,4	4,72	1,8	25	-
	<i>Очная форма обучения, база 9 классов</i>					
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3,25	4,33	1,7	25	-
	<i>Очная форма обучения, база 9 классов</i>	3,1	4,05	1	15	-
	<i>Заочная форма обучения, база 9 классов</i>					
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,3	4,47	1,8	25	25
	<i>Очная форма обучения, база 9 класса</i>	3,36	4,71	2,3	25	25
	<i>Очная форма обучения, база 11 классов</i>					

40.02.01	Право и организация социального обеспечения	3,65	4,9	2	50	50
	<i>Очная форма обучения, база 9 классов</i>	3,43	4,53	2,5	25	25
	<i>Очная форма обучения, база 11 классов</i>					
ИТОГО (ППССЗ)		Средний балл: 3,9				
Отделение ПКРС						
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования					
	<i>Очная форма обучения, база 9 классов</i>	3,0	3,88	1,4	25	-
09.01.02	Наладчик компьютерных сетей					
	<i>Очная форма обучения, база 9 классов</i>	3,44	4,29	1,88	25	-
13.01.05	Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей					
	<i>Очная форма обучения, база 9 классов</i>	3,0	4,05	1,28	25	-
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)					
	<i>Очная форма обучения, база 9 классов</i>	3,16	4,45	1,28	25	-
15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики					
	<i>Очная форма обучения, база 9 классов</i>	3,15	4,16	1,36	25	-
18.01.02	Лаборант-эколог					
	<i>Очная форма обучения, база 9 классов</i>	3,28	4,7	2,5	25	-
18.01.28	Оператор нефтепереработки					
	<i>Очная форма обучения, база 11 классов</i>	3,5	3,7	1	25	-
38.01.02	Продавец, контролёр-кассир					
	<i>Очная форма обучения, база 9 классов</i>	3,2	3,81	1,5	25	-
ИТОГО (ППКРС)		Средний балл: 3,7				

Данная таблица показывает средний показатель конкурса человек на место – **3,7**, что говорит о существовании конкурса на специальности/профессии Колледжа.

Контрольные цифры приема выполняются ежегодно.

**Таблица 3. Количество обучающихся на 1 курсе
колледжа на 01.04.2023**

№	Отделение Колледжа	Количество обучающихся
1	Отделение ПССЗ	очное отделение: 343 человека; заочное отделение: 84 человека
2	Отделения ПКРС № 1 и № 2	очное отделение: 214 человек

**Таблица 4. Структурный состав исследуемых
специальностей/профессий на 01.04.2023**

Специальностей профессии на 01.04.2025										
№ п/п	Код и наименова- ние специальности	Уровень подготовки	Кол-во групп	Кол-во студентов (обучающихся)						
				Всего	С полным возмещением затрат	По курсам				
						1	2	3	4	5
Очное отделение										
1	08.01.18 Электро-монтажник электрических сетей и электрооборудования	базо- вый	3	72	-	30	24	18	-	-
2	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	базо- вый	4	86	-	46	20	20	-	-
3	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	базо- вый	4	91	-	24	25	27	15	-
4	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	базо- вый	2	55	-	28	27	-	-	-
5	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	базо- вый	4	77	-	22	20	20	15	-
6	09.02.07 Информационные системы и программирования	базо- вый	4	84	-	27	25	17	15	-
7	11.02.12 Почтовая связь	базо- вый	3	66	-	26	22	18	-	-
8	13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	базо- вый	3	69	-	29	20	20	-	-
9	13.01.10 Электромонтер по ремонту и	базо- вый	3	75	-	27	24	24	-	-

	обслуживанию электрооборудования (по отраслям)									
10	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	базовый	4	78	1	27	22	15	14	-
11	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	базовый	1	21	-	-	-	21	-	-
12	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	базовый	3	62	-	25	-	19	18	-
13	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	базовый	2	37	-	-	24	-	13	-
14	18.01.02 Лаборант-эколог	базовый	1	24	-	24	-	-	-	-
15	18.01.28 Оператор нефтепереработки	базовый	1	25	-	25	-	-	-	-
16	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	базовый	4	70	-	24	17	12	17	-
17	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	базовый	4	93	3	24	26	22	21	-
18	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	базовый	3	66	-	26	24	16	-	-
19	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	базовый/ углубленный	4	75	75	47	13	15	-	-
20	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	базовый	8	214	214	76	76	62	-	-
21	43.01.09 Повар, кондитер	базовый	8	140	-	-	42	38	60	-
22	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	базовый	1	20	-	-	-	20	-	-
23	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	базовый	5	103	40	-	44	37	22	-
Итого по очному			79	1703	333	557	495	441	210	-

отделению										
Заочное отделение										
1	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	базовый	1	15	1	15	-	-	-	-
2	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	базовый	4	49	2	12	12	10	15	-
3	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	базовый	3	48	10	14	19	15	-	-
4	11.02.12 Почтовая связь	базовый	4	62	1	16	19	17	10	-
5	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	базовый	5	73	3	13	17	16	14	13
6	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	базовый	4	60	-	14	15	12	19	-
7	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	базовый	1	15	15	-	15	-	-	-
Итого по заочному отделению			22	322	32	84	97	70	58	13
Итого в КГБ ПОУ ХКОТСО			101	2025	365	641	592	511	268	13

Из года в год в Колледже ведётся работа по сохранению контингента. Процент потери по очному отделению за прошедший год составляет **261** человек, что соответствует **15%** от общего числа обучающихся.

Качественный анализ отчисленных из состава обучающихся позволяет выделить следующие основные причины отчисления:

- экономическая нестабильность;
- слабый уровень школьной подготовки;
- проблемы со здоровьем;
- перемена места жительства (другие регионы России);
- слабая мотивация к обучению.

Таблица 5. Выбыло обучающихся

Причины отчисления	На 01.04.2023 (с 01.01.2022 по 31.03.2023)
Перевод в другое учебное заведение	20
По собственному желанию	138
Неуспеваемость	88
По состоянию здоровья	3
В связи с трудоустройством	23
Нарушение Устава колледжа п.6	0
Смена места жительства	34
Призыв в ряды РА	0
Не выход из академического отпуска	0
На заочное обучение	20
В связи со смертью	2
Перевод в НПО	11
Семейные обстоятельства	12
Итого	351

Вопросы сохранения контингента регулярно обсуждаются на педагогических советах, административных совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей. Социальными педагогами Колледжа ведется плановая работа со студентами группы риска.

3.3. Подготовка по основным программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам

МЦПК осуществляет свою деятельность по направлениям: профессиональное обучение, профессиональная переподготовка, повышение квалификации, дополнительное предпрофессиональное и дополнительное профессиональное обучение.

За исследуемый период в Колледже проведено: День открытых дверей - 1, профориентационная работа в 45 школах г. Хабаровска и Хабаровского района; сотрудники Колледжа приняли участие в образовательном фестивале профориентационных мероприятий «Молодые профессионалы» (WSR), в профориентационных мероприятиях КГАОУ ДПО ХКИРО в образовательных организациях Хабаровского района.

В 2022 году МЦПК провел обучение по 6 программам профессионального обучения, 2 программам повышения квалификации, по 5 программам дополнительного профессионального обучения, 10 дополнительным общеразвивающим программам предпрофессионального обучения.

Дополнительное предпрофессиональное обучение реализуется через организацию предпрофильного обучения старшеклассников и профориентационную работу.

С целью проведения профориентационной работы в 2022 году посещены: МБОУ СОШ №: 9, 11, 24, 32, 39, 40, 48, 49, 56, 62, 67, 68, 76, 72, 80, 83, 85, 87; МАОУ СОШ №: 10, 19, 33; МБОУ гимназия № 1. Гимназия № 3; МБОУ лицей: «Вектор», «Ритм»; МАОУ Многопрофильный лицей; МКОУ СОШ: с. Некрасовка, с. Осиновая речка, с. Тополево, р.п. Корфовский, с. Корсаково-1, с. Ильинка, с. Дружба, с. Берёзовка, с. Красная речка, Гаровка-1, с. Ракитное, с. Восточное, с. Мирное, с. Галкино, п. Хор, с. Калинка, 7 п. Николаевка, п. Приамурский; с. Георгиевка, с. Князе-Волконское, с. Благодатное, с. Мирное.

В МЦПК успешно реализуются дополнительные предпрофессиональные программы для школьников объемом от 17 до 34 часов каждая: Основы предпринимательства, Основы энергетики (электромонтаж), Компьютерная анимации, Основы лабораторного химического анализа, Основы графического дизайна, Основы права, Основы компьютерной графики, Основы механики. Обучено 366 школьников.

МЦПК осуществил профессиональную подготовку ГКУ «Центр занятости населения г. Хабаровска и Хабаровского района». МЦПК в 2022 г. обучило 12 человек в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

Общее количество выпускников МЦПК по профессиональной подготовке, переподготовке, повышению квалификации в 2022 г. составляет 486 человек.

Таблица 6. Количество обученных

Направления работы	2022 г.	2023 г.
По программам дополнительного профессионального образования (далее - ДПО):		
	69 чел.	63 чел.
- по направлениям органов службы занятости населения	1 чел.	33 чел.
- по направлениям предприятий		1 чел.
- по заявкам физических/ юридических лиц (за исключением случаев направления предприятиями)	68 чел.	29 чел.
По программам профессионального обучения (далее - ПО):		
	307 чел.	423 чел.
- по направлениям органов службы занятости населения	23 чел.	19 чел.
- по направлениям предприятий	3 чел.	
- по заявкам физических/ юридических лиц (за исключением случаев направления предприятиями)	281 чел.	404 чел.

Таблица 7. Перечень основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ

№ п/п	Наименование образовательной программы	Вид программы (программа профессионального обучения/программа ДПО)	Наименование осваиваемой профессии/компетенции	Количество слушателей, завершивших обучение	Сроки реализации программы
1	Повар	ПО	Повар	23	420
2	Кондитер	ПО	Кондитер	8	420
3	Лаборант химического анализа	ПО	Лаборант химического анализа	7	260
4	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ПО	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2	426
5	Электромонтер по обслуживанию электроустановок	ПО	Электромонтер по обслуживанию электроустановок	4	144
6	Слесарь по ремонту автомобиля	ПО	Слесарь по ремонту	4	500

7	Пользователь ПК 1С. Предприятие 8.2.управление тор- говли	ДПО	1С. Предприятие 8.2.управление тор- говли	33	120
8	1С. Предприятие 8.2.Бухгалтерия	ДПО	1С. Предприятие 8.2.Бухгалтерия	11	54
9	Основы бухгалтер- ского учета	ДПО	Основы бухгалтер- ского учета	3	144
10	Ведение бухгалтер- ского учета органи- зации с примене- нием 1С	ДПО	Ведение бухгалтер- ского учета органи-за- ции с применени-ем 1С	5	72
11	Пользователь ПК	ДПО	Основы компьютер- ной грамотности	3	32
12	Контрактная си- стема в сфере заку- пок	ДПО	Контрактная систе-ма в сфере закупок	1	108

Таблица 8. Перечень дополнительных предпрофессиональных программ

№ п/п	Наименование образователь- ной программы	Вид про- граммы (программа профессио- нального обуче- ния/про- грамма ДПО)	Наименование осваиваемой профессии/ компетенции	Катего- рии слу- шателей	Количе- ство слу- шателей, завер- шивших обучение	Сроки реали- зации про- грамм ы
1	Электромонтаж- ник по освеще- нию и освети- тельными сетям (основы элек- tromонтажных работ)	ПО	Электромон- тажник по осве- щению и осве- тельными се- тям (основы элек- tromонтажных работ)	4 (школь- ники)	59	34
2	Агент коммер- ческий (основы предпринима- тельской дея- тельности)	ПО	Агент коммер- ческий (основы предпринима- тельской дея- тельности)	4 (школь- ники)	36	34
3	Агент реклам- ный (основы компьютерной графики и ани- мации)	ПО	Агент реклам- ный (основы компьютерной графики и ани- мации)	4 (школь- ники)	188	34
4	Слесарь-ремонт- ник	ПО	Оператор элек- тронно-вычис- лительных и	4 (школь- ники)	40	34

			вычислитель- ных машин			
5.	Лаборант хими- ческого анализа	ПО	Лаборант хи- мического ана- лиза	4 (школь- ники)	26	34
6	Младшая меди- цинская сестра	ПО	Младшая меди- цинская сестра	4 (школь- ники)	10	34
7	Юрисконсульт	ПО	Юрисконсульт	4 (школь- ники)	14	34

Учебный процесс по всем образовательным программам осуществляется высококвалифицированными преподавателями Колледжа, обеспечен учебно-методической и справочной литературой. Материально-техническая база Колледжа достаточна для проведения всех видов занятий по разработанным учебным планам и программам.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Анализ основных профессиональных образовательных программ

Программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) составлены на основе ФГОС СПО 3+ и 4 поколения. Учебные планы, реализуемые Колледжем, по специальностям и профессиям СПО соответствуют ФГОС СПО 2013 г., 2014 г., 2016 г., 2018 г., 2019 г., 2020 г., 2021 г. Образовательные программы среднего профессионального образования составлены с учетом соответствующих профессиональных стандартов. Ведется работа по реализации актуализированных образовательных программ и программ ТОП-50 (12 программ).

База, нормативные сроки обучения, образовательный уровень, квалификация выпускников в учебных планах соответствует действующей нормативной документации.

Формы промежуточной аттестации (дифференцированные зачеты, экзамены, квалификационные экзамены) соответствуют заявленным целям изучаемых дисциплин и установленным объемам промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации разрабатываются преподавателями Колледжа и согласовываются с работодателями. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа и дипломный проект) и демонстрационный экзамен (в зависимости от специальности и профессии). Количество экзаменов и зачетов в год не превышают установленных нормативов согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 28.08.2020).

Одной из форм текущего контроля успеваемости обучающихся является курсовое проектирование. Курсовое проектирование организуется в кабинетах специальных дисциплин (общепрофессиональных, профессиональных), имеющих указания по выполнению графической и текстовой части проекта (работы), в соответствии с единой системой конструкторской документацией, имеются образцы выполнения курсовых проектов (работ), справочно-информационный материал, нормативно-техническая документация. Защита курсового проекта (работы) в присутствии преподавателей специальных дисциплин (общепрофессиональных, профессиональных). Графическая часть и пояснительная записка на 100% выполняются на персональном компьютере. Многие проекты (работы) имеют реальный характер и направлены на создание лабораторных стендов, наглядных пособий, программного обеспечения для общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов специальностей.

Для успешного выполнения курсовых проектов (работ) (далее – КР(КП)) преподавателями разработаны методические пособия.

Распределение часов на курсовые проекты (работы) по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам представлено в таблице 9.

**Таблица 9.Курсовые проекты (работы) по
общепрофессиональным дисциплинам
и междисциплинарным курсам специальностей**

№	Наименование дисциплины	Количество часов на КР (КП)
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения:		
1	ОП.10 Экономика организации	20
2	МДК.01.02 Реализация проектирования систем газораспределения и газопотребления с использованием компьютерных технологий	40
3	МДК.02.01 Реализация технологических процессов монтажа систем газораспределения и газопотребления	40
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования предприятий и гражданских зданий		
1	МДК.01.02 Электрооборудование промышленных и гражданских зданий	30
2	МДК.02.02 Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий	30
3	МДК.04.02 Экономика организации	20
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы		
1	ОП.12 Экономика организации	20
2	МДК.02.01 Микропроцессорные системы	30
3	МДК.03.01 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	30
09.02.07 Информационные системы и программирование		
1	МДК.05.03 Тестирование информационных систем	30
2	МДК.08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя	30
3	МДК.09.03 Обеспечение безопасности веб-приложений	40
11.02.12 Почтовая связь		
1	МДК.03.01 Основы эксплуатации сетей почтовой связи	30
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование		
1	ОП.08 Основы экономики	20
2	МДК.01.01 Эксплуатация, расчет и выбор теплотехнического оборудования и систем тепло-и топливоснабжения	80
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)		
1	МДК.01.02 Тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации с формированием пакета технической документации	20
2	МДК.02.02 Испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях и их оптимизация	20
3	МДК.03.02 Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации	20
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений		
1	МДК.02.01 Основы качественного и количественного анализа природных и промышленных материалов	36
2	МДК.03.01 Организация лабораторно-производственной деятельности	20
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем		

и агрегатов автомобилей		
1	МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	40
2	МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	20
3	МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей	20
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
1	ОП.01 Экономика организации	20
2	МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности	20
3	МДК.05.01 Организация и планирование налоговой деятельности	20
40.02.01 Право и организация социального обеспечения		
1	ОПД.06 Гражданское право	20
2	МДК.01.01 Право социального обеспечения	20
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании		
1	МДК.02.01 Организация обслуживания в организациях общественного питания	30
43.02.15 Поварское и кондитерское дело		
1	МДК.02.02 Процессы приготовления, подготовки и реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	20
2	МДК.06.01 Оперативное управление текущей деятельностью подчиненного персонала	20

В результате проведенного самообследования проанализировано соответствие учебных планов и ФГОС СПО по специальностям и профессиям Колледжа. В учебных планах присутствуют все обязательные дисциплины федерального компонента ФГОС СПО в соответствующих циклах.

Объем учебной нагрузки по учебным дисциплинам соответствует ФГОС СПО по специальностям и профессиям.

Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям и профессиям.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с учебными планами, ФГОС СПО, примерными программами, содержат требования к знаниям, умениям, практическому опыту, общим и профессиональным компетенциям в полном соответствии с ФГОС СПО.

Выполняются требования к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная форма обучения) и учебном году (заочная форма обучения).

Выполняются требования к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Выполняются требования к продолжительности каникулярного времени в учебном году.

4.2. Организация учебного процесса

Учебный процесс в Колледже строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. График учебного процесса составляется на основе учебных планов.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня. Состоит из двух семестров, которые заканчиваются промежуточной аттестацией по учебным дисциплинам (далее - УД) либо профессиональным модулям (далее - ПМ).

Студенты Колледжа занимаются в одну смену. Продолжительность академического часа составляет 45 минут, что соответствует нормативным требованиям.

Расписание занятий составляется по семестрам, утверждается директором Колледжа и содержит сведения: о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, дате, времени и месте проведения занятий, фамилию, имя и отчество преподавателей.

Расписание расположено на специальном стенде, на первом этаже Колледжа, на сайте hkotso.ru, отвечая требованиям Приказа Рособрнадзора от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

В случае выхода групп на производственное обучения, отсутствия преподавателей по причине болезни или отъезда в командировку составляется изменение к расписанию, которое располагается на стенде рядом с основным расписанием, а также размещается на сайте Колледжа.

В 2021 году Колледж успешно прошел государственный контроль качества образования и аккредитацию образовательных программ, в 2022 году устранил проблемы, указанные в предписании по итогам проверки.

Основными видами учебных занятий являются: лекции, комбинированные занятия, семинары, уроки – деловые и имитационные игры, уроки-практикумы, интегрированные уроки, практические и лабораторные работы. Образовательный процесс в Колледже строится на позициях личностно-ориентированного, практикоориентированного обучения, системно-деятельностного и компетентностного подходов. Активно применяются информационно-коммуникационные технологии, методы группового взаимодействия, модульно-рейтинговая технология, проблемное обучение. Преподаватели Колледжа внедряют в учебный процесс современные педагогические технологии, а также их элементы.

В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам, исходя из объёмов максимальной нагрузки, выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами заданий согласно рабочей программе УД или ПМ.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы используются домашние контрольные работы, семинары, зачёты, тестирование, контрольные работы, защита творческих работ.

Комплексно-методическое обеспечение специальностей состоит из УМК УД, ПМ и практики. Методической службой Колледжа разработана структура УМК, методические рекомендации по составлению рабочих программ УД и ПМ, фонда оценочных средств специальности/профессии, рекомендации по составлению и корректировке паспорта кабинета, мастерской и лаборатории, методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ, курсовых работ и проектов. У преподавателей и мастеров производственного обучения согласно индивидуальных планов самообразования разработаны: программно-планирующая документация, дидактические средства обучения, задания для самостоятельной работы студентов, сборники контрольно-оценочных процедур (задания входного, текущего, тематического, рубежного и итогового контроля). Ведется активная деятельность по разработке, корректировке и внедрению фондов оценочных средств специальностей/профессий (далее - ФОС), которые включают в себя контрольно-оценочные средства по преподаваемым УД и ПМ, а также контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ) по УД. Преподавателями Колледжа разработано 100% КОС для проведения экзаменов квалификационных, 100% КИМ по общеобразовательным дисциплинам, 100% КИМ по общепрофессиональным дисциплинам, 100% КОС по общепрофессиональным дисциплинам. На 100% разработаны ФОС по специальностям/профессиям. Тем не менее,

необходимо продолжать работу по корректировке учебно-методического оснащения актуализированных специальностей/профессий и ТОП-50.

В 2022 году корректировались адаптированные образовательные программы по специальностям/профессиям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы; 11.02.12 Почтовая связь; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 40.02.01 Право и организация социального обеспечения; 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения; 09.02.07 Информационные системы и программирование; 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений; 19.01.17 Повар, кондитер; 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования; 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей; 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

Проанализировав проделанную учебно-методическую работу преподавателей по разработке методических пособий для выполнения лабораторных (практических) работ и самостоятельной работы студентов, выяснили, что необходимо продолжать деятельность по корректировке учебно-методической документации согласно ФГОС СПО.

4.3. Практическая подготовка

Учебная и производственная практики студентов проводится в Колледже в соответствии с ФГОС СПО и Инструкцией о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих. Имеются долгосрочные договоры о прохождении производственной практики (практика по профилю специальности; преддипломная практика) по реализуемым специальностям с предприятиями и организациями различных организационно-правовых форм.

Во время практической подготовки расширяются, углубляются и систематизируются знания, отрабатываются умения и навыки, формируются профессиональные компетенции.

Для достижения данных целей в Колледже оборудованы учебно-производственные мастерские и лабораторные комплексы по специальностям.

Таблица 10. Количество основных образовательных программ, реализуемых в сетевой форме

Наименование профессии/специальности	Наименование программы (УД, ПМ, УП, ПП, ГИА)	Участники сетевого взаимодействия (школа, ПОО, ВПО, предприятие, другие организации)	Наличие договора (№ договора, дата)
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	ГИА	КГБ ПОУ ХТК	Договор о сетевой форме реализации взаимодействия и сотрудничества №1-22 от 10.01.2022 г., дополнительное соглашение №2 к договору
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	ГИА	КГБ ПОУ ХТК,	Договор о сетевой форме реализации взаимодействия и сотрудничества №1-22 от

		КГБ ПОУ ХАМК	10.01.2022 г., дополнительное соглашение №2 к договору Договор о сетевой форме реализации взаимодействия и сотрудничества № б/н от 27.05.2022 г.
09.02.07 Информационные системы и программирование	ГИА	КГБ ПОУ ХТТБПТ	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ №9 от 20.01.2022 г.
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	ГИА	КГБ ПОУ ХТК	Договор о сетевой форме реализации взаимодействия и сотрудничества №1-22 от 10.01.2022 г., дополнительное соглашение №2 к договору
18.01.28 Оператор нефтепереработки	ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, УП, ПП, ГИА	АО «ННК-Хабаровский нефтеперерабатывающий завод»	Договор о дуальной форме обучения №ХНЗ-02788 от 04.10.2022 г.
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ГИА	КГБ ПОУ ХДСТ КГБ ПОУ ХАМК КГБ ПОУ ХАТ	Договор о сетевой форме реализации образовательных программ №б/н от 15.04.2022 г. Договор о сетевой форме реализации взаимодействия и сотрудничества № б/н от 27.05.2022 г. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ №2 от 29.01.2018 г.
ИТОГО: 6		6	

Производственная практика (по профилю специальности) и преддипломная проходит на предприятиях города и края на основании заключенных долгосрочных и краткосрочных договоров.

В период прохождения производственной практики студенты ведут дневники и пишут отчеты в соответствии с Инструкцией о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих в КГБ ПОУ «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания» (сайт Колледжа hkotso.ru). Контроль прохождения практик осуществляется преподавателями специальных дисциплин, мастера производ-

ственного обучения, закрепленные приказом директора Колледжа. Руководитель от предприятия назначается по приказу предприятия, он же является наставником, по окончании практики пишет характеристику на студентов, оформляет аттестационный лист.

**Таблица 11. Сведения о местах прохождения
производственных практик**

№ п/п	Наименование вида учебной практики в со- ответствии с учебным планом	Место проведения практики
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования		
1	Учебная и производ- ственная практики	ООО «Энерго-Импульс+», ООО «Домостроительный завод», АО «Тополевоагросервис», АО «Хабаровский радиотехнический завод», Пусконаладочное управле- ние ЗАО «Дальэлектромонтаж», ООО «Электро- пром», Филиал ФГУП «СУ ДВО» МО РФ 455 Метал- лообрабатывающий завод, ООО «Электростройсер- вис», ООО «Строительная компания «Статус», Агентство технической безопасности «Даймонд- Энерго», «Дальтехгаз», Компания «Электросила», «Комсомольск Электромонтаж - Сервис»
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения		
2	Практика по профилю специальности Преддипломная	АО «Газпром Газораспределение ДВ», г.Хабаровск Хабаровское линейное производственное управление магистральных трубопроводов ООО «Газпром транс- газ Томск», с. Ильинка ООО «Газэнергосеть ДВ», г.Хабаровск ООО «Транснефть Дальний Восток»
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий		
3	Практика по профилю специальности Преддипломная	ООО «Энерго-Импульс+», ООО «Домостроительный завод», МУП города Хабаровска «Горсвет», МУП го- рода Хабаровска «Водоканал», Пусконаладочное управление ЗАО «Дальэлектромонтаж», СП «Хаба- ровская ТЭЦ-1»
09.01.02 Наладчик компьютерных сетей		
4	Учебная и производ- ственная практики	ООО «ДВ Продсервис», ООО «Эталон-ДВ», Компа- ния «Хабаровские Электрические сети», Филиал ОАО «Трансвязь – Строительно – Монтажный поезд № 861
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы		
5	Практика по профилю специальности Преддипломная	Комитет по труду и занятости населения Правитель- ства Хабаровского края, г.Хабаровск; КГБ ПОУ ХКОТСО; ООО «Бенар», г.Хабаровск АО «Хабаровский судостроительный завод» ООО «СтройПроект», г.Хабаровск ООО «АйТи Знаменатель», г.Хабаровск ООО «Декон», г.Хабаровска
09.02.07 Информационные системы и программирование		

6	Практика по профилю специальности Преддипломная	ООО «СКАЙ ЛИДЕР» Дальневосточный банк филиал ПАО «Сбербанк России» АО «ХСЗ» ООО «Дальневосточный коммерческий центр», г.Вяземский Хабаровского края ООО «Внедрение», г.Хабаровск ФКУ «Военный комиссариат Хабаровского края», г.Хабаровск ОАО «Дальхимфарм» ООО «ГУДФУД РЕСТОРАНТС», г.Хабаровск АО «РТК», ООО «Центр грузоподъемного и сварочного оборудования «Сертекс ДВ», МУП города Хабаровска «Водоканал», г.Хабаровск ООО «РЭДЛАЙН», г.Хабаровск ООО «ФОГСТРИМ»
11.02.12 Почтовая связь		
7	Практика по профилю специальности Преддипломная	АО «Почта России»
13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей		
8	Учебная и производственная практики	Хабаровская ТЭЦ – 1, ОАО «Хабаровский радиотехнический завод», Пусконаладочное управление ЗАО «Дальэлектромонтаж», ООО «Домостроительный завод», ЗАО «АЛИ», ООО «Энерго-Импульс+», ООО «Электростройсервис», ООО «Строительная компания «Статус», Агентство технической безопасности «ДаймондЭнерго», «Дальтехгаз», Компания «Электросила»
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)		
9	Учебная и производственная практики	Компания «Электросила», ЗАО «Тополевоагросервис», ОАО «Хабаровский радиотехнический завод», Пусконаладочное управление ЗАО «Дальэлектромонтаж», ООО «Домостроительный завод», ЗАО «АЛИ», ООО «Энерго-Импульс+», ООО «Электростройсервис», ООО «Строительная компания «Статус», Агентство технической безопасности «ДаймондЭнерго», «Дальтехгаз», Хабаровская ТЭЦ – 1
15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации		
10	Учебная и производственная практики	Агентство технической безопасности «ДаймондЭнерго», ЗАО «Строительно – монтажный поезд № 385
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)		
11	Практика по профилю специальности Преддипломная практика	СП «Хабаровская ТЭЦ-1» Филиал «Амур-Пиво» ООО «Объединенные пивоварни Хейнекен», г.Хабаровск АО «ННК - Хабаровский НПЗ» ООО «ТехноНИКОЛЬ Дальний Восток», г.Хабаровск АО «Газпром газораспределение ДВ» г.Хабаровск

		ООО «Транснефть – Дальний Восток», НПС №36 ПАО «ФСК ЕЭС» - МЭС Востока МУП г.Хабаровска «Водоканал», г.Хабаровск
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)		
12	Практика по профилю специальности	СП «Хабаровская ТЭЦ-1» Филиал «Амур-Пиво» ООО «Объединенные пивоварни Хейнекен», г.Хабаровск АО «ННК - Хабаровский НПЗ» ООО «Пром-тара» ООО «Транснефть – Дальний Восток», НПС №34, №36 АО «Домостроительный завод» МУП г.Хабаровска «Водоканал», г.Хабаровск
18.01.28 Оператор нефтепереработки		
13	Учебная и производственная практики	АО «ННК - Хабаровский НПЗ»
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений		
14	Практика по профилю специальности	АО «ДГК» филиал «Хабаровская генерация» СП Хабаровская ТЭЦ-1 ФГБУ «Дальневосточное управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды», г.Хабаровск КГБУ «Хабаровская краевая ветеринарная лаборатория», г.Хабаровск МУП города Хабаровска «Водоканал» ФГБУ «ЦАС Хабаровский»
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов		
15	Практика по профилю специальности Преддипломная	АО «ДГК» филиал «Хабаровская генерация» СП Хабаровская ТЭЦ-1 ФГБУ «Дальневосточное управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды», г.Хабаровск КГБУ «Хабаровская краевая ветеринарная лаборатория», г.Хабаровск ООО «Пивоваренная компания «Балтика» МУП города Хабаровска «Водоканал» ФГБУ «ЦАС Хабаровский»
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей		
16	Практика по профилю специальности Преддипломная	ИП Рудаков А.Г.; ООО «Авто-Альянс»; ООО «Тех-Сервис-Хабаровск»; ООО «Фасет»; ООО «Автомир ДВ Сервис»; ООО «FIT SERVICE»; ООО «Прогресс-ДВ»; ООО «Скотч»
38.01.02 Продавец, контролер-кассир		
17	Учебная и производственная практики	ООО «ДВ Продсервис», ООО «Эталон-ДВ», Компания «Электросила», Хабаровская ТЭЦ – 1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет		
18	Практика по профилю специальности	ИФНС России по Центральному району, г.Хабаровск ИФНС России по Центральному району, г.Хабаровск

	Преддипломная	ИФНС России по Железнодорожному району, г.Хабаровск ХКОО «Аудит-Персонал», г.Хабаровск ООО «Компания АЮСС» ООО «Монолог» МИФНС России №3 по Хабаровскому краю ООО «Агроснаб-Хабаровск» ООО «Вектор»
40.02.01 Право и организация социального обеспечения		
19	Практика по профилю специальности	КГБУ «Хабаровский центр социальной реабилитации инвалидов»; Комитет Администрации города Хабаровска по управлению Индустриальным районом, г. Хабаровск; Хабаровский краевой фонд обязательного медицинского страхования; МБУ «Дом ветеранов Индустриального района»; КГБУ «Хабаровский комплексный центр социального обслуживания населения»; Министерство социальной защиты населения Хабаровского края; ГУ-Хабаровское региональное отделение Фонда социального страхования РФ; Отдел опеки и попечительства по Хабаровскому району
20	Преддипломная практика	КГБУ «Хабаровский центр социальной реабилитации инвалидов» Отдел полиции № 3 УМВД РФ, г. Хабаровск Отдел Пенсионного фонда РФ в Южном округе ГУ-Хабаровское региональное отделение Фонда социального страхования РФ Управление Пенсионного фонда РФ
43.01.09 Повар, кондитер		
21	Учебная и производственная практики	ООО «Успех – ДВ», ООО «Хлебное место», ООО «Ложка», ООО «Синьор помидор», ООО «Новоторг», ООО «Пресс-Клуб», ООО «Школьник», ООО «Киригма», Столовая «Пили-ели», Ресторан «Светлые ночи», ООО Кафе «Ла-вита», ООО «Оливье», ООО Кор-Энерго «Корея», ООО «Самбери», ООО «Лидер», ООО «Рениза», ООО «Лидер Сервис-ДВ», ООО «АмурстальЦентр» ресторан «Сопка», ООО «ЕЛАК», ООО «Галерея и К»
43.02.15 Поварское и кондитерское дело		
22	Практика по профилю специальности Преддипломная	Краевой центр образования, ООО «Самбери», ООО «Успех – ДВ», ООО «Хлебное место», ООО «Ложка», ООО «Синьор помидор», ООО «Новоторг», ООО «Киригма», Столовая «Пили-ели», Ресторан «Светлые ночи», ООО Кафе «Ла-вита», ООО «Оливье», ООО Кор-Энерго «Корея», ООО «Лидер», ООО «Рениза», ООО «Лидер Сервис-ДВ», ООО «АмурстальЦентр» ресторан «Сопка», ООО «ЕЛАК», ООО «Галерея и К»

В Колледже проводится мониторинг по практикам - профилю специальности и преддипломной, который включает в себя:

- распределение студентов на практики;
- ведомости итоговых оценок по практикам;
- анализ прохождения практики.

Данные вопросы обсуждаются на конференциях по подведению итогов практик, на заседаниях ПЦК, МК, производственных совещаниях.

В 2021-2022 уч.году ИГА в форме демонстрационного экзамена состоялась по 7 специальностям и 3 профессиям. Для проведения ДЭ на базе колледжа были оснащены и аккредитованы ЦПДЭ по компетенциям Бухгалтерский учет и Электромонтаж. На базе данных центров прошли ИГА 35 чел. (13 чел. з/о и 22 чел. д/о) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 44 чел. по профессиям: 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (14 чел.) и 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей (11 чел.) и специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

В рамках сетевой формы взаимодействия для проведения демонстрационного экзамена по компетенции Поварское дело заключен сетевой договор с КГБ ПОУ ХТЭТ. На площадке сдавали экзамен выпускники профессии 43.01.09 Повар, кондитер – 35 чел. и специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – 17 чел.; по компетенции Охрана труда - сетевой договор с КГБ ПОУ ХТК по специальностям 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения – 16 чел. и 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) -17 чел.; по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей – сетевой договор на подготовку и проведение ДЭ на базе ЦПДЭ КГБ ПОУ ХДСТ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 17 чел.(8 чел. з/о и 9 чел. д/о); по компетенции Веб-технологии заключен договор с КГБ ПОУ ХТБПТ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование – 17 чел.

Промежуточная аттестация в форме ДЭ проходила в декабре 2021г. в гр.БУ-31 по компетенции Бухгалтерский учет (20 чел.).

Для успешного проведения экзамена на этапе подготовки был обучен эксперт-мастер по компетенции Электромонтаж (Зуев А.В.), найдены и обучены линейные эксперты из числа работодателей по компетенциям Веб-технологии (3 чел.), Электромонтаж (4 чел.), Охрана труда (2 чел.), Поварское дело (4 чел.).

Таблица 12. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в академии Ворлдскиллс за последние 3 года

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Компетенция	Субъект РФ	Период обучения
2020 г.					
4	Гурина Надежда Геннадьевна	Мастер п/о	Поварское дело	г.Москва (дистанционно)	20.09.2020-30.09.2020
5	Комлева Юлия Васильевна	Преподаватель	Веб-дизайн и разработка	г.Уфа (дистанционно)	29.06.2020-11.07.2020

6	Вдовкин Андрей Юрьевич	Преподаватель	Токарные работы на станках с ЧПУ	г.Комсомольск-на-Амуре	17.08.2020-26.08.2020
2021 г.					
7	Любушкина Юлия Владимировна	Мастер п/о	Поварское дело	г. Улан-Удэ ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса»	02.07.2021-10.07.2021
8	Зуев Александр Викторович	Мастер п/о	Электромонтаж	г. Оренбург ГАПОУ «Гуманитарно-технический техникум»	06.09.2021-15.09.2021
9	Зеленюк Денис Александрович	Преподаватель	Промышленная автоматика	г. Красноярск КГБПОУ «Красноярский индустриально-металлургический техникум»	04.10.2021-14.10.2021
10	Сухоловская Полина Владимировна	Преподаватель	Монтаж и эксплуатация газового оборудования	г.Щелково Московской области ГБПОУ МО «Щелковский колледж»	06.09.2021-15.09.2021
2022 г.					
11	Церковская Александра Валерьевна	Преподаватель	Эксплуатация оборудования промышленных и гражданских зданий	Г.Москва	07.12.2022-24.12.2022
12	Комлева Юлия Васильевна	Преподаватель	Информационные системы и безопасность	Г.Москва	07.12.2022-24.12.2022
13	Филиппов Денис Дмитриевич	Преподаватель	Химические технологии	Г. Вольск	07.12.2022-24.12.2022
14	Грешилов Андрей Алексеевич	Преподаватель	Наземный транспорт	Г.Хабаровск	07.12.2022-24.12.2022

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1. Прием в Колледж

Прием в Колледж проводится по личному заявлению граждан, имеющих основное общее образование, среднее (полное) общее образование или начальное профессиональное образование, на конкурсной основе по результатам среднего балла аттестата. Прием абитуриентов ежегодно осуществляет приемная комиссия, членами которой являются заведующие отделениями, преподаватели и сотрудники Колледжа.

Приемная комиссия формируется приказом директора в феврале каждого года. Приказ на технических секретарей и состав предметных комиссий создается директором в марте-апреле месяце.

Результаты деятельности приемной комиссии отражаются в ежегодных отчетах на заседаниях Педагогического совета и Совета Колледжа.

В период работы приемной комиссии справочные материалы, нормативные документы и образцы заполняемых документов в полном объеме представляются на стендах Приемной комиссии и сайте Колледжа hkotso.ru в разделе Абитуриенту. Ежедневная информация о количестве поданных заявлений и конкурсе по специальностям, расписание вступительных испытаний и консультаций представлены на стенде информации и сайте Колледжа hkotso.ru, доступны для всеобщего ознакомления. Приемная комиссия обеспечена оргтехникой, подключена к сети «Интернет».

5.2. Уровень подготовки специалистов

Итоговый контроль качества знаний выпускников проводится в форме государственной итоговой аттестации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 14.07.2022), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и Инструкцией об государственной итоговой аттестации выпускников в Колледже.

Таблица 13. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников отделения ППССЗ

Код специальности	Группа	Количество студентов	Результаты защиты ВКР							Количество дипломов	
			5	4	3	2	Средний балл	Прошедшие аттестацию с использованием механизмов демонстрационного экзамена		С отличием	Без троек
								Всего	Прошли ГИА с использованием механизма демонстрационного экзамена		
Дневное отделение											
08.02.08	ОГС-41	16	4	7	5	-	3,9	16	16	-	-

08.02.09	Э-41	11	1	6	4	-	3,7	11	11	-	-
09.02.01	КС-41	15	6	3	6	-	4,0	-	-	2	2
09.02.07	ИС-41	17	4	8	5	-	4,0	17	17	-	5
11.02.12	ПС-31	18	8	4	6	-	4,1	-	-	-	-
15.02.14	АП-41	17	5	3	9	-	3,8	17	17	1	1
20.02.01	ЭК-41	8	5	2	1	-	4,5	-	-	2	1
23.02.03	ТОРА-41	9	2	3	4	-	3,7	9	9	-	3
38.02.01	БУ-31у	22	16	6	-	-	4,7	22	22	-	1
40.02.01	Ю-21у	25	14	9	2	-	4,5	-	-	5	3
40.02.01	Ю-32	21	10	7	4	-	4,3	-	-	2	1
43.02.15	ПКД-41	17	12	4	1	-	4,6	17	17	1	3
Всего по очному отделению		196	87	62	47	-	4,2	109	109	13	20
Заочное отделение											
08.02.09	Э-41	8	5	3	-	-	4,6	8	8	2	1
11.02.12	ПС-31	7	2	4	1	-	4,1	-	-	1	2
13.02.02	ТС-51	12	8	4	-	-	4,7	-	-	1	-
23.02.03	ТОРА-41	8	2	4	2	-	4,0	8	8	1	1
38.02.01	БУ-31	13	7	5	1	-	4,5	13	13	-	-
Всего по заочному отделению		48	24	20	4	-	4,0	29	29	5	4
Всего		244	111	82	51	-	4,1	138	138	18	24

Таблица 14. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников отделения ППКРС

Код специальности	Группа	Количество студентов	Результаты защиты ВКР							Количество дипломов	
			5	4	3	2	Средний балл	Прошедшие аттестацию с использованием механизмов демонстрационного экзамена		С отличием	Без троек
								Всего	Прошли ГИА с использованием механизма демонстрационного экзамена		
08.01.18	ЭМН-31	14	3	4	7	-	3,7	14	14	1	6
09.01.02	НКС-31	21	8	10	3	-	4,2	-	-	1	17
13.01.05	ЭМС-31	11	-	8	3	-	3,7	11	11	-	8
13.01.10	ЭМ-31	17	2	8	7	-	3,7	-	-	-	10
18.01.28	ОН-1	27	18	9	-	-	4,7	-	-	24	-
43.01.01	ОБ-31	24	20	3	1	-	4,8	-	-	1	14
43.01.09	ПК-41	20	20	-	-	-	5	20	20	-	3
43.01.09	ПК-42	15	11	4	-	-	4,7	15	15	-	1

Всего	149	82	46	21	-	4,3	60	60	27	59
--------------	------------	-----------	-----------	-----------	----------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий позволяет сделать вывод, что уровень подготовки специалистов по специальностям и профессиям Колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО.

Трудоустройство выпускников КГБ ПОУ ХКОТСО за 2022 год

В последние годы существенно изменились содержание и структура подготовки специалистов, значительно повысились требования к их профессиональной подготовке.

В настоящее время колледж должен не только готовить конкурентноспособных специалистов-профессионалов, готовых к постоянному профессиональному росту, мобильных, компетентных, но и содействовать их трудоустройству, социально-психологической и профессиональной адаптации в новой рыночной среде.

Для реализации данных целей определены и в течение 2022 года реализовались конкретные задачи, способствующие трудоустройству выпускников колледжа.

Таблица 15. Трудоустройство

Специальность/профессия	Всего (чел.)	Из них			
		Направлено на трудо- устройство	Призваны в РА	Продол- жат обу- чение	По уходу за ре- бен- ком
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	46	23 – (50%)	4 – (8.7%)	7 – (15.2%)	-
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	17	9 – (52.9 %)	6 – (35.2%)	2 – (11.7%)	-
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	17	10 – (58.8 %)	6 – (35.2%)	1 – (5.8%)	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	35	26 – (74.2%)	3 – (8.5%)	5 – (14.2%)	1 – (2.8%)
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	15	4 – (26.6%)	4 – (26.6 %)	7 – (46.6%)	-
11.02.12 Почтовая связь	25	23 – (92.0%)	-	2 – (50%)	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	17	7 – (41.1%)	3 – (17.6%)	6 – (35.2%)	-
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	16	5 – (31.2%)	10 – (62.5%)	1 – (6.2%)	-
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	12	12 – (100%)	-	-	-
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	8	5 – (62.5%)	-	2 – (25%)	1 – (12.5%)
18.01.28 Оператор нефтепереработки	27	27 – (100%)	-	-	-
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	20	13 – (65%)	7 – (35%)	-	-

43.02.15 Поварское и кондитерское дело	17	17 – (100%)	-	-	-
43.01.09 Повар, кондитер	35	28 – (80%)	4 – (11.4%)	-	3 – (8.5%)
43.01.01 Официант, бармен	24	22 – (91.6%)	-	2 – (8.3%)	-
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и оборудования	11	6 – (54.5%)	5 – (45.5%)	-	-
09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	21	12 – (57.1%)	9 – (42.8%)	-	-
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	17	8 – (47%)	7 – (41.1%)	2 – (11.7%)	-
15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	14	2 – (14.2%)	12 – (85.7%)	-	-
Итого:	393 чел.	66%	23%	9.5%	1, 3

Таким образом, согласно данных трудоустройства выпускников нашего колледжа можно сделать вывод о востребованности молодых специалистов на рынке труда в нашем регионе. Однако, учитывая то, что в колледже обучается основная масса юношей, то они после окончания образовательной организации они призываются в ряды Вооруженных сил, или остаются служить в армии по контракту.

В целях регулярного мониторинга уровня и качества усвоения знаний и умений студентами в Колледже сложилась определенная система управления качеством образования.

В ходе промежуточной аттестации знания обучающихся контролируются при проведении зачётов, контрольных работ и экзаменов. Материалы ко всем видам проверки знаний подготавливаются ведущими преподавателями в соответствии с учебными программами, согласовываются на заседаниях ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебной работе. К промежуточной аттестации допускаются студенты, успевающие по всем дисциплинам. Результаты промежуточной аттестации в соответствии с ФГОС СПО фиксируются в журналах теоретического и производственного обучения, экзаменационных, зачётных ведомостях, ведомостях успеваемости за учебный год и сводных ведомостях успеваемости, которые заполняются преподавателями–предметниками, контролируются заведующими отделениями. У всех обучающихся имеются зачётные книжки.

В целях регулярного мониторинга уровня и качества усвоения знаний и умений студентами в Колледже сложилась определенная система управления качеством образования.

Таблица 16. Результаты промежуточной аттестации

Специальность/профессия		Курс	Июнь 2022 года		Декабрь 2022 года	
Код	Наименование		% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
Отделение ППССЗ						
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения					
	ОГС-11	I	-	-	70	30
	ОГС-12		-	-	100	52
	ОГС-21	II	73	14	84	32

	ОГС-31	III	70	35	22	22
	Итого		72	25	69	34
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий					
	Э-11	I	-	-	52	9
	Э-21	II	100	22	92	32
	Э-31	III	62	23	92	46
	Э-41	IV	100	36	67	20
	Итого		73	27	76	27
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы					
	КС-11	I	-	-	73	27
	КС-21	II	100	35	79	26
	КС-31	III	95	40	100	65
	КС-41	IV	71	21	93	36
	Итого		87	33	86	38
09.02.07	Информационные системы и программирование					
	ИС-11	I	-	-	78	41
	ИС-21	II	95	32	88	36
	ИС-31	III	100	72	88	76
	ИС-41	IV	100	80	100	60
	Итого		93	61	86	53
11.02.12	Почтовая связь					
	ПС-11	I	-	-	80	28
	ПС-21	II	75	15	80	30
	ПС-31	III	100	38	100	44
	Итого		88	27	87	34
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование					
	ТС-11	I	-	-	56	16
	ТС-21	II	91	5	71	19
	ТС-31	III	82	35	76	35
	ТС-41	IV	93	29	93	29
	Итого		89	23	74	25
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)					
	АП-21	II	87	8	67	21
	АП-41	IV	92	39	100	35
	Итого		90	23	83	28
18.02.12	Технология аналитического контроля химических соединений					
	АК-11	I	-	-	83	35
	АК-21	II	48	14	75	31
	АК-31	III	100	42	100	50
	АК-41	IV	100	47	94	65
	Итого		83	34	88	45
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей					
	ТОРА-11	I	-	-	74	22
	ТОРА-21	II	79	16	69	39
	ТОРА-31	III	91	39	52	52
	ТОРА-41	IV	19	5	14	10
	Итого		63	20	52	31

38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)					
	БУ-11у (11 кл.)	I	-	-	100	57
	БУ-12		-	-	63	42
	БУ-21у (11 кл.)	II	100	67	100	58
	БУ-31у (11 кл.)	III	100	20	100	47
	Итого		100	44	91	51
40.02.01	Право и организация социального обеспечения					
	Ю-11 (11кл.)	I	-	-	92	36
	Ю-12		-	-	87	39
	Ю-13		-	-	84	48
	Ю-21 (11 кл.)	II	95	14	100	41
	Ю-22		81	24	92	28
	Ю-23		80	20	96	38
	Ю-32	III	94	28	94	29
	Ю-33		100	21	100	26
	Итого		90	21	93	36
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании					
	М-31	III	94	73	80	50
	Итого		94	73	80	80
43.02.15	Поварское и кондитерское дело					
	ПКД-21	II	92	45	87	50
	ПКД-22		92	4	100	65
	ПКД-31	III	96	50	90	73
	ПКД-32		89	11	100	17
	ПКД-41	IV	100	66	92	64
	Итого		94	35,2	94	54
Итого по специальностям			85,8	34,3	81,5	41,2
Отделение ППКРС						
08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования					
	ЭМН-11	I	-	-	82	51
	ЭМН-21	II	93	57	83	83
	ЭМН-31	III	93	58	82	41
	Итого		93	58	83	59
09.01.02	Наладчик компьютерных сетей					
	НКС-11	I	-	-	86	86
	НКС-21	II	96	56	96	74
	Итого		96	56	91	80
13.01.05	Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей					
	ЭМС-11	I	-	-	86	43
	ЭМС-21	II	58	34	58	47
	ЭМС-31	III	75	43	78	36
	Итого		67	39	74	42
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)					
	ЭМ-11	I	-	-	72	43
	ЭМ-21	II	80	34	58	47
	ЭМ-31	III	97	41	86	53
	Итого		89	38	72	48
15.01.21	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации					
	ОПС-31	III	100	65	100	64

	Итого		100	65	100	64
15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики					
	КИП-11	I	-	-	96	30
	КИП-31	III	78	17	78	45
	КИП-41	IV	100	11	95	23
	Итого		89	14	90	33
18.01.02	Лаборант-эколог					
	ЛЭК-11	I	-	-	67	37,5
	Итого		-	-	67	37,5
18.01.28	Оператор нефтепереработки					
	ОН-1	I	-	-	100	100
	Итого		-	-	100	100
38.01.02	Продавец, контролер-кассир					
	ПКК-11	I	-	-	80	56
	ПКК-21	II	84	40	86	68
	ПКК-31	III	73	65	77	60
	Итого		79	53	81	62
43.01.09	Повар, кондитер					
	ПК-21	II	91	23	74	11
	ПК-22		96	17	78	13
	ПК-31	III	88	11	72	16
	ПК-32		86	23	94	37
	ПК-41	IV	75	22	90	35
	ПК-42		100	16	94	42
	ПК-43		91	23	95	27
	Итого		94	35,2	94	54
Итого по профессиям			88,4	44,8	85,2	58,0
Всего по специальностям и профессиям			87,1	39,6	83,4	49,6

В прошедшем году методической службой Колледжа была разработана соответствующая документация с целью оказания методической помощи педагогическим работникам в рамках реализации образовательных программ по вопросам воспитания и профориентации. Вся информация представлена на сайте Колледжа (<http://hkotso.ru/dokumentyoperativnye>).

В Колледже обучается 27 инвалидов (в 2021 году было 30 инвалидов):

10 человек на двух отделениях подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

17 человек на отделении подготовки специалистов среднего звена, из них

14 человек обучается на очном отделении и 3 человека на заочном отделении.

Вышеназванные обучающиеся имеют нарушения слуха (слабослышащие), сенсорных; нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических), соматических функций. Все инвалиды обучаются в общих группах по специальностям/профессиям:

08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования,

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и системы газоснабжения,

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий,

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы,

11.02.12 Почтовая связь,

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,

40.02.01 Право и организация социального обеспечения,

43.02.15 Поварское и кондитерское дело,

43.01.09 Повар, кондитер.

Для обучающихся данной категории разработаны **адаптированные образовательные программы** подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в количестве **17 шт.** Данные об этих программах представлены на сайте Колледжа hkotso.ru. Для реализации дистанционной формы обучения для данной категории обучающихся разработаны учебно-методические комплексы, электронные учебники, функционирует сайт kcits.ru.

Для инвалидов в Колледже созданы условия для образовательной деятельности. Функционирует Программа «Доступная среда», которая обеспечивает обучаемых индукционной петлей «Исток» в учебных аудиториях, Информационным терминалом в вестибюле Колледжа, лестнично-гусеничным подъемником для инвалидов колясок, оборудована туалетная кабина для инвалидов, схемы маршрутов передвижения и таблички, выполненные азбукой Брайля.

Для качественного ведения учебных занятий по обучению инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, сенсорных функций для преподавателей организуется ежегодное корпоративное обучение в Колледже на психолого-педагогических семинарах «Преподавателям об инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья». Преподаватели и сотрудники Колледжа регулярно принимают участие в вебинарах, проводимых базовыми образовательными организациями (г. Хабаровск, г. Комсомольск-на-Амуре).

5.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа в Колледже проводится в соответствии с Программой развития/модернизации КГБ ПОУ ХКОТСО на 2021-2023 гг., Программой развития системы воспитания и социализации обучающихся на период 2021-2024 гг., Программой по формированию здорового образа жизни, Программой развития физического воспитания Колледжа, Программой по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, на основании годового плана учебно-воспитательной работы Колледжа, планов по воспитательной работы мастеров производственного обучения и классных руководителей групп, социальных педагогов.

Колледж осуществляет сотрудничество с предприятиями, учреждениями образования и культуры города и края.

В системе управления воспитательной деятельностью Колледжа выделены структуры, обеспечивающие ее целенаправленность, организацию, содержание и контроль. Организация воспитательного процесса осуществляется через работу преподавателей, мастеров производственного обучения, классных руководителей обучающихся групп, органов студенческого самоуправления в сотрудничестве с социальными педагогами, инспектором по делам несовершеннолетних, педагогом-психологом, соцпартнерами Колледжа и регламентируется внутренними локальными актами. По медицинскому обслуживанию работников и обучающихся Колледжа заключены договоры: на медицинское обслуживание обучающихся по стоматологии с КГБ учреждением здравоохранения стоматологической поликлиникой № 18 министерства здравоохранения Хабаровского края; о сетевом взаимодействии по организации медицинского обслуживания подростков КГБ ПОУ ХКОТСО; на оказание медицинских услуг студентам и сотрудникам КГБ ПОУ ХКОТСО с учреждением здравоохранения (городская поликлиника № 17, № 16) министерства здравоохранения Хабаровского края.

Социально-психологическая служба Колледжа создана с целью психолого-педагогического сопровождения и социальной защиты различных категорий обучающихся. Колледж осуществляет сотрудничество с КГАНОУ «Психология». В Колледже функционирует комната психологической разгрузки, кабинет социального педагога, педагога-психолога;

разработана Программа адаптационно-обучающего курса для студентов 1 курса. Данная информация размещена на сайте колледжа hkotso.ru в разделе Студенту.

Численность/удельный вес студентов, проживающих в общежитии в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии: **513 чел./100%**. В общежитиях имеются комнаты для самообразования, тренажерные залы, кухни, бытовые комнаты. Функционирует студенческое самоуправление. В 2022 году студенческое общежитие № 1 стало победителем городского конкурса на лучшую организацию студенческого самоуправления. В Колледже создано студенческое научное общество, организована внеурочная деятельность колледжа. Занятость в студенческих объединениях и секциях **56,1%** обучающихся.

В отчетный период наблюдается увеличение числа несовершеннолетних, малоимущих детей, а также увеличение детей из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Динамика количественных показателей социальных групп, обучающихся показывает ежегодный рост числа обучающихся, нуждающихся в социальной защите. В Колледж поступают абитуриенты, семьи которых признаны в социально-опасном положении. Увеличилось количество студентов, чьи родители участвуют в СВО.

Обучающиеся, имеющие инвалидность, получают следующие формы социальных льгот и преимуществ: на основании представленных документов выплачивается государственная социальная стипендия и адресная помощь для частичной компенсации на проезд студентам, обучающимся на бюджетной и коммерческой основах; при определении нагрузки в учебном процессе, трудоустройстве учитывается уровень здоровья (индивидуальный поход в выполнении домашнего задания, дополнительные консультации, условия проживания и пр.).

В течение первого месяца обучения в адаптационный период для первокурсников проводятся информационные тематические классные часы с приглашением социального педагога, лектории «Организация социальной защиты обучающихся колледжа» на родительских собраниях. Оформлен информационный стенд «Служба постинтернатного сопровождения выпускников детских домов». Вопросы социальной защиты обучающихся рассматриваются на заседаниях стипендиальной комиссии, совета председателей ПЦК, педагогических советах, заседаниях Совета старост.

Обучающиеся из малоимущих семей получают в соответствии с нормативными финансовыми документами Правительства Хабаровского края, министерства образования края и науки Хабаровского края адресную помощь для частичной компенсации затрат по проезду на общественном пассажирском транспорте, материальную поддержку. Студентам, получающим государственную социальную помощь от министерства социальной защиты населения, выплачивается государственная социальная стипендия.

С обучающимися проводятся организационные собрания информационного содержания, такие как: «Формы оказания материальной поддержки детям-сиротам», «Планирование месячного бюджета», «Проведение праздников, летних и зимних каникул», «Юридическая консультация» (советы по оказанию помощи в трудных ситуациях), «Решение жилищного вопроса»; осуществляется работа по составлению перспективного плана личностного и карьерного роста, по профилактике правонарушений; проводятся тренинги и ролевые игры: «Умей сказать «нет»!», «Общение – залог культуры!», «Мы вместе» и др. Среди несовершеннолетних обучающихся и обучающихся, имеющих трудности социального и личностного характера, проводятся диагностические исследования с использованием следующих методик: карта интересов (выявление хобби, интересов, способностей обучающихся), анкета «Мой жизненный план», «Ценностные ориентации» (уровень сформированности жизненных ориентиров). Студенты из числа детей-инвалидов принимали участие и стали победителями краевой комплексной олимпиады по общеобразовательным дисциплинам для студентов 1-х курсов (I место). Студентка 1 и 2 курса из числа детей-инвалидов, приняли участие в краевом конкурсе «Удивительная химия», «Многогранники».

Для организации питания обучающихся отделений по подготовке квалифицированных рабочих, служащих в Колледже работает столовая. Питание обучающихся организовано согласно расписанию занятий. Контроль за качеством приготовления пищи, разнообразием блюд, уровнем культуры обслуживания, а также изучение общественного мнения осуществляется обучающимися, бракеражной комиссией. Соблюдение санитарно-гигиенических норм периодически проверяется комиссиями Роспотребнадзора.

Колледж располагает необходимыми социально-бытовыми условиями для социальной поддержки обучающихся и преподавателей.

В соответствии с планом работы Колледжа проводятся заседания Школ педагогического мастерства, слушатели которой изучают вопросы организации воспитательной работы в группе, формирования личности обучающихся, внедрения современных методов и инновационных технологий в воспитательный процесс, опыт работы с родителями и проведения мероприятий по сплочению группы, вопросы успеваемости и посещаемости учебных занятий и многое другое. В 2022 году темами заседаний стали: «Профилактика девиантного поведения», «Психологические особенности учебной работы с обучающимися, имеющими отклонения в развитии», «Инклюзивное образование в колледже», «Разработка организационной модели воспитательной работы в образовательном учреждении», «Проблемы воспитания в современном обществе», «Займись спортом! Участвуй в ГТО».

Посещение обучающимися спортивной секции «Подготовка к ВФСК ГТО» приносит положительную динамику в сдаче нормативов ВФСК ГТО. Так, в 2021 году обеспечение условий для подготовки обучающихся к выполнению нормативов и требований ВФСК ГТО принесло следующие результаты:

Таблица 17. Количество обучающихся, участвующих в ВФСК ГТО

Количество обучающихся Колледжа, зарегистрированных для сдачи нормативов ВФСК ГТО в 2022 году, чел.	223
Количество обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО в 2022 году, чел	188
Количество обучающихся, выполнивших нормативы ВФСК ГТО в 2021 году, чел.	77

Пристальное внимание уделяется поиску новых технологий, инновационных форм в организации воспитательного процесса, таких как: проектирование и моделирование воспитательных ситуаций, часы неформального общения, часы - путешествия, тренинги общения, кейс-стади, заочные экскурсии, мастер-классы, музыкальные и литературные гостиные, танцевальные марафоны, ток-шоу, квест-игры, форсайт-акции и т.д. с 1 сентября 2022 года еженедельно по понедельникам реализуется всероссийский проект «Разговоры о важном», проводится Церемония установки Государственного флага РФ.

С целью формирования творческой личности, знакомством с историей Колледжа, со спецификой его образовательной системы, развивающей его традиции и формирующей перспективы развития Колледжа традиционно проводятся праздники «День знаний», «Посвящение в студенты», «День профессионального образования», «День студента. Татьянин день», «Новогодний прием лучших студентов», «Учусь Отчизну защищать», «Русская краса», «Сильные, ловкие, смелые!», «Осенний марафон», «Мисс колледжа», спортивный праздник «Будь готов к труду и обороне», «Ток-шоу» «За здоровый образ жизни», «Салют, Победа!», фестиваль концертной программы «Будущее за нами», торжественное собрание обучающихся выпускных групп и другие.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2022 году проводились акции «Жизнь прекрасна – не рискуй напрасно!», «Помоги молодой маме», «Посади дерево», «Мы против курения!», «Забытые героев имена», «Неравнодушный сердца», выставка фоторабот

«Мы - за здоровый образ жизни!», выставка фоторабот «Экология – планета Земля!», выставка фоторабот «Хабаровский край - родной мой край» и «Моя профессия важна», «Вместе против коррупции, акция по благоустройству внутренней территории Хабаровского дом-интерната для престарелых и инвалидов № 2, «Чистая страна» в рамках реализации федерального Партийного проекта при Хабаровском региональном отделении Всероссийской политической партии «Единая Россия», Диктант Победы и др. В культурно-массовых мероприятиях приняли участие **89,9 %** обучающихся. В период дистанционного обучения студенты Колледжа продолжали принимать участие в конкурсах на разных уровнях. Большой вклад студентов и преподавателей внесен на подготовку и участие в конкурсах, олимпиадах, посвященных 77-летию Победы в Великой отечественной войне: всероссийский дистанционный конкурс «77 лет по мирным небом», поисковая работа всероссийского проекта «Память Победы», краевая научная студенческая конференция «О доблестях, о подвигах, о славе», городской конкурс «Лучший поисковый отряд города Хабаровска» (2 место), конкурс молодежных объединений (1 место).

О результативности воспитательной работы Колледжа, качестве подготовки ученических коллективов для участия в краевых мероприятиях, организации мероприятий краевого и городского масштабов свидетельствует доверие Правительства Хабаровского края, министерства образования и науки Хабаровского края, комитетов по управлению Индустриальным и Кировским районами администрации города. В 2022 году приняли участие в театрализованном шествии, посвящённом 164-летию со дня рождения города и представили колонны Индустриального и Кировского районов.

Содержание воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию в Колледже реализуется в соответствии с Программой по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию молодежи через деятельность Краевой инновационной площадки «Формирование гражданской идентичности обучающихся колледжа», проведение совместных мероприятий с Краевым домом ветеранов Великой Отечественной войны, общественными патриотическими организациями «Боевое братство», «Земляки», работу музея истории Колледжа, городской библиотекой им. П. Комарова, Центром патриотического воспитания и т.п. На базе колледжа создан поисковый отряд «БриЗ», который вошел в реестр Поискового движения РФ. Колледж принимал активное участие в дистанционном краевом конкурсе «Наследие родного края». Ежегодное участие в квест-игре организованной отделом по делам молодежи Хабаровской епархии, посвященной Всемирному дню православной молодежи позволяет студентам познакомиться с традициями празднования дня студенчества.

Студенты поискового отряда «БриЗ» в течение учебного года и в летний каникулярный период выезжали в региональную экспедицию на территории ЕАО «По следам Гражданской войны на ДВ», в поисково-исследовательской экспедиции на территории с. Васильевка Бикинского района Хабаровского края по обследованию территории на выявление неучтенных воинских захоронений и одиночных останков погибших в ходе боев войск Народно-революционной армии Дальневосточной республики против войск Белоповстанческой армии (1921-1922гг.), во Всероссийской поисковой экспедиции «Дальневосточный фронт» на территории Смирныховского района Сахалинской области на местах сражений в годы советско-японской войны. Участники поискового отряда «БриЗ» приглашаются для участия в мероприятия Хабаровского края: межрегиональный военно-исторический фестиваль «Волочаевские дни», проведение мастер-классов по истории Великой Отечественной войны, Гражданской войны на Дальнем Востоке. Студенты приняли участие в съемке фильма «Апрель 1920», и в I части фильма «В погоне за солнцем».

Большой вклад внесли студенты из числа Добровольского объединения волонтеров «Шаг навстречу». За заслуги и большой личный вклад награждены благодарственными письмами. Волонтеры оказывали помощь в работе с населением пожилого возраста, в организации работы краевых медицинских учреждений.

В период 2022 года с участием Краевого дома ветеранов Великой Отечественной войны, городской библиотеки им. П. Комарова, ветеранов локальных войн проводились тематические встречи и мероприятия по темам «Я человек, я гражданин!», «Через тернии к звёздам!», «Златоглавый Хабаровск», «День героя», «Этот день мы не забудем никогда», концерты, посвященные Дню Победы, «Детство, опаленное войной», «Забытые героев имена...!», конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто...!», ученическая конференция «Этот день Победы», «День науки». Второй год студенты принимают участие в акции «Стена Памяти и дружбы», посвященной окончанию II-й мировой войны.

Ежегодно проводится акция «Ветеран живёт рядом», обучающиеся посещают ветеранов Великой Отечественной войны Индустриального и Кировского района по месту жительства, поздравляют их с праздниками, приглашают на тематические встречи и художественные концерты, посвящённые памятным датам, оказывают ветеранам посильную помощь, проводят мероприятия в школах города.

Колледж принял активное участие в акциях милосердия, посвященных Дню пожилых людей, Дню памяти репрессированных, Дню памяти павших в локальных конфликтах и войнах, во флэш-мобах. Традиционными стали встречи со служащими внутренних войск, отрядов особого назначения, участниками миротворческих акций в Таджикистане, Чеченской республике, уроки мужества и мероприятия ко Дню защитника Отечества с участием служащих воинских частей. Обучающиеся дважды посетили воинскую часть 6767, отряд специального назначения «Тайфун». В Колледже проводилась агитационная работа военнослужащими разных воинских частей Хабаровского края в связи с проведением СВО.

Обучающиеся приняли участие в окружных и городских смотрах-конкурсах по организации патриотического воспитания и исследовательской деятельности среди учащихся школ, среднего профессионального образования Хабаровского края, где заняли 2, 3 призовые места.

Обучающиеся активно участвовали в оформлении тематических книжных выставок, выставок фоторабот, посвященных Дню рождения города Хабаровска и 84-й годовщине основания Хабаровского края. 1 место студенты заняли в районном конкурсе художественного самодеятельного творчества, стали победителями городского конкурса литературно-поэтических материалов «Я живу на Дальнем Востоке», «Живое слово». Во всех группах проведены тематические классные часы «Мой город», «Хабаровск сегодня», автобусные экскурсии по историческим и памятным местам города. Ежегодно студенты Колледжа посещают музеи города Хабаровска. Студенческим научным обществом была организована ученическая конференция «Образовательное учреждение в годы войны», «Конференция, посвященная 100 летию со дня окончания Гражданской войны на Дальнем Востоке» и проведен онлайн-фотоконкурс работ, посвященный 164-й годовщине города Хабаровска. В целях пропаганды патриотического воспитания студенческим пресс-центром смонтированы и показаны видео и электронные презентации «Экскурсия по Хабаровску», «Мой город, ты со мной поговори...».

Педагогический коллектив работает над сохранением в учебном заведении благоприятной воспитательной среды. Целенаправленно создается атмосфера выбора, увеличивается количество и улучшается качество проводимых воспитательных мероприятий (в 2022 учебном году 268 мероприятий Колледжа и 582 мероприятий в учебных группах).

Достаточно успешно решается проблема внеурочной занятости обучающихся. За отчетный период увеличилось количество творческих объединений, показатель удовлетворенности содержательной стороной деятельности кружков и спортивных секций составил в 2022 году + 9,3 по шкале от -10 до +10.

В колледже действует 32 студенческих объединения, клуба и спортивных секции: «Добровольное волонтерское движение «Шаг навстречу», Молодые профессионалы WSR, «Прикладное творчество», «Историческое краеведение», «Журналист», «Лыжи», «Настольный теннис», Спортивный клуб «Алатырь», «Семья от А до Я», «Агитбригада», «Аккорд»,

Поисковый отряд «БриЗ», «Прикладное творчество», «Хореографическая студия», «Вокальная студия», «Мини-футбол», «Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «Легкая атлетика», «ОФП», и др.. В отчетный период внеурочной занятостью в студенческих объединениях охвачено 56,1% обучающихся Колледжа. Общие количественные показатели внеурочной деятельности обучающихся относительно стабильны. Количественно преобладают студенческие объединения технического, художественного творчества и спортивные секции. В следующем учебном году планируется увеличения контингента, занимающихся во внеурочной деятельности.

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. Реализации этой задачи способствовали такие мероприятия, как встречи и беседы со специалистами регионального управления Госнарконтроля, краевого Центра «Анти - СПИД», Центра по планированию семьи «Брак и семья», медико-социального педагогического центра «Контакт»; медицинские осмотры, тематические классные часы, месячники ЗОЖ «Мы за здоровый образ жизни!», ежегодные акции «День без сигареты!», протесты «Курению – НЕТ!», театрализованное представление «Здоровье сгубишь – новое не купишь», ток-шоу «Наркомания, алкоголь, табакокурение-путь в бездну».

Из числа старост групп формируется старостат, в функции которого входит мониторинг успеваемости и посещаемости в группе, применение дисциплинарных наказаний к нарушителям Правил внутреннего распорядка и требований к внешнему виду. Заседания Совета старост проводятся ежемесячно, по итогам успеваемости и посещаемости в группе выстраивается рейтинг групп за месяц, полугодие, год. Ежегодно проводится конкурс среди учебных групп «Лучшая учебная группа», «Лучший куратор».

Взаимодействие субъектов административного и общественного управления Колледжа организовано и на уровне заместителей директора, ответственных за различные участки деятельности образовательного учреждения. При Совете колледжа сегодня функционируют 8 рабочих органов: Советы старост, учебы, культуры и досуга, физкультуры и спорта, музея колледжа, благоустройства, студенческое научное общество, пресс-центр. С 2022 года в состав студенческого самоуправления вошел Совет патриотического направления.

Добровольный молодежный отряд из числа малообеспеченных обучающихся привлекается для работы в детских оздоровительных лагерях, санаториях (ДОЛ им. О. Кошевого, «Океан», «Дружба», «Созвездие» и др.).

Участие обучающихся в управлении Колледжа через работу Совета старост, активов учебных групп и предметных кабинетов, через участие в волонтерском движении расширяет сферу применения способностей и умений обучающихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе.

Обучающихся отличает повышенный интерес к общественной деятельности. В 2022 году обучающиеся принимали активное участие в слетах студенческого актива: в форуме молодежи Хабаровского края, в Городском молодежном форуме, в конференции городского штаба ВОД «Волонтеры Победы», краевом управленческом проекте «Фабрика», Слет добровольцев «Лига ДХ», в Городском форуме «Патриот», гражданско-патриотическом фестивале «Хабаровск-город героев».

Воспитательная работа в Колледже носит системный характер и направлена на разностороннее развитие жизнеспособной личности специалиста, обладающего высокой культурой, профессиональной компетентностью, социальной активностью, физическим и психическим здоровьем, всеми качествами гражданина – патриота своей Родины.

5.4. Научно- исследовательская деятельность

Научно-методическая работа строилась в соответствии с единой методической темой «Всестороннее духовное, нравственное и интеллектуальное развитие обучающихся,

воспитание в них чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, старшему поколению и человеку труд».

Цель: создание психолого-педагогических условий для развития цифровизации образовательного процесса Колледжа.

Задачи:

1. Совершенствовать диагностику, анализ и планирование учебно-воспитательного процесса, индивидуального планирования самообразования педагога в условиях инновационной деятельности колледжа в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами, мировыми стандартами, компетенциями WorldSkills и передовыми технологиями (ТОП-50).

2. Выбирать новые технологии и внедрять в образовательный процесс.

3. Мотивировать участников образовательного процесса к инновационной деятельности: формировать благоприятную организационную культуру; развивать навыки инновационного управления команды администрации; совершенствовать эффективную систему вознаграждения труда.

4. Обеспечить информационное сопровождение инновационной деятельности участников педагогического процесса.

5. Организовать научно-методическое сопровождение процессов и структур, поддерживающих инновации.

6. Организовать повышение квалификации, переподготовку, стажировку участников образовательного процесса с целью овладения инновационным мышлением и технологиями инновационной деятельности.

7. Организовать систематический мониторинг результатов инновационной деятельности, с целью принятия своевременных корректирующих действий.

8. Организовать методическое сопровождение молодых преподавателей.

9. Развивать компетентность преподавателей по вопросам цифровизации образовательной деятельности, аттестации, обобщения опыта.

10. Содействовать развитию преподавателями воспитательной направленности образовательных программ.

11. Оптимизировать работу творческих групп по разработке и внедрению продуктов инновационной деятельности.

12. Осуществлять деятельность по разработке необходимой документации, проектов, образовательных программ, фондов контрольно-оценочных средств и т.д. в соответствии с ФГОС СПО, многофункционального центра прикладных квалификаций в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами, мировыми стандартами, компетенциями WorldSkills и передовыми технологиями (ТОП-50).

13. Организация деятельности КИП «Формирование гражданской идентичности обучающихся колледжа».

14. Организация деятельности мастерских по компетенциям: Лабораторный химический анализ, Электромонтаж, Промышленная автоматика в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

15. Организация деятельности ЦОПП.

Организационно-методическое сопровождение процессов и структур, поддерживающих инновации осуществлялось через: систему методических мероприятий роста профессионального мастерства педагогов (мастер-классы, открытые учебные занятия, городские и краевые мероприятия); развитие интеллектуальных, методических, технологических знаний и умений преподавателей (курсы переподготовки и повышения квалификации, семинары, конференции, вебинары, онлайн-семинары); выявление лучшего педагогического

опыта и его диссеминация на уровне края (выступления с докладами на конференциях, лекционные и практические занятия на курсах повышения квалификации, выступления на заседаниях методического объединения при Хабаровском краевом институте развития системы профессионального образования), мероприятия краевой инновационной площадки «Цифровизация деятельности многофункционального центра прикладных квалификаций».

Методическая служба Колледжа осуществляла свою работу в тесном сотрудничестве с председателями ПЦК/МО и преподавателями колледжа. Все ПЦК/МО реализовали свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях ПЦК/МО рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС СПО.

Подготовлена конкурсная документация для конкурсного отбора на предоставление в 2022 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; разработан дизайн проект для создания мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по компетенциям:

- Мастерская: 1. Компетенция «Лабораторный химический анализ»;
- Мастерская: 2. Компетенция «Промышленная автоматика»;
- Мастерская: 3. Компетенция «Электромонтаж»

(Банкрашкова И.В., Чириканова Н.Н.).

Подготовлена методическая документация для открытия ЦОПП (Банкрашкова И.В.).

В течение первого семестра 2022 года велась *работа по корректировке учебно-программной документации*: проведена корректировка всех образовательных программ по 24 профессиям и специальностям; разработаны программы государственной итоговой аттестации по выпускаемым специальностям Э, АП, ТС, ТОРА, КС, Ю, БУ, АК, ПКД, ИС, ЭМ и выпускаемым профессиям ЭМН, ОПС, ПКК, ПК, КИП, ЭМС, ЭМ, ОН; проведено самообследование деятельности, открытые уроки. Преподаватели используют интернет платформы: kcits.ru, canva.com, puzzlecup.com, timetoast.com, <https://www.calameo.com>, tilda.ws,

С целью самостоятельного изучения образовательных технологий, использования в работе современных учебных пособий 99 % преподавателей Колледжа прошли регистрацию в электронной библиотеке IPRBOOKSHOP.ru, продолжается формирование подборки литературы по учебным дисциплинам на 2022-2023 учебный год.

С целью *мотивации участников образовательного процесса к инновационной деятельности* на инструктивных совещаниях регулярно проводилось знакомство коллектива с планами министерства образования и науки Хабаровского края и Хабаровского краевого института развития образования, осуществлялось информирование о проводимых всероссийских конкурсах и олимпиадах, информация также размещалась на сайте в разделе Преподавателю.

На заседаниях ПЦК/МО обсуждались вопросы актуализации инновационного потенциала педагога посредством включения его в программирующие мероприятия по формированию образа будущего и этапов его становления, а также, организации образования педагога, исходя из проблем его практики, выявленных в ходе рефлексии, перспективах цифровизации образовательного процесса, реализации целей профориентации и воспитания.

Организация систематического мониторинга результатов инновационной деятельности. С целью принятия своевременных корректирующих действий проводился мониторинг по разным направлениям: Всероссийский мониторинг «Финансовая грамотность» (Соловьева С.М.), краевой мониторинг оценки качества деятельности образовательных

учреждений СПО (отв. Банкрашкова И.В.), краевой мониторинг «Об обучении лиц с инвалидностью и ОВЗ» (Чернышенко О.П., Ключах И.В.), краевой мониторинг по повышению квалификации и стажировки педагогических работников (Зайцева А.В.), мониторинг программ профессионально-общественной аккредитации (Банкрашкова И.В.); мониторинг сайта Колледжа ежемесячно (Банкрашкова И.В.), проведены исследования «Гражданская идентичность» (Банкрашкова И.В.) и «Понятие патриотизма» (Соловьева С.М.); федеральный мониторинг «Инструменты и медиаресурсы для коммуникации с внешней и внутренней аудиторией» (Банкрашкова И.В.); краевой мониторинг деятельности методических служб (Банкрашкова И.В.).

Проведение научно-исследовательских и конструкторских работ по осуществлению идеи новшеств, изготовлению лабораторных образцов новой продукции, новых конструкций и изделий, участие преподавателей в городских, краевых, всероссийских мероприятиях. Преподавателями проведены открытые уроки, конференции, предметные недели с целью создания условий для интеллектуального развития обучающихся, усиления их мотивации к углубленному изучению дисциплин. В рамках предметных недель проводились мероприятия в различных формах: олимпиады, конференции, выпуски стенгазет и др. В течение 2022 года преподавателями Колледжа проводилась большая *внеаудиторная работа* со студентами. Основные формы работы: кружковая работа; подготовка команд и участников к фестивалям, конкурсам, олимпиадам; обеспечение программной поддержки чемпионата WSR для различных компетенции; подготовка к сертификации на рабочие профессии; внеклассные мероприятия; конференции; тематические классные часы; дни открытых дверей; выпуск тематических стенгазет; просмотр научно-познавательных фильмов по различным учебным дисциплинам; тематические недели; экскурсии; праздничные шествия; акции и др.

При содействии методической службы колледжа были **организованы** следующие мероприятия:

- ✓ Краевая научная конференция, посвящённая столетию окончания Гражданской войны на Дальнем Востоке (организаторы Банкрашкова И.В., Тюняев М.В.);
- ✓ Краевая научная студенческая конференция «Дальний Восток – пространство взаимодействия» (организаторы Банкрашкова И.В., Тюняев М.В.);
- ✓ Краевой квест «Хабаровск в огне Гражданской войны» в рамках V Краевого слёта студенческих научных обществ и объединений профессионального образования Хабаровского края «Поколение ПРОФИ» (организатор Тюняев М.В.);
- ✓ Краевой онлайн-квест «Путешествие в прошлое» (организатор Колесник И.В.);
- ✓ Конференция, посвященная 100-летию окончания Гражданской войны на Дальнем Востоке (организаторы Бойчук Л.И., Тюняев М.В.).

Под руководством методической службы колледжа **преподаватели принимали активное участие в профессиональных мероприятиях различного уровня:**

- ✓ III Международный медицинский конгресс. Научная конференция «Общественные и гуманитарные науки о социуме, политике, медицине, культуре и экономике» в рамках (Тюняев М.В.);
- ✓ X Международный конкурс «Старт» по математике ООО «Инфоурок» (Бывалина Л.Л.);
- ✓ Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество», 1 место, (Чешева Ю.Н.);
- ✓ Международный дистанционный конкурс «Интуит» в номинации «Знание сетевых технологий» (Иванов А.В.);
- ✓ II Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании», 1 место (Соловьева С.М.);

- ✓ Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов организаций профессионального образования «Финансовая компетентность педагога (преподавателя) в современных условиях», 1 место (Соловьева С.М.);
- ✓ Всероссийский онлайн-семинар ГАРАНТ на тему «Средства защиты прав кредитора по гражданско-правовому обязательству» (Зайцева А.А.);
- ✓ Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Патриотическое воспитание в системе профессионального образования» (в рамках научно-практической конференции «Теория и методика воспитательной работы в образовательной организации» по направлению Профессиональное образование», 1 место (Соловьева С.М.);
- ✓ Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Наставничество в образовании: вопросы успешного взаимодействия» в рамках научно-практической конференции «Развитие инфраструктуры научных исследований и подготовки кадров» по направлению «Профессиональное образование», 1 место (Зубкова С.С.);
- ✓ Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Наставничество в образовании: вопросы успешного взаимодействия», 1 место (Соловьева С.М.);
- ✓ Всероссийский конкурс «Мастер года» 2022 (Банкрашкова И.В.) финалист регионального этапа (Третьякова В.Ю.);
- ✓ Всероссийский дистанционный конкурс мультимедийных презентаций «Доступные знания» в номинации «Моя профессия – мое будущее» (инклюзивное профессиональное образование) (Соловьева С.М.);
- ✓ Межрегиональная научно-практическая конференция «Инновационные и креативные практики в профессиональном образовании» (с международным участием) (Банкрашкова И.В., Соловьева С.М., Тюняев М.В, Пирюткина Ю.В.);
- ✓ XXVIII Межрегиональная научно-практическая конференция, КГБ ПОУ ХПК (Старченко Н.Н., Влезько С.О.);
- ✓ X Межрегиональная научно-практическая конференция по теме: «Инновационные и креативные практики в профессиональном образовании» - доклад «Студенческий театр» (Пирюткина Ю.В.);
- ✓ Региональный этап Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки, 2 место (Зайцева М.В.), 3 место (Соловьева С.М.);
- ✓ Выступление на XXVIII Межрегиональной научно-практической конференции, КГБ ПОУ ХПК «Организация работы над индивидуальным проектом по общеобразовательному учебному предмету «Математика» в колледже (Влезько С.О.);
- ✓ Краевой конкурс инновационных педагогических продуктов в номинации «Сетевое открытое профобразование», 1 место (Двукраев Э.В.);
- ✓ Краевой конкурс инновационных идей профессиональных образовательных организаций, номинация «Мастер-класс от профессионала», Мастер-класс «Программирование контроллера Arduino. Работа с множеством светодиодов, светодиодной матрицей», сертификат (Мазур Т.В.);
- ✓ XX Краевая конференция «Цифровая трансформация образования Хабаровского края» (Иванов А.В.);
- ✓ Краевая Августовская конференция работников образования «Идеалы воспитания в образовании Хабаровского края: растим достойное будущее» - доклад «Воспитание студентов колледжа средствами драматургии» (Пирюткина Ю.В.);
- ✓ Конкурс «Лучший куратор группы» (организатор Банкрашкова И.В.), 1 место (Зайцева М.В.);

- ✓ Оценка демонстрационного экзамена по стандартам WS «Веб - технологии» (Комлева Ю.В.);
- ✓ Региональный этап «Большой предпринимательский турнир» (на базе Управления по делам молодежи и социальным вопросам администрации г. Хабаровска), 2 место (Соловьева С.М., Лановая Р.В.);
- ✓ Цикл методических онлайн-семинаров Онлайн-марафон FINCUP.RU «Действуй, решай, побеждай!» (Соловьева С.М.);
- ✓ КДЦ «Созвездие» - мастер-класс «Драма как род литературы» (Пирюткина Ю.В.).

Под руководством методической службы колледжа преподаватели **проводили подготовку обучающихся к мероприятиям различного уровня (конференциям, конкурсам, олимпиадам и др.):**

- ✓ Участие в Международной дистанционной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2022, математика (Бывалина Л.Л.);
- ✓ Участие в Международной дистанционной олимпиаде «Знание, математика» (Бывалина Л.Л.);
- ✓ Участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», в исторической интеллектуальной игре «1418», посвященной событиям Великой Отечественной войны (Тюняев М.В., Ромашко И.И., Ткачева М.В., Старченко Н.Н., Пирюткина Ю.В.);
- ✓ Участие в Международном конкурсе «IloveEnglish», 1 место (Артеева А.В.);
- ✓ Участие в Международной образовательной олимпиаде по русскому языку (Фоменко И.М.);
- ✓ Участие в Международном конкурсе «Русский язык», 1 место (Фоменко И.М.);
- ✓ Участие в Международной онлайн-олимпиада mir-olimp.ru «Математика-царица всех наук, 10 класс» (Бывалина Л.Л.);
- ✓ Участие в XII Международном дистанционном конкурсе «СТАРТ»; (Старченко Н.Н.);
- ✓ Участие в Международном инженерном чемпионате Лига рабочих специальностей «Case-in» (г. Чегдомын) компетенции Лабораторный химический анализ, 3 место, (Ковалева С.С., Резниченко О.Л, Филиппов Д.Д.);
- ✓ Участие в IV Международном конкурсе «Расскажи миру о своей Родине» (Артеева А.В.);
- ✓ Участие в Международной дистанционной олимпиаде «Зеленая планета» 2-е и 3-е места (Буденная М.А.);
- ✓ Участие в IX международном дистанционном конкурсе «СТАРТ» два 1-х места (Буденная М.А.);
- ✓ Участие в Международном конкурсе по русскому языку «Кириллица» зима 2021-2022 учебный год, 1 место (Буденная М.А.);
- ✓ Участие в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по английскому языку, четыре 1-х места (Артеева А.В.);
- ✓ Участие в IX Международном дистанционном конкурсе «Старт» по русскому языку, 1-3 места (Церковская А.В.);
- ✓ Участие в Международном историческом диктанте на тему событий Второй мировой войны «Диктант Победы» 2022 г. (Тюняев М.В., Ромашко И.И., Ткачева М.В., Старченко Н.Н., Пирюткина Ю.В.);
- ✓ Участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде по литературе (Чешева Ю.Н.);
- ✓ Участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Конкурсита», 2 место (Бойчук Л.И.);

- ✓ Участие во Всероссийской онлайн олимпиаде по дискретной математике (Мазур Т.В.);
- ✓ Участие во Всероссийской интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по экологии, два 1-х места (Фомичева Е.С.);
- ✓ Участие во Всероссийской интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по истории «Правление Алексея Михайловича, 1-е место (Фомичева Е.С.);
- ✓ Участие во Всероссийской олимпиаде «Время знаний» по дисциплине: «Детали машин», 1 место (Левакова О.В.);
- ✓ Участие во Всероссийской олимпиаде «Время знаний» по дисциплине: «Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии», 1 место (Левакова О.В.);
- ✓ Участие во Всероссийской олимпиаде «Время знаний» по физике, два 1-х места (Зубкова С.С.);
- ✓ Участие во Всероссийской онлайн олимпиаде по литературе, два 1-х места (Фоменко И.М.);
- ✓ Участие во Всероссийской викторине по русскому языку «Грамотей», 1 место (Буденная М.А.);
- ✓ Участие во Всероссийской олимпиаде по английскому языку, 2 курс СПО, 1 место (Артеева А.В.);
- ✓ Участие во Всероссийской олимпиаде по охране труда (STUDYLIFE), 1 место (Церковская А.В.);
- ✓ Участие во Всероссийской олимпиаде «Новое Древо» по дисциплине Операционные системы, 1 и 3 места (Мазур Т.В.);
- ✓ Участие во Всероссийской олимпиаде «Время Знаний» по дисциплине Операционные системы, 1 и 3 места (Мазур Т.В.);
- ✓ Участие во Всероссийской олимпиаде студентов по дисциплине «Информационная безопасность» (Мазур Т.В.);
- ✓ Участие в акции «Всероссийский тест на знание Конституции РФ» (Зайцева А.А., Могильникова Н.Б., Зайцева М.В., Абрамова А.А., Глаголева О.А.);
- ✓ Участие во Всероссийской олимпиаде «Время знаний» по дисциплине «Электротехника», 2 место (Церковская А.В.);
- ✓ Участие во Всероссийской олимпиаде по Охране труда, 1 место (Церковская А.В.);
- ✓ Участие во Всероссийском онлайн-форуме «Новые горизонты» (Гавриш В.В.);
- ✓ Участие во Всероссийской олимпиаде «Время знаний» по дисциплине «Детали машин», 2 место, (Левакова О.В.);
- ✓ Участие в Межрегиональной дистанционной олимпиаде по математике (г.Иркутск) (Ткачева М.В., Влезько С.О.);
- ✓ Участие в III Дальневосточном конкурсе «Премия в области детской и юношеской журналистики и общественных коммуникаций» (Гавриш В.В.);
- ✓ Участие в IX Региональном чемпионате WorldSkills Russia по компетенции «Поварское дело», 2 место (Третьякова В.Ю.);
- ✓ Участие в IX Региональном чемпионате WorldSkills Russia по компетенции «Хлебопечение» (Чуева А.Г.);
- ✓ Участие в заочном и очном этапе I Межрегиональной студенческой олимпиады профессионального мастерства по компетенции «Вэб-дизайн и разработка», 1 и 3 место (Комлева Ю.В.).
- ✓ Участие в межрегиональном конкурсе по основам теории и практики судебной власти и судебной системы РФ к 100-летию образования Верховного Суда РФ, 2 место (Глаголева О.А., Зайцева М.В.);

- ✓ Участие в оценке межрегионального дистанционного конкурса Экологических проектов (Резниченко О.Л.);
- ✓ Участие в Краевом слете поколение ПРОФИ (Гавриш В.В.);
- ✓ Участие в Краевом конкурсе научно-исследовательских работ (проектов) студентов профессиональных образовательных организаций Хабаровского края «Студенческая весна-2022», 1 место (Иванов А.В.), финалисты (Соловьева С.М., Старченко Н.Н.);
- ✓ Участие в XXVIII Хабаровском Краевом открытом фестивале «Студенческая весна - 2022», номинация «Художественное слово» 2 место, номинация «Театр малых форм» 2 место (Павленко А.В.);
- ✓ Участие в Краевом конкурсе инновационных продуктов в номинации «Реализация идеи доступности и разнообразия образовательных услуг профессиональных образовательных организаций «Неформальное образование» с проектом «Ардуино: изучение контролера в режимах дистанционного и аудиторного обучения», 1 место (Мазур Т.В.);
- ✓ Участие в 80-й Краевой научно-практической конференции, ФСПО-ХТЖТ (Тюняев М.В., Ткачева М.В.);
- ✓ Участие в Краевом профориентационном образовательном фестивале «Оберфест. Спартак» (Брылева В.А, Глаголева О.А., Ковалева С.С., Резниченко О.Л., Филиппов Д.Д., Зайцева М.В., Зуев А.В., Аксенова С.А.);
- ✓ Участие в Краевом фестивале-ярмарке «АмурФест. Весна 2022» (Брылева В.А., Барышникова А.В., Диченко И.В., Двукраев Э.В., Аксенова С.А.)
- ✓ Участие в Краевом конкурсе научно-исследовательских проектов интерактивных экскурсий «Слово о моем Хабаровском крае» (Ткачева М.В., Влезько С.О., Тюняев М.В., Старченко Н.Н.);
- ✓ Участие в Краевом конкурсе «Путешествие в СССР» посвященное 100-летию образования СССР (Кузнецов А.В.);
- ✓ Участие в Краевой олимпиаде по укрупненной группе специальностей 09.00.00, 2 место (Мазур Т.В.);
- ✓ Участие в конкурсе «Я в мире прав и обязанностей», 2 место (Глаголева О.А., Зайцева М.В.);
- ✓ Участие в Краевом конкурсе плакатов и рисунков «Я в мире прав и обязанностей» (Прокуратура Хабаровского края) (Зайцева М.В.);
- ✓ Участие в Краевом конкурсе «Путешествие в прошлое», 2 место (Колесник И.В., Шалаева М.В.);
- ✓ Участие в Краевой олимпиаде по физике, посвященной 310-летию М.В. Ломоносова «Физика есть познание природы, познание истины» среди студентов профессиональных образовательных организаций (Старченко Н.Н.);
- ✓ Участие в Краевой олимпиаде по правовому обеспечению профессиональной деятельности, 3 место (Глаголева О.А.);
- ✓ Участие в Краевой дистанционной викторине «Мой край», 1 место (Клюкач И.В.);
- ✓ Участие в Краевом смотре-конкурсе студенческих научных общественных объединений системы СПО Хабаровского края «СНО-тур» в номинации «Дни науки школы СНО», лауреат, (Банкрашкова И.В., Шалаева М.В.);
- ✓ Участие в Краевом конкурсе «Читаем Шекспира на двух языках», номинация «Лучшее использование дополнительных художественных средств» 1 место, (Артеева А.В.);
- ✓ Участие в Многопрофильной олимпиаде ТОГУ для учащихся СПО, секция Экология, (Ковалева С.С., Резниченко О.Л., Филиппов Д.Д.);
- ✓ Участие в Краевой дистанционной олимпиаде по дисциплине «Электротехника» 1 место и 2 место (Вертянкина Л.В.);

- ✓ Участие в Краевом конкурсе «Я живу на Дальнем Востоке», в номинации «Сказка родного края», 1 место (Гавриш В. В.);
- ✓ Участие в Краевой олимпиаде по техническому английскому языку, (г. Комсомольск-на-Амуре), 2 место (Полищук Н.К.)
- ✓ Участие в Городском конкурсе по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний среди учащихся образовательных организаций среднего профессионального образования, 2 место (Зайцева А.А., Могильникова Н.Б.);
- ✓ Участие в Городской научной студенческой конференции «Петр Великий и его место в истории и культуре России» (Тюняев М.В., Ткачева М.В.);
- ✓ Участие в онлайн тестировании «Единый урок безопасности в сети «Интернет» (Тюняев М.В., Ромашко И.И., Ткачева М.В., Старченко Н.Н., Пирюткина Ю.В., Чернышенко О.П., Зайцева А.В., Мазур Т.В., Иванов А.В., Мурук Н.И.);
- ✓ Участие в Городском поэтическом конкурсе «Живое слово», номинация «Музыкально-поэтическая композиция», 3 место (Павленко Е.Ф.);
- ✓ Участие в конкурсе «Студент года», с исследовательской работой по теме «Оценка загрязнения атмосферного воздуха Железнодорожного района города Хабаровска» (Резниченко О.Л.);
- ✓ Конкурс инфографики по теме «Вирусы и антивирусные программы» с использованием бесплатных сетевых ресурсов, (организатор Мазур Т.В.);
- ✓ Оказание населению бесплатной юридической помощи к Всемирному дню правовой помощи детям (организаторы Зайцева А.А., Могильникова Н.Б. Глаголева О.А.);

Участие преподавателей и студентов в конкурсах профессионального мастерства, конференциях и иных мероприятиях различного уровня свидетельствуют о достаточном уровне научно-исследовательской деятельности Колледжа и может рассматриваться как один из аспектов повышения качества образования.

Результатами проведения научно-исследовательских и конструкторских работ по осуществлению идеи новшеств, изготовлению лабораторных образцов новой продукции, новых конструкций и изделий *стали публикации статей в журналах и сборниках научно-практических конференциях*: Публикация в журнале «Вестник образования», сентябрь, 2022 г. - статья «Инновационные принципы работы с одарёнными студентами колледжа» (Пирюткина Ю.В.); статья: «Подготовка обучающего к участию в конкурсе «Абилимпикс» по компетенции «Мастер по обработки цифровой информации» - 20.09.2022. Опубликовано на сайте infourok.ru (Комлева Ю.В.); методическая разработка внеклассного мероприятия «День славянской письменности» Сайт 1 сентября (Пирюткина Ю.В., Ткачева М.В.); публикация в электронном журнале издания «Портал педагога» (Павленко Е.Ф.); методическая разработка опубликована на сайте «Инфоурок». (Павленко Е.Ф.); статья «Формирование толерантных отношений у обучающихся» публикация в журнале «Технологии Образования». ISSN 2619-0338. (Фоменко И.М.); статья «ИКТ в работе социального педагога». Журнал «Верное Слово». ISSN 2712-8261. (Фоменко И.М.); статья «Современные технологии приготовления. Приготовление технологией СУ- ВИД» опубликована в сборнике материалов по итогам II Регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения ПОО РФ, Хабаровск, 2022 (Третьякова В.Ю.); статья «Матрица компетенций как инструмент повышения инновационной активности педагогов» в сборнике материалов конкурса инновационных педагогических идей профессиональных образовательных организаций Хабаровская края. Номинация «Бережливые образовательные технологии» - Хабаровск, КГАОУ ДПО ХК ИРО, 2022. (Стратиенко Г.Ю. и др.); «Разработка цифровых учебно-методических комплексов в условиях многофункционального центра прикладных квалификаций колледжа», Методические рекомендации - Хабаровск КГАОУ ДПО ХК ИРО, 2022. (Банкрашкова И.В.); статья Формирование цифровой компетентности педагогических работников колледжа» (Банкрашкова И.В.) в международном

журнале «Образование и воспитание» 1 сентября 2022 г., изд. ООО Молодой ученый, г. Казань.

В течение года разработаны следующие программы, локальные акты и документация по работе колледжа и методической работе:

Программа «Развитие системы управления качеством образования в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания» на 2022 – 2023 годы» (Банкрашкова И.В.);

Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания» (Банкрашкова И.В.);

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания» (Банкрашкова И.В., Корнекшева О.Е.);

Положение о внутренней системе оценки качества образования в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания» (Банкрашкова И.В.);

Положение об итоговой аттестации и порядке выдачи документов по итогам освоения основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ в структурном подразделении «Многофункциональный центр прикладных квалификаций» краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания» (Банкрашкова И.В., Корнекшева О.Е.);

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению по основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным и общеобразовательным программам в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания» структурное подразделение «Многофункциональный центр прикладных квалификаций» (Банкрашкова И.В., Корнекшева О.Е.);

Положение о формах обучения в «Многофункциональном центре прикладных квалификаций» краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания» по основным программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам (Банкрашкова И.В., Корнекшева О.Е.);

Методические рекомендации по составлению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей с учетом программы развития/модернизации системы воспитания и социализации обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания» (Банкрашкова И.В., Чернышенко О.П.);

Методические рекомендации по составлению рабочих программ общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования разработаны краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания» (Банкрашкова И.В., Дряглина И.В.);

Инструкция об аттестации педагогических работников краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания» с целью установления соответствия занимаемой должности (Дряглина И.В.).

Подбор (изучение) новых технологий и внедрение в образовательный процесс. С целью повышения качества образовательного процесса осуществлялся подбор образовательных технологий и их внедрение в образовательную деятельность Колледжа. Преподаватели Колледжа используют технологии и техники: приемы критического мышления, метод проектов, ИКТ, здоровьесберегающие технологии, метод кейсов, решение профессиональных задач, технология развивающего обучения, интерактивные приемы обучения, дизайн мышления, метод ассоциаций, метод эвристических вопросов, инженерный дизайн, работа в группах, рейтинговая система.

Для обмена опытом в применении современных образовательных технологий преподаватели проводили открытые учебные занятия. Также преподаватели Колледжа проводили открытые учебные занятия для слушателей краевых курсов повышения квалификации (Банкрашкова И.В., Соловьева С.М., Пирюткина Ю.В., Тюняев М.В., Старченко Н.Н., Мазур Т.В.). Открытые занятия продемонстрировали, что все большее применение в работе преподавателей находят проектные, интерактивные и информационные технологии обучения, направленные на формирование профессиональных компетенций студентов.

На протяжении 2022 года в Колледже работали *временные творческие группы* преподавателей по направлениям: «Воспитание гражданской идентичности обучающихся колледжа», «Дистанционное обучение», «Профессиональные образовательные стандарты», «Развитие движения WorldSkills в колледже», «Инновационные технологии», «Здоровьесберегающие технологии в профессиональной подготовке специалистов среднего звена», «Внедрение ТОП-50», «Научное общество преподавателей».

В апреле 2022 года была завершена работа творческой группы в рамках Краевой инновационной площадки «Цифровизация деятельности МЦПК колледжа» (Банкрашкова И.В.). Итогом деятельности стало создание сайта КИП <http://kiphkotso2021.tilda.ws/> (Банкрашкова И.В.), подготовка методических рекомендаций «Разработка цифровых учебно-методических комплексов в условиях многофункционального центра прикладных квалификаций колледжа», Методические рекомендации - Хабаровск КГАОУ ДПО ХК ИРО, 2022. (Банкрашкова И.В.), статья Формирование цифровой компетентности педагогических работников колледжа» (Банкрашкова И.В.); статья: Электронное обучение и онлайн тестирование студентов с ОВЗ на интернет-платформе для подготовки к участию в чемпионате WORLDSKILLS по компетенции «Предпринимательство» (Васильцова В.В.); статья Применение креативных методов организации самостоятельной работы студентов с использованием интернет-технологий (Гавриш В.В.). Создан сайт КИП «Цифровизация деятельности Многофункционального центра прикладных квалификаций» <http://kiphkotso2021.tilda.ws/> (Банкрашкова И.В.).

В марте 2022 года Колледж принял участие в конкурсе КИП (Банкрашкова И.В.). На основании Распоряжения министерства образования и науки Хабаровского края от 01.06.2022 года № 636 «Об инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края» в Колледже началась работа в рамках краевой инновационной площадки «Формирование гражданской идентичности обучающихся колледжа»: создан сайт КИП <http://kiphkotso2021.tilda.ws/kip2022-2023> (Банкрашкова И.В.), в рамках X Межрегиональной научно-практической конференции «Инновационные и креативные практики в профессиональном образовании» организовано проведение направления: «Школа инноваций профессионального образования Хабаровского края» по теме «Инструменты формирования гражданской идентичности обучающихся колледжа» 29 ноября 2022 года; подготовлен и проведен мастер-класс «Инструменты формирования гражданской идентичности обучающихся колледжа»; разработаны и проведены мониторинги, 2 квеста, посвященных истории края и 100-летию окончания Гражданской войны на Дальнем Востоке, краевая студенческая конференция, посвященная 100-летию окончания Гражданской Войны на Дальнем Востоке, проект студенческого театра «Стихи Гражданской Войны», оформлен стенд деятельности КИП, подготовлены к печати статьи «Целеполагание как основа становления обучающихся

гражданами государства» (Банкрашкова И.В. и «Реализация целей патриотического воспитания на учебных занятиях» (Соловьева С.М.); разработан проект «История моего колледжа в математических задачах» (студентка Подлесная А.А. под руководством Бывалиной Л.Л.).

Организация повышения квалификации, переподготовки, стажировки участников образовательного процесса с целью овладения инновационным мышлением и технологиями инновационной деятельности.

Постоянным направлением деятельности методической службы является развитие кадрового потенциала за счет прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки, участия в вебинарах и онлайн семинарах, научно-практических конференциях на актуальные темы современного профессионального образования. В 2022 году повышение квалификации преподавателей осуществлялось через различные формы: очные, очно-дистанционные, дистанционные. На базе КГАОУ ДПО ХКИРО преподаватели проходили курсы повышения квалификации и переподготовки, участвовали в работе краевых и региональных научно-практических семинарах, краевых научно-практических конференциях, краевых методических советах и заседаниях методических объединений, форуме педагогического сообщества Хабаровского края. Согласно плану-графику на 2022 год все преподаватели и мастера производственного обучения прошли стажировки на предприятиях г. Хабаровска (18 человек). По программам переподготовки обучено 2 педагога. Повышение квалификации прошли 42 человека.

В течение года методической службой Колледжа проводились консультации для различных категорий педагогических работников. Основная тематика консультаций: по планированию работы, по подготовке к мастер-классам и открытым урокам, по разработке образовательных программ, КОС и КИМ, по оформлению портфолио к аттестации, выступлений на различных мероприятиях на уровне города и края. Проведено 5 заседаний школы молодого педагога: Темы заседаний: «Основные рекомендации по работе со студентами колледжа», «Технология анализа урока», «Заполнение классных журналов», «Ведение учебно-методической документации», «Педагогу о работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья».

Аттестация педагогических работников – составная часть повышения квалификации. Она предполагает развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В ходе подготовки к аттестации были систематизированы документы, подготовлены портфолио, проведены индивидуальные консультации. 9 человек аттестованы на соответствие занимаемой должности. 3 человека (педагог, воспитатель и мастер ПО) повысили квалификацию с первой на высшую категорию, 3 педагога подтвердил (высшую) квалификационную категорию, на первую квалификационную категорию аттестованы 3 человека.

Анализируя деятельность педагогического коллектива Колледжа, необходимо отметить положительную динамику качества работы. Используя внутренние ресурсы, решаются многие проблемы, связанные с повышением качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СПО. Разрабатываются новые направления, структурируются и углубляются ранее разработанные. Анализ методической работы Колледжа показал, что общая методическая тема соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Тематика заседаний педагогических советов и ПЦК/МО отражает основные проблемные вопросы, которые стремиться решить педагогический коллектив Колледжа. Основные поставленные задачи методической работы на 2022 год выполнены.

Вместе с тем следует обратить внимание на ряд вопросов, которые нашли отражение в *предложениях по улучшению качества научно-методической работы в 2022 году*: организовать наставническую работу с молодыми преподавателями; активизировать издательскую деятельность педагогического коллектива в журналах и сборниках регионального и всероссийского уровней; обобщить для распространения имеющийся педагогический опыт с использованием Интернет-ресурсов (сайт Колледжа, профессиональные педагогические сообщества); провести научную студенческую конференцию по представлению проектов

обучающихся; систематически обновлять информацию в разделе «Преподавателю» на сайте Колледжа; продолжить работу по мотивированию преподавателей на прохождение курсовой переподготовки, участию в профессиональных конкурсах; организовать работу по повышению методологической и методической грамотности руководителей дипломных работ.

5.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Важную роль в подготовке компетентных квалифицированных специалистов играют педагогические кадры, в настоящее время в Колледже работают 73 штатных преподавателя и 18 мастеров производственного обучения, 15 преподавателей – внутренних совместителей, преподавателей - внешних совместителей – 21 человек. Всего педагогических работников 107 чел.

Средний возраст педагогических работников составляет 49 лет. Доля педагогических работников до 35 лет составляет 14%. Преподаватели, имеющие высшее образование – 95,6%; 4,4% (4 человека) имеют среднее профессиональное образование. В Колледже преподают педагогические работники, имеющие ученые степени – 3 человека, звание «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» – 8 человек, «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» – 7 человек. По программам магистратуры об10 специалистов закончили обучение по вышеназванным программам. 3 мастера производственного обучения заканчивают обучение по программе бакалавриата. Соответствие базового образования педагогических работников профилю преподаваемых дисциплин – 100%.

12 педагогических работников имеют свидетельство Союза «Молодые профессионалы» на право участия в оценке демонстрационного экзамена. Два человека имеют сертификаты эксперта-мастера Ворлдскиллс. Прошли повышение квалификации по практической подготовке обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями – 4 преподавателя.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Педагогические работники, имеющие высшую и первую квалификационную категорию – 55 чел. (51,4%).

Повышение квалификации и стажировку прошли 95,3% педагогических работников.

В целом состав педагогических кадров соответствует квалификационным требованиям Колледжа для подготовки специалистов, но на 2023 год необходимы преподаватели специальных дисциплин:

08.07.08 Преподаватель по направлению подготовки специалистов Газовой отрасли;

09.02.01 Преподаватель по направлению подготовки в области Технического обслуживания и ремонта компьютерных систем и комплексов, разработки и прототипирования цифровых систем;

09.02.07 Преподаватель по направлению подготовки в области Проектирования, разработки и оптимизации веб-предложений;

11.02.12 Преподаватель по направлению подготовки специалистов Почтовой связи;

13.02.02 Преподаватель по направлению подготовки в области Эксплуатация тепло-технического оборудования; Ремонт, наладка и испытание тепло-и топливоснабжения;

Преподаватели общеобразовательных дисциплин: русский язык и литература, ОБЖ, физика.

Таким образом, с точки зрения кадрового обеспечения, необходимо решить следующие задачи:

- продолжение повышения квалификационной категории педагогических работников;
- обучение педагогических работников по стандартам ВСП;

- привлечение к преподавательской деятельности специалистов предприятий и организаций-социальных партнеров, а также выпускников вузов.

Для реализации поставленных задач запланированы следующие мероприятия:

- совершенствование системы стимулирования труда;
- размещение вакансий о кадровой потребности на Государственном портале Работа в России;
- взаимодействие с предприятиями-социальными партнерами Колледжа по привлечению специалистов к преподавательской деятельности;
- участие сотрудников Колледжа в распределении выпускников Тихоокеанского государственного университета;
- привлечение выпускников Колледжа к педагогической деятельности;
- мотивация молодых преподавателей к продолжению профессиональной деятельности в Колледже через оказание методической поддержки и сопровождение участия в мероприятиях, конкурсах различного уровня;
- обучение в Школе преподавателей и Школе молодых преподавателей Колледжа;
- методическое сопровождение педагогических работников по подготовке документов для аттестации на квалификационную категорию с целью доведения доли штатных педагогических работников, имеющих 1 или высшую квалификационную категорию до 65% в общей численности штатных педагогических работников;
- привлечение сотрудников к корпоративным традициям Колледжа.

5.6. Материально-техническая база и социально-бытовые условия

КГБ ПОУ «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания» располагается в трех учебных корпусах.

Корпус №1 (адрес: г. Хабаровск, ул. Волочаевская, 1). В нём находятся - администрация, отделение подготовки специалистов среднего звена, отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих № 1, многофункциональный центр прикладных квалификаций.

Корпус №2 (адрес: г. Хабаровск, ул. Советская, 24). В нем расположен Центр опережающей профессиональной подготовки.

Корпус №3 (адрес: г. Хабаровск, ул. Краснореченская, 58). В данном корпусе располагается отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих № 2.

Во всех трех корпусах имеются:

44 учебных кабинета;

28 лабораторий, в состав которых входит 14 компьютерных классов;

18 учебно-производственных мастерских (электромонтажные, слесарные, сварочные, механические, кондитерский цех, кулинарный цех, мастерская-лаборатория технологии работ по монтажу систем охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации, демонтажно-монтажные (сборочно-разборочные) мастерские и др.) на 160 рабочих мест.

Постоянно ведется пополнение и обновление оборудования лабораторий и мастерских. В 2022 г. созданы мастерские, оснащенные современной материально-технической базой по компетенциям Промышленная автоматика, Лабораторный химический анализ, Электромонтаж в рамках реализации мероприятия «Предоставление в 2022-2024 г.г. субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ на приобретение товаров (работ, услуг) в целях создания (обновления) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы СПО в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)».

Для подготовки к демонстрационному экзамену приобретены оборудование и расходные материалы по специальностям 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 23.02.07 Техническое обслуживание

и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и профессиям 43.01.09 Повар, кондитер и 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

В 2022 году на базе отделения ПССЗ колледжа аккредитованы Центры проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ) по компетенциям Промышленная автоматика (5 рабочих мест), Лабораторный химический анализ (6 рабочих мест), Электромонтаж (8 рабочих мест). В декабре 2022 года на базе данных ЦПДЭ проводилась промежуточная аттестация студентов специальностей 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

Компьютерные классы Колледжа оборудованы на **190** посадочных мест. Во всех классах имеется выход в Интернет, локальная сеть. В кабинетах, лабораториях и мастерских имеется наглядный, раздаточный и дидактический материалы по дисциплинам. В учебном процессе используются интерактивные доски, интерактивные проекторы, медиаустановки (проектор и ноутбук), плоттер, сканеры, видеокамеры, телевизоры, компьютерная и оргтехника. В процессе обучения используются лицензионные компьютерные программы.

В таблицах представлена станочная база корпуса №1 отделения подготовки специалистов среднего звена:

Таблицы 18. Оборудование участков

Механический участок площадью 139 м² оборудован металлообрабатывающими станками:

№	Наименование	Кол-во мест
1	Станок художественнойковки «Ажур 1 М»	1
2	Станок токарно-винторезный С623А	6
3	Станок токарно-винторезный	4
4	Станок вертикально-фрезерный ТММ100V	1
5	Станок плоскошлифовальный LY-Y820	1
6	Станок долбежный с ЧПУ	1
7	Станок токарный с ЧПУ	1
8	Резьбонарезной станок	1
9	Станок вертикально-хонинговальный	1
10	Станок ленточнопильный	1
11	Станок фрезерный с ЧПУ	1

Слесарный участок №1 площадью 89,2 м² оборудован:

№	Наименование	Кол-во
1	Слесарные верстаки	15
2	Слесарные тиски	15
3	Настольные сверлильные станки	2
4	Вертикально-сверлильный станок	1
5	Пресс-ножницы	1
6	Заточной станок	1
7	Трубогиб гидравлический	1
8	Трубогиб ручной	1
9	Газопрессовочная машина	1

10	Листогибочный станок	1
----	----------------------	---

Сварочный участок площадь 20 м² оборудован:

№	Наименование	Кол-во
1	Инвертор сварочный НЕОН ВД-180	5
2	Печь для сушки электродов	1
3	Наковальня	1
4	Муфельная печь для закалки	1

Трубозаготовительный участок площадь 40 м² оборудован:

№	Наименование	Кол-во
1	Сварочный трансформатор постоянного тока с балластным реостатом	1
2	Трубогиб гидравлический	1
3	Трубогиб ручной	1
4	Газопрессовочная машина	1
5	Отрезной станок	1

В таблицах представлена станочная база корпуса №2 отделения подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Таблицы 19. Оборудование мастерских

Мастерская Промышленная автоматика

№	Наименование	Кол-во
1.	Рабочая кабинка с номером. Размеры: 2500 мм ширина, 2400 мм высота, толщина листов 18 мм, материал фанера или ДСП	5
2.	Ящик для материалов (пластиковый короб)	5
3.	Диэлектрический коврик	5
4.	Стремянка (5 ступени)	5
5.	Инструментальная тележка трех ярусная открытая	5
6.	Верстак с тисками ширина 700 мм, длина 2000 мм, высота 840 мм	5
7.	Видеокамера	15
8.	Главный управляющий переключатель 3 полюса	1
9.	Автоматический выключатель, 2р 10А	2
10.	Автоматический выключатель, 2р 4А	1
11.	Блок питания 24 V/4A	1
12.	Реле безопасности	1
13.	Стоповая грибовидная кнопка (22mm)	1
14.	Кнопка (зеленая, 22mm)	1
15.	Кнопка (черная, 22mm)	1
16.	Кнопка (красная, 22mm)	1
17.	Кнопка (желтая, 22mm)	2
18.	Кнопка плоская с подсветкой 22мм круглая	1
19.	Contact module with 1 contact element	8
20.	Актуатор поворотного переключателя с подсветкой 22мм	8
21.	Держатель для 3-х модулей	8

22.	Комплектное устройство круглое индикатор с матовой линзой встроенный светодиод 24V UC красный с держателем	2
23.	Комплектное устройство круглое индикатор с матовой линзой встроенный светодиод 24V UC зеленый с держателем	3
24.	Комплектное устройство круглое индикатор с матовой линзой встроенный светодиод 24V UC желтый с держателем	3
25.	Держатель для маркировочной таблички	23
26.	Контактор вспомогательный 3НО+1НЗ АС 24V	2
27.	Контактор вспомогательный 4НО катушка управления 24В DC	10
28.	Контактор вспомогательный 3НО+1НЗ АС 24V	6
29.	Модуль блок-контактов, 2НО+2НЗ: 1НО, 1НЗ, 1НЗ, 1НО, Д. ВСПОМ. КОНТАКТОРОВ И КОНТАКТОРОВ ДЛЯ КОММУТАЦИИ ЭЛЕКТРОДВИГАТЕЛЕЙ, ТИПОРАЗМЕР S00-S2, ВИНТОВЫЕ КЛЕММЫ	16
30.	Реле времени	5
31.	Потенциометр	1
32.	Клемма 4мм.кв 6.2мм серая	4
33.	Клемма 4мм.кв 6.2мм синяя	2
34.	Клемма 4мм.кв 6.2мм Ж/З	2
35.	Cover terminal	6
36.	Through-type terminals (gray, 5.2mm)	32
37.	Jumper plug (5 divisions)	19
38.	Таблички длинные 1 - 10 размер ZB5	1
39.	Таблички длинные 11 - 20 размер ZB5	1
40.	Таблички длинные 1 - 10 размер ZB6	1
41.	Концевой держатель быстроустанавливаемый	12
42.	Клеммная концевая маркировка	1
43.	Корпус сварной навесной серии ST с М/П Размер: 800 x 600 x 300 мм (В x Ш x Г)	1
44.	Circuit Breaker (1-pole) или аналог	1
45.	Панель визуализации поиска неисправностей	1
46.	Компактный центральный процессор, PLC	5
47.	Блок питания 24 V/8 A	5
48.	Карта памяти для контроллера	5
49.	Панель оператора	5
50.	Управляемый IE коммутатор	5
51.	Силовой модуль частотного преобразователя	5
52.	Блок управления частотного преобразователя	5
53.	Панель оператора частотного преобразователя	5
54.	Карта памяти для частотного преобразователя	5
55.	Реле безопасности	5
56.	Главный/аварийный выключатель, 4 полюса, рабочий ток =16А, рабочая мощность=7,5 кВт, переднее крепление по 4 отверстиям, поворотный привод	5
57.	Выключатель автоматический для защиты электродвигателя	10
58.	Автоматический выключатель, In=13А, хар. С, 3п+N, Iоткл.ном=10кА	5
59.	Выключатель автоматический двухполюсный	15
60.	Контактор	15
61.	Низковольтный двигатель	10
62.	PROFINET INTERFACE MODULE или аналог	5
63.	BUSADAPTER или аналог	5
64.	Цифровой модуль ввода	10

65.	Цифровой модуль вывода	10
66.	BASEUNIT	20
67.	Станция распределённой периферии	5
68.	стартовый комплект управляемых кнопок с PROFINET	5
69.	Многофункциональный ящик для инструмента с набором инструмента (Пояс для инструмента, магнитный браслет с неодимовыми магнитами, набор диэлектрических отверток, пассатижи комбинированные VDE 160-180 мм, бокорезы 145 мм, длиногубцы прямые VDE 160-180 мм, инструмент для снятия изоляции, инструмент для снятия изоляции, кабелерез для медных, алюминиевых кабелей, набор экстра-длинных ключей TORX 9 штук, набор комбинированных ключей 12 шт, шестигранные ключи 1.5-10 мм, 9 шт, пресс-клещи для гильз с манжетой 0,5-6 мм, пресс-клещи для наконечников(кольцевые/вилочные) из листовой меди 0,5-4,0, набор напильников(круглый, плоский, квадратный, треугольный), керн, набор коронок по металлу, аккумуляторная угловая шлифмашина, прецизионное стусло, набор сверл по металлу в пластиковой кассете 10 шт, уровень 67 мм, магнитный уровень тип 70TM (22 см), уровень тип 70 (50 см), уровень тип 70 (100 см), шуруповерт (2 акк.), мультиметр, мегомметр, перчатки диэлектрические, угольник, рулетка (5 м), линейка металлическая 1000 мм, трубки (300 мм) -2 шт, фен промышленный, ступенчатое сверло	5
70.	Стол офисный (ШхГхВ) 1400х600х750	5
71.	Стул ученический	10

Мастерская Электромонтаж

№	Наименование	Кол-во
1.	Рабочая кабинка с характеристиками ФНЧ	8
2.	Верстак	8
3.	Ящик для материалов (пластиковый короб)	8
4.	Стусло поворотное	8
5.	Стремянка или подмости	8
6.	Инструментальная тележка трехъярусная открытая	8
7.	Ящик для инструмента с набором инструмента (Пассатижи, боковые кусачки, устройство для снятия изоляции, нож для резки и зачистки кабеля с ручкой с фиксатором, набор отверток плоских, крестовых, мультиметр универсальный, уровень L= 20-40см, уровень L= 150см, молоток, набор бит для шуруповерта, набор сверл d= 1-10, сверло для отверстий d=12-32мм, трубка, напильник плоский, напильник круглый, рулетка, круглогубцы, торцевой ключ и сменные головки, фонарик налобный, угломер, шуруповерт аккумуляторный, клещи обжимные 0,5-6,0 мм ² , кусачки арматурные (болторез), пружина стальная для изгиба жестких ПВХ труб д.16мм, фен технический, уголок металлический, пылесос аккумуляторный, маркировочное устройство P-touch/ аналог диэлектрический коврик)	8
8.	Рабочий стол	10
9.	Стул жесткий	10
10.	Компьютер Intel i3 ОЗУ не менее 8ГБ с ПО	8

Мастерская Лабораторный химический анализ

№	Наименование	Кол-во
1.	Весы электронные аналитические /наибольший предел взвешивания 210г.;дискретность 0,0001г.;внутренняя калибровка	2
2.	Весы лабораторные электронные /дискретность 0,001 г; калибровка внешняя	2
3.	Спектрофотометр	3
4.	Набор кювет №2 (5,10,20,30,50)	3
5.	Штатив для электродов 2-600-3	6
6.	Плитка электрическая настольная /мощность 1 кВт	2
7.	рН-метр /Диапазон измерения рН, ед. рН 0...14 / $\pm 0,02$; Диапазон / погрешность измерения ЭДС, мВ $-2000...+2000 / \pm 1,0$; диапазон / погрешность измерения температуры, $^{\circ}\text{C}$ $-5...+100 / \pm 0,5$; с «интеллектуальной» автоматической термокомпенсацией	6
8.	Электрод сравнения хлорсеребряный /Диапазон определения рН при температуре раствора 20°C - от 0 до 12	6
9.	Электрод индикаторный стеклянный /Диапазон определения рН при температуре раствора 20°C - от 0 до 12	6
10.	Кондуктометр	6
11.	Ячейка кондуктометрическая	6
12.	Штатив для кондуктометрической ячейки	6
13.	Баня водяная четырехместная /Температурный диапазон $+5 \dots +100^{\circ}\text{C}$ Точность поддержания температуры $\pm 1^{\circ}\text{C}$ Потребляемая мощность от сети переменного тока 220 В, 1100 Вт/	3
14.	Термостат /Диапазон регулирования температуры $\sim +15...+100^{\circ}\text{C}$ Объём ванны $\sim 22\text{л}$	6
15.	Термометр стеклянный ртутный типа ТИН-4-1	6
16.	Термометр стеклянный ТС-7-М1 исп.4	6
17.	Термометр типа ТИН 10-1 №2 /ГОСТ 400-80.	6
18.	Барометр-анероид метеорологический типа БАММ-1	1
19.	Вискозиметры типов ВПЖ-2 внутренним диаметром капилляра 0,56 мм /ГОСТ 10028	12
20.	Держатель для вискозиметра /обеспечивающий строго вертикальное крепление вискозиметра/	12
21.	Аппарат для разгонки нефтепродуктов типа АРН-ЛАБ-03	6
22.	Стол лабораторный с химически стойким покрытием	6
23.	Стол для весов антивибрационный	4
24.	Сушильный шкаф габариты 46х61х70	2
25.	Ноутбук	6
26.	МФУ	1
27.	Дистиллятор	1
28.	Стол-мойка (800х600х1650) Раковина из нержавеющей стали	2
29.	Стол офисный (1200х600х750)	5
30.	Стол для сушильного шкафа	1
31.	Вытяжной шкаф лабораторный /Размер не менее Г*Ш*В 700 мм * 700 мм * 2000 мм/	2

Учебная мастерская слесарных работ ($S = 78 \text{ м}^2$)

№	Наименование	Кол-во мест
1	Инструкционные карты	комплект

2	стенд по ТБ	1
3	планшеты:	комплект
4	стол учебный	12
5	стул	24
6	рабочее место мастера п/о	1
7	рабочее место обучающихся	15
8	шкаф для хранения инструментов	1
9	шкаф для хранения спецодежды	1
10	шкаф для хранения образцов изделий	1
11	стол инструментально- слесарный демонстрационный	1
12	встроенный шкаф для учебной документации	1
13	бруски абразивные	1
14	станок заточный	1
15	шкаф распределительный электропитания	1
16	верстак (с тисками, плита для рубки)	15
17	учебная доска	1
18	станок сверлильный	4
19	плашки круглые	+
20	молотки слесарные;	15
21	зубило слесарное;	15
22	металлическая чертилка;	15
23	шаблоны разметочные;	3
24	кернеры;	6
25	линейка измерений;	15
26	ножовка по металлу;	15
27	ножницы по металлу.	2
28	воротники	+
29	угольник;	4
30	штангенциркуль;	3
31	деревянные прокладки;	1
32	напильники: дрочевые, личные, бархатные (плоские, круглые, квадратные, треугольные);	15
33	наждачная бумага	комплект
34	линейки поверочные	комплект
35	очки защитные	4
36	заготовки деталей металлические: квадратного, круглого, плоского сечения	комплект
37	сверла разных размеров	комплект
38	шаблоны	комплект
39	переходные втулки (разные)	+
40	резьбовые шаблоны	+

Учебная мастерская № 2 (S= 64 м²)

№	Наименование	Кол-во мест
1	стол учебный	11
2	стул	22
3	рабочее место мастера п/о	1
4	рабочее место обучающихся	7
5	действующее рабочее место электромонтера	2

6	домкрат	1
7	станок заточный	1
8	шкаф электропитания	1
9	шкаф вытяжной	1
10	доска	1
11	лебедка ручная	1
12	машина пневматическая сверлильная	1
13	машина электрическая сверлильная	1
14	слесарный верстак	1
15	молоток пневматический	1
16	пресс клещи	1
17	тросовая электропроводка	1
18	шинопровод осветительный ШОС	1
19	опора уличного освещения	1
20	действующий 1 комнатной квартиры	1
21	нож монтажный	15
22	электропаяльник;	15
23	отвертка	15
24	<i>тестер</i>	15
25	<i>индикатор</i>	15
26	<i>бокореzy</i>	15
27	<i>круглогубцы</i>	15
28	<i>пассатижи</i>	
29	шинопровод распределительный силовой	1
30	домкрат	1
31	молоток пневматический	1
32	пистолет строительно-монтажный	1
33	пресс-клещи	1
34	соединительные зажимы	комплект
35	набор проводов	комплект
36	гильзы ГАО	комплект
37	набор проводов	комплект
38	виды электропроводок:	комплект

Учебная мастерская № 3 (S= 60 м²)

№	Наименование	Кол-во мест
1	Схемы	+
2	Инструкционные карты	+
3	Плакаты	+
4	Стенды	+
5	Стол учебный	12
6	Стул	24
7	Рабочее место мастера	1
8	Стол для упаковки товаров	1
9	пристенная горка (стеллаж)	4
10	Прилавок	2
11	Кассовая кабина	1
12	Эконом панель	1
13	Стол для отмеривания тканей	1

14	ККМ «Samsung»	2
15	ККМ «Меркурий»	3
16	ККМ «ЭКР2102К»	2
17	ККМ «Атол	2
18	Весы настольные циферблатные	1
19	Весы электронные	2
20	Гири	2
21	Компьютер	1
22	Принтер	1
23	Интерактивная доска	1
24	Мультимедийный проектор	1
25	Видеокомплекс (телевизор+DVD-проигрыватель)	1
26	Ножницы	1
27	Ценниковдержатели	комплект
28	Метр (жесткий и мягкий)	2
29	Корзина для мусора	1
30	Щетки	2
31	Микрокалькуляторы	12
32	Держатели, плечики	комплект
33	Рожок для обуви	1
34	Кронштейны (разные)	Комплект
35	Ткани	в ассорти- менте
36	Обувь	в ассорти- менте
37	Галантерея	в ассорти- менте
38	Парфюмерия	в ассорти- менте
39	Бытовая техника	в ассорти- менте
40	Электротовары	в ассорти- менте
41	Швейные изделия	в ассорти- менте
42	Посудохозяйственные товары	в ассорти- менте
43	Строительные товары	в ассорти- менте
44	Канцелярские товары	в ассорти- менте
45	Бухгалтерская документация	комплект
46	Книга кассира-операциониста	10
47	Плакаты	
48	Виды травм и меры их предупреждения	1
49	Устройство весов ВНЦ	1
50	Устройство электронных весов	1
51	Устройство товарных весов	1
52	Техника безопасности при работе с ККТ	1
53	Методы активного обслуживания покупателя	1

54	Видеофильмы	
55	Экспертиза товаров	1
56	Торговля и пищевая промышленность	1
57	Торговое оборудование	1
58	Закон о защите прав потребителей	1
59	Виды упаковки	1
60	Оформление подарочных набор	1
61	Открытый урок	1
62	CD-диски	
63	Закон о защите прав потребителей	1
64	Реклама в торговле	1
65	Розничная торговля	1
66	Бизнес-план	1

Учебная мастерская № 4 (S= 60 м²)

№	Наименование	Кол-во мест
1	стол учебный	4
2	стул	8
3	рабочее место мастера п/о	1
4	рабочее место обучающихся	12
5	рабочее место для индивидуальной работы с обучающимися	1
6	шкаф	2
7	стеллаж	1
8	Комплект рабочего места обучающегося	12
9	принтер	1
10	видеопроэктор	1
11	колонки	4
12	доска	1
13	интерактивная доска	+
14	компьютер (комплект)	13
15	принтер	1
16	видеопроектор	1
17	интерактивная доска	+
18	набор отверток;	12
19	паяльник	12
20	паяльная станция	12
21	раздаточный материал	12
22	электропровод в наборе	12
23	мониторы	13
24	системный блок	13
25	клавиатура	13
26	мультиметр	13
27	мышка	13
28	линза увеличительная настольная с подсветкой	12
29	источники постоянного напряжения	13
30	приставка модем «DISLI»	13

Учебная мастерская № 5 (S= 60 м²)

№	Наименование	Кол-во мест
1	стол учебный	10
2	стул	20
3	рабочее место мастера п/о	1
4	рабочее место обучающихся	15
5	рабочее место для индивидуальной работы с обучающимися	1
6	доска	1
7	шкаф электропитания	+
8	станок заточный	+
9	станок сверлильный	+
10	учебный стенд действующий для монтажа и демонтажа электрооборудования	15
11	набор отверток	+
12	нож монтажный	+
13	электропаяльник	+
14	тестер	+
15	индикатор	+
16	бокорезы	+
17	круглозубцы	+
18	пассатижи	+
19	домкрат	+
20	пресс-клещи	+
21	шинопровод распределительный	+
22	набор проводов	+
23	виды электропроводок	+
24	соединительные зажимы	+
25	гильзы ГАО	+
26	тросовые электропроводки	+
27	открытые электропроводки	+
28	патроны потолочные, настенные	+
29	автоматические выключатели	+
30	магнитные пускатели	+
31	неревверсивный магнитный пускатель	+
32	тепловые реле	+
33	предохранители	+
34	выключатели ЛРХ	+
35	рубильник	+
36	ВРУ	+
37	осветительный щиток	+
38	светильники с лампами накаливания	+
39	светильники люминесцентные ДРЛ	+
40	настенные лампы	+
41	управления АД с помощью магнитного пускателя неврсивного	+
42	управления АД с помощью магнитного пускателя реверсивного	+
43	учета электроэнергии	+
44	подключение электротельфера	+
45	монтажного кодового устройства	+
46	управление АД с 2х мест	+
47	управление двумя откачивающими насосами	+

48	включение АВР	+
49	включение кодового устройства	+
50	ручного и автоматического контроля температуры воздуха в помещении	+
51	монтаж и техническое обслуживание устройств учета электроэнергии	+
52	монтаж и техническое обслуживание пускорегулирующей аппаратуры	+
53	соединение оконцевания жил проводов и кабелей	+
54	монтаж и технологическое обслуживание электропроводок	+
55	монтаж и техническое обслуживание осветительных электроустановок	+
56	монтаж и техническое обслуживание схем управления	+
57	монтаж и технологическое обслуживание силовых сетей	+
58	монтаж технологическое обслуживание усложненных схем пусковой регулирующей аппаратуры промышленного оборудования	+
59	монтаж и технологическое обслуживание систем автоматики	+

Учебная мастерская № 6 (S= 60 м²)

№	Наименование	Кол-во мест
1	Инструкционные карты	+
2	Технологические карты	+
3	Планшеты	+
4	Плакаты	+
5	Стенды	+
6	стол учебный	12
7	стул	24
8	рабочее место мастера	1
9	книжный шкаф	1
10	стеллаж металлический	1
11	стеллаж	1
12	Осциллограф Н 3015	2
13	блок питания БП 48-22-2-1	1
14	генератор ГЗЛ	1
15	устройство измерения силы тока	+
16	приемно – контрольный прибор	+
17	Прибор ППК «Гранит»	2
18	Прибор ИП 212-63	5
19	Контролер 2 х проводной: ИП 103-5	6
20	ИП 102-2	20
21	ИП 101-жс- 1Н	10
22	ИП 02-02	5
23	Прибор ИП «Астра»10	3
24	ИПР «Астра» 10	4
25	ППК «Сигнал» 20	2
26	ИП 212	14
27	ИП «Астра» С	4
28	ИПР 513-10	3
29	Линии С 200 КДП	4
30	коробки коммутационные 4 УК1	5
31	разветвленные коробки	5
32	пакетный выключатель	10

33	аккумуляторные батареи	+
34	подставка для паяльника	12
35	мультиметр	11
36	отвертка с насадками	15
37	огнетушитель 04-5	1
38	бокорезы	+
39	круглозубцы	+
40	пассатижи	+
41	отвертка (крестообразная)	+
42	паяльник	+
43	нож мастерской	15

Лаборатория CAD/CAM технологий оснащена следующим оборудованием:

Станок токарный мини с ЧПУ (учебный) – 2 шт.

Станок фрезерный мини с ЧПУ (учебный) – 2 шт.

Станок токарный с ЧПУ (учебный) – 2 шт.

Станок фрезерный с ЧПУ (учебный) – 2 шт.

На базе отделения №2 подготовки квалифицированных рабочих, служащих имеются следующие мастерские и лаборатории:

Учебный кулинарный цех № 1 площадью 40,3 кв.м., оснащенный:

- столы производственные -10 шт;
- пароконвектомат-2 шт;
- жарочный шкаф-1 шт;
- электрические плиты переносные-8 шт;
- микроволновая печь-1 шт;
- бытовая электрическая духовка-2 шт;
- холодильник бытовой-2 шт;
- стеллажи посудные- 2 шт.

Учебный кулинарный цех № 2 площадью 68 кв.м., оснащенный:

- столы производственные -4шт;
- пароконвектомат-1шт;
- жарочный шкаф-3шт;
- электрическая плита бытовая 4-х комфорочная - 1шт;
- электрическая плита 4-х комфорочная - 1шт;
- взбивальная машина-2шт;
- холодильник бытовой-1шт;
- стеллажи - 3 шт;
- машина для раскатки теста

Учебный кондитерский цех площадью 51,2 кв.м, оснащенный:

- холодильные камеры-2 шт;
- столы производственные -4 шт;
- мясорубка – 1шт;
- тестомесильная машина – 1шт;

- электрическая плита 2-х комфорочная - 1 шт;
- пароконвектомат-1 шт;
- жарочный шкаф-1шт;
- стеллажи - 2 шт.

Укреплению материально-технической базы, работе учебных кабинетов и производственных мастерских Колледжа уделяется большое внимание. Учебные кабинеты пополняются компьютерной техникой.

Установленное охранное внешнее и внутреннее видеонаблюдение в учебных корпусах и в общежитиях Колледжа, что обеспечивает безопасность обучающихся. Для качественной подготовки специалистов в Колледже созданы все условия: обучение ведется в одну смену; подготовлены и оборудованы аудитории и лаборатории по санитарным нормам и противопожарной безопасности; работают столовые на 44, 140 и 80 посадочных мест, для иногородних студентов подготовлены комнаты в общежитии, работает фельдшерский пункт и кабинет стоматологии.

В Колледже имеется три благоустроенных общежития проектной мощностью 202, 206 и 93 места. Все иногородние студенты обеспечиваются местами. Обучающиеся заселены по 2-3 человека. На этажах имеются кухонные комнаты, умывальные и туалетные комнаты, душевые, постирочные. Поддерживается стабильный температурный режим. Студентам во временное пользование выдается все необходимое: постельное белье и принадлежности, шторы, полотенца, инвентарь для кухни и мытья полов.

Установленное охранное внешнее и внутреннее видеонаблюдение в учебных корпусах и в общежитиях Колледжа, что обеспечивает безопасность обучающихся. Для качественной подготовки специалистов в Колледже созданы все условия: обучение ведется в одну смену; подготовлены и оборудованы аудитории и лаборатории по санитарным нормам и противопожарной безопасности; работают столовые на 44, + 60 посадочных мест, для иногородних студентов подготовлены комнаты в общежитии, работает фельдшерский пункт и кабинет стоматологии.

В Колледже имеется три благоустроенных общежития проектной мощностью 200, 220 и 93 места. Все иногородние студенты обеспечиваются местами. Обучающиеся заселены по 2-3 человека. На этажах имеются кухонные комнаты, умывальные и туалетные комнаты, душевые, постирочные. Поддерживается стабильный температурный режим. Студентам во временное пользование выдается все необходимое: постельное белье и принадлежности, шторы, полотенца, инвентарь для кухни и мытья полов.

5.7 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Роль библиотеки как ведущего структурного подразделения Колледжа остается неизменно значимой. Основной задачей является полное оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов и преподавателей.

Таблица 20. Обслуживание читателей и преподавателей

Временные рамки	2021
Число читателей	2013
Количество посещений	9532
Количество выданной литературы	8786

Таблица 21. Фонд библиотеки

Временные рамки	2021
Книжный фонд библиотеки	21331
Учебники	19087
Научная литература	1081
Художественная литература	2052
Справочная литература	608

Единый фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами, программами, картотеккой книгообеспеченности образовательного процесса. В первую очередь библиотека комплектуется учебниками и учебными пособиями по профилю Колледжа в соответствии ФГОС СПО. Колледжем в 2021 году заключен договор с Электронно-библиотечной системой IPRBooks. В 2021-м году активно велась работа по использованию ЭБС в образовательном процессе.

Фонд библиотеки доукомплектовывается новыми и недостающими изданиями по конкретным учебным дисциплинам.

Таблица 22. Финансовое обеспечение приобретения литературы

Временные рамки	2021 год
Сумма (руб.)	39775,10
Книги (экз.)	77

Таблица 23. Книгообеспеченность образовательного процесса

Циклы	Книгообеспеченность
Общеобразовательный цикл	1,0
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1,0
Математические и общие естественнонаучные дисциплины	1,0

Таблица 24. Книгообеспеченность по специальностям/профессиям

№ п/п	Специальность	Книгообеспеченность	
		Общепрофессиональный цикл	Профессиональный цикл
1	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	1,0	1,0
2	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	1,0	1,0
3	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	1,0	1,0
4	09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	1,0	1,0
5	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	1,0	1,0
6	09.02.07 Информационные системы и программирование	1,0	1,0
7	11.02.12 Почтовая связь	1,0	1,0

8	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	1,0	1,0
9	13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	1,0	1,0
10	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	1,0	1,0
11	15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	1,0	1,0
12	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	1,0	1,0
13	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	1,0	1,0
14	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	1,0	1,0
15	18.01.28 Оператор нефтепереработки	1,0	1,0
16	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	1,0	1,0
17	20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	1,0	1,0
18	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1,0	1,0
19	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1,0	1,0
20	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1,0	1,0
21	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	1,0	1,0
22	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1,0	1,0
23	43.01.09 Повар, кондитер	1,0	1,0
24	43.01.01 Официант, бармен	1,0	1,0
25	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	1,0	1,0
26	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	1,0	1,0

Фонд дополнительной литературы включает справочно-библиографические и периодические издания. Периодические издания используются в через сайты в сети интернет.

Постоянно ведется работа с задолжниками по своевременной сдаче литературы.

В целях информационной и воспитательной работы, а также для раскрытия фонда библиотеки были оформлены выставки.

Таблица 25. Выставки библиотечного фонда

Временные рамки	2021
Книжные выставки «В помощь учебному процессу»	15
Тематические выставки	24
Календари знаменательных дат	41
Выставки-просмотры новой литературы	3
Виртуальные книжные выставки: тематические, в помощь учебному процессу.	18

Таблица 26. Библиографическая и справочно-информационная работа

Временные рамки	2021
Количество справок	1851

Знакомство с библиотекой проводилось с сентября по октябрь 2021 года: студенты 1 курса были ознакомлены с правилами пользования библиотекой, составом книжного фонда, справочным аппаратом библиотеки, проводилась выдача комплектов учебной литературы и регистрация в ЭБС IPRBooks.

Справочный аппарат библиотеки пополняется регулярно по мере поступления новой литературы. Объем электронного каталога составляет **2 499** наименований.

Продолжается работа библиотеки в тесном контакте с методическим отделом Колледжа. Учебно-методические комплексы (далее – УМК) преподавателей находятся в библиотеке и используются студентами при подготовке рефератов, практических и семинарских занятий, курсовых и дипломных проектов.

Библиотека Колледжа поддерживает связь с другими библиотеками города: ДВГНБ, Тихоокеанский государственный университет, Хабаровский государственный институт культуры, филиал Новосибирского института инфокоммуникационных технологий.

Библиотека принимает участие во всех мероприятиях, проводимых методическим объединением библиотек СПО и другими библиотечными сообществами, оказывает методическую помощь библиотекам филиалов колледжа - № 4 и № 7.

Сотрудники библиотеки колледжа повышают свою квалификацию через различные формы, участвуют в научно-практических конференциях и семинарах библиотек города: 16 февраля 2021 года – вебинар IPRMedia «Интернет-ресурсы международного проекта «Современный русский».

10 марта - 9 апреля 2021 года приняли участие в краевом конкурсе «Лучший педагог-библиотекарь, библиотекарь – 2021» ХКИРО (Иванова Ю.П.).

Состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения библиотеки ХКОТ СО оценивается как достаточное для ведения образовательной деятельности.

5.8 Компьютерный центр

Подразделение Колледжа – компьютерный центр – техническая служба, обеспечивающая внедрение, поддержку и сопровождение новых информационных технологий в образовательном и административном процессах в условиях максимально эффективного использования современной вычислительной техники.

Вся вычислительная техника объединена в единую локальную сеть Колледжа. Управление локальной сетью и сетевыми ресурсами осуществляют 4 выделенных сервера, объединенных в домен, которые обеспечивают безопасный доступ к разделяемым ресурсам сети на основе принятой политики безопасности, надежное хранение электронных документов и доступ к глобальной сети Интернет. Серверные и сетевые ресурсы защищены от внешних и внутренних воздействий фаерволом, прокси-сервером и антивирусными программами. Имеется 5 точек доступа к беспроводной сети Wi-fi.

Для реализации ФГОС СПО и организации образовательного процесса в Колледже оборудованы **15** компьютерных классов по 10-12 ПЭВМ в каждом. Всего в учебном процессе используются **245 единиц вычислительной техники** и **14** ноутбуков, **15** планшетов, из них доступ в сеть Интернет имеют 192 терминалов с двоядерными и четырехядерными процессорами с тактовой частотой более 2 ГГц. Более 30 единиц множительной техники позволяют тиражировать различные методические материалы и документацию в учебных целях. Интерактивными досками оборудовано 5 аудиторий, мультимедиа-проекторами 20 аудиторий.

Успешно реализуется дистанционное обучение на сайте kcits.ru. Работа осуществлялась на основе деятельности краевой инновационной площадки колледжа «Цифровизация деятельности многофункционального центра прикладных квалификаций». Учебно-методическим центром Колледжа совместно с преподавателями разработано и размещено на вышеуказанном сайте 267 программ дистанционного обучения.

Задачи, выполняемые данным комплексом:

- Планирование учебного процесса – составление графика обучения.
- Организационно-методическое сопровождение учебного процесса.
- Проведение текущей и промежуточной аттестации обучающихся, тестирование.
- Обеспечение интерактивного общения между студентами и преподавателями.
- Формирование электронного портфолио участников образовательного процесса.
- Электронный учет всех учебных процессов, протоколирование и формирование отчетов.
- Электронная библиотека изданий.
- Обеспечение санкционированного, защищенного доступа к образовательным ресурсам.
- Строгая персонализация формирования и использования баз данных АСУ.
- Реализация запросов производства в процесс образования.

Администрация Колледжа имеет в своем распоряжении 68 компьютера, объединенных во внутреннюю локальную сеть с выходом в Internet. Бухгалтерия Колледжа имеет собственную локальную сеть из 8 компьютеров под управлением выделенного сервера, обеспечивающего защиту, архивирование, резервное копирование и восстановление данных. Для обмена информацией и электронными документами в оперативном режиме используется внутренний чат.

Для обеспечения образовательного процесса, на внутреннем сайте размещены постоянно обновляемые базы данных, электронные учебники и материалы для практических и лабораторных работ, методические пособия, указания и задания, тесты, анкеты.

В учебном процессе используется более 30 программных продуктов, в том числе лицензионное программное обеспечение: TFLEX, Mach3, Lazarus, LogoComfort, Компас 3D, Эмуляторы станков с ЧПУ, Sinumeric, Эмулятор BIOS, CompModel, 1с Предприятие (комплект для ОУ), Консультант +, ZW-, Cad, OpenServer, GvSig, Открытая физика 2.0, Кодекс, VirtualBox, ПО Спектрофотометра, 1С Бухгалтерия, Электронный каталог библиотеки. Также используется электронная версия библиотеки: **IPRBooks**, которой могут пользоваться как преподаватели так и студенты. В учебном процессе используется программное обеспечение с открытой лицензией: Linux, OpenOffice, Electronics Work benchv 5.12, Gvmp, GvSig.

Колледж имеет собственный внешний сайт www.hkotso.ru. Информация о Колледже размещена также на Холдинге АмурМедиа, obrazdv.ru, profpravo.ntf.ru, www.gto.ru и др.

Информационно-методическое обеспечение ППСЗ/ППКРС соответствует требованиям ФГОС СПО.

5.9 Финансовое обеспечение Колледжа

Источниками формирования имущества Колледжа, в том числе финансовых средств, являются:

- имущество, закрепленное за Колледжем на праве оперативного управления;
- субсидии на выполнение государственного задания Колледжа, субсидии на иные цели, предоставляемые из краевого бюджета;
- гранты из федерального бюджета;
- средства, получаемые Колледжем от приносящей доходы деятельности;

- безвозмездные и безвозвратные перечисления от физических лиц и юридических лиц, в том числе добровольные пожертвования;
- иные не запрещенные законом поступления.

Финансовое обеспечение деятельности Колледжа осуществляется, в соответствии с утвержденным в установленном порядке планом финансово-хозяйственной деятельности Колледжа.

Расходование бюджетных средств, полученных в качестве субсидии на выполнение государственного задания, осуществляется Колледжем самостоятельно, а бюджетных средств, полученных в качестве субсидий на иные цели, в соответствии с условиями их предоставления.

Доля учебно-производственного оборудования, приобретенного за последние пять лет, %.

Таблица 27. Доля оборудования

Стоимость учебно-производственного оборудования, тысяч рублей	63 963,01
Стоимость учебно-производственного оборудования приобретенного за последние пять лет, тысяч рублей	6 981,0
п. 2 : п. 1 x 100%	10,91%

Доходы, полученные Колледжем от приносящей доходы деятельности, учитываются отдельно в соответствии с Единым планом счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкцией по его применению, утвержденной приказом Минфина Российской Федерации от 01.12.2010 №157н.

Расходование денежных средств, полученных от приносящей доходы деятельности, осуществляется Колледжем в соответствии с утвержденным в установленном порядке планом финансово-хозяйственной деятельности Колледжа.

Таблица 28. Источники и объем финансирования за период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

Источники финансирования	Показатели (тыс. руб.)
1. Субсидии на выполнение государственного задания	171 164,19
2. Целевые субсидии	21 756,6
3. Средства, полученные от иной приносящей доход деятельности	23 564,21
В том числе, полученные от:	
платных образовательных услуг;	11 309,64
целевых поступлений и благотворительных взносов;	0,00
учебно-производственной деятельности.	1 863,19
доходы от собственности	12,77
доходы от проживания в общежитии	6 494,69
прочие доходы (возмещение расходов арендаторами, услуги по размещению оборудования сотовых компаний)	2 157,25
Курсовая подготовка переподготовка рабочих кадров	1 726,67

Таблица 29. Расходование средств за период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

Наименование показателя	Объем выплат (тыс. руб.)
Итого израсходовано:	216 667,03
В том числе	152 240, 45
1. На заработную плату с начислениями	
2. На приобретение и модернизацию учебного оборудования	1 810,92
3. На выплату стипендии и пособия по социальной помощи населению	19 020,71
4. Прочие текущие расходы (ГСМ, услуги связи, аптечки, грамоты и т.д.)	1 401,19
5. Коммунальные расходы	13 803,57
6. Содержание имущества	8 934,55
7. Продукты питания для обеспечения горячим питанием студентов отделений ПКРС	6 974,77
8. Уплата имущественных налогов	2 611,68
9. Приобретение мягкого инвентаря (спецодежда, матрасы, одеяла, постельные принадлежности)	1 618,83
10. Строительные материалы	2 744,88
11. Учебные расходы	2 854,1
12. Текущий ремонт	2 651,38

Операции с бюджетными средствами и денежными средствами, полученными от приносящей доход деятельности, осуществляются колледжем только через лицевые счета, открытых в органах Федерального казначейства.

Администрация Колледжа уделяет постоянное внимание привлечению финансовых средств из различных источников и их рациональному использованию. В соответствии с Уставом, Колледж вправе осуществлять следующие виды приносящей доход деятельности:

- подготовка специалистов на основе договоров с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения сверх заданий (контрольных цифр) по приему студентов в пределах численности контингента обучающихся, установленной лицензией;
- подготовка специалистов по программам профессиональной подготовки, переподготовка и повышение квалификации кадров в соответствии с лицензией на основе договоров с физическими и (или) юридическими лицами;
- реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с лицензией на основе договоров с физическими и (или) юридическими лицами;
- организация и проведение социально значимых мероприятий и акций, выставок, ярмарок, конференций, семинаров на основе договоров с физическими и (или) юридическими лицами для достижения уставных целей Колледжа и др.

С учетом положения на рынке образовательных услуг в регионе и маркетинговых исследований, Колледж определяет себестоимость всех видов обучения и устанавливает стоимость образовательных услуг для студентов, исходя из принципа доступности образования и социальной защищенности малообеспеченных слоев населения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Организация управления Колледжем соответствует нормативно-правовым актам в образовании и уставу Колледжа.

Содержание и уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

Условия образовательного процесса по ППССЗ/ППКРС соответствуют требованиям ФГОС СПО:

- в части требований к условиям реализации ППССЗ/ППКРС;
- в части требований к результатам освоения ППССЗ/ППКРС;
- в части требований к структуре ППССЗ/ППКРС.

Условия образовательного процесса по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования соответствуют профессиональным образовательным стандартам.

Материально-техническая база Колледжа достаточна для проведения всех видов занятий по разработанным учебно-тематическим планам и программам.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

В целях реализации предоставленного в 2022 году гранта из федерального бюджета в форме субсидии юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения ответственности их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» организовать работу по реализации ОП СПО, ОППО, ДОП, деятельность 3-х стажировочных площадок, подготовить отчетную документацию о деятельности мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по компетенциям:

- Мастерская: 1. Компетенция «Лабораторный химический анализ»;
- Мастерская: 2. Компетенция «Промышленная автоматика»;
- Мастерская: 3. Компетенция «Электромонтаж».

Провести ГИА в виде демонстрационного экзамена по 11 программам среднего профессионального образования, промежуточную аттестацию в виде демонстрационного экзамена по 2 программам среднего профессионального образования. Открыть мастерскую «Монтаж и эксплуатация оборудования системы газоснабжения», аккредитовать ее как площадку проведения ДЭ.

Совершенствовать технологии трудоустройства выпускников, в том числе, увеличить количество обучающихся по договорам целевого обучения до 7 % от общей численности обучающихся; создание кафедры на базе организации работодателя.

Продолжить деятельность МЦПК по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ для школьников и абитуриентов, а также основных программ профессионального обучения.

Совершенствовать экосистему научно-методической деятельности: педагогический совет, учебно-методический центр, научно-методический совет колледжа, краевой научно-методический совет технических дисциплин, предметно-цикловые/методические комиссии, библиотека, творческие группы, студенческое научное общество, научное общество преподавателей.

Осуществлять методическое сопровождение педагогических работников по подготовке документов для аттестации на квалификационную категорию с целью доведения доли штатных педагогических работников, имеющих 1 или высшую квалификационную категорию до 56,8% в общей численности штатных педагогических работников.

Осуществить обучение в 2023 году 5 педагогических работников по стандартам «Молодые профессионалы».

Осуществлять совершенствование цифровых компетенций педагогических работников и обучающихся Колледжа.

Продолжать использование в образовательном процессе инновационных технологий обучения, в том числе информационных.

Продолжать разработку образовательных программ с использованием электронного обучения и цифровых технологий.

Начать деятельность краевой инновационной площадки по теме: «Формирование гражданской идентичности обучающихся колледжа».

Продолжать работу по формированию электронной базы данных по всем направлениям учебно-методической деятельности.

Осуществлять систематический мониторинг результатов инновационной деятельности с целью принятия своевременных корректирующих действий.

Разработать, издать инновационные продукты (электронные учебники, инновационные программы, учебно-методические пособия, исследовательские проекты, статьи).

Совершенствовать меры по привлечению обучающихся к научным исследованиям, региональным молодежным научно-исследовательским программам и предметным олимпиадам.

Разработать и принять комплексные меры по подготовке победителей, призеров олимпиад (конкурсов) профессионального мастерства, проводимых органами исполнительной власти Хабаровского края и Российской Федерации, а так же международного.

Реализовывать мероприятия Экспертного Совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества.

Совершенствовать качество предоставления образовательных услуг лицам с ОВЗ.

Реализовать меры по освещению деятельности Колледжа в социальных сетях.

Отчет о результатах самообследования краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания» рассмотрен на заседании педагогического совета № 8 от 17.04.2023 г.

Директор



Е.С. Шелест

**Показатели деятельности Колледжа
за исследуемый период на 01.04.2023 г.**

1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	596
1.1.1	По очной форме обучения	596
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	1360
1.2.1	По очной форме обучения	1034
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	326
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	24
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	598
1.5	Численность/удельный вес и численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	254/89,4%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровня, в общей численности студентов	6/0,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию	472/29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	107 200 (53,5%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	107 87 (81,3%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	63 107 (58,8%)
1.10.1	Высшая	34
1.10.2	Первая	29
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	107 107 (100%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-

2. Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	301 938,37 т.р.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 720,17 т.р.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	250,5 т.р.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (ежемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	0,93 т.р.
3. Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	7,5 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,011
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	513 чел./100%
4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	27
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	21
4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	2
4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	4
4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	5
4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	10
4.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	9
4.3.1	по очной форме обучения	9
4.3.1.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	-
4.3.1.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	6
4.3.1.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	-

4.3.1.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
4.3.1.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
4.3.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	-
4.3.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	-
4.3.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	-
4.3.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
4.3.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
4.3.3.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	-
4.3.3.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	-
4.3.3.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	-
4.3.3.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
4.3.3.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	9
4.4.1	по очной форме обучения	9
4.4.1.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	-
4.4.1.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	6
4.4.1.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	-
4.4.1.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
4.4.1.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
4.4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	-
4.4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	-
4.4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	-
4.4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

4.4.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
4.4.3.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	-
4.4.3.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	-
4.4.3.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	-
4.4.3.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
4.4.3.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	18
4.5.1	по очной форме обучения	15
4.5.1.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	1
4.5.1.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	1
4.5.1.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	4
4.5.1.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9
4.5.1.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
4.5.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	-
4.5.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	-
4.5.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	-
4.5.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
4.5.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	3
4.5.3.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	1
4.5.3.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	-
4.5.3.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	1
4.5.3.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
4.5.3.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	18
4.6.1	по очной форме обучения	15
4.6.1.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	1
4.6.1.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	1
4.6.1.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	4
4.6.1.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9
4.6.1.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
4.6.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	-
4.6.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	-
4.6.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	-
4.6.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
4.6.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	3
4.6.3.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением зрения	1
4.6.3.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	-
4.6.3.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	1
4.6.3.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
4.6.3.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	8/7%