

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
СФЕРЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ»**

Согласовано

Работодатель:

Начальник службы

Информационных технологий

АО «Хабаровский

Судостроительный завод»

Д.М. Сутормыма

«28» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ ХКОТСО

Е.С. Шелест

«28» августа 2017 г.

АДАПТИРОВАННАЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности среднего профессионального образования

09.02.01 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И КОМПЛЕКСЫ

По программе базовой подготовки

Форма обучения очная

Нормативный срок обучения 3 года и 10 месяцев

г. Хабаровск 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Определение

1.2. Нормативно-правовые основы адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

1.3. Срок освоения адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

3.1. Рабочий учебный план

3.2. Рабочие программы учебных дисциплин

3.3. Рабочие программы профессиональных модулей

3.4. Рабочие программы практик

4. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена

5. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

6 Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся

1. Общие положения

1.1. Определение

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – АППССЗ), реализуемая краевым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания» (далее - Колледж) по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (специальности) среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

АППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Данная АППССЗ разработана в отношении обучающихся-инвалидов с нарушениями нейромышечных, скелетных и связанных с движением (статодинамических) функций (движения головы, туловища, конечностей, в том числе костей, суставов, мышц; статики, координации движений); нарушениями сенсорных функций (зрения; слуха; обоняния; осязания; тактильной, болевой, температурной, вибрационной и других видов чувствительности; вестибулярной функции; боль).

1.2. Нормативно-правовые основы адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

1. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 29 декабря 2013 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175;

4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;
5. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №291;
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21августа 2013 г. № 977 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292»;
9. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;
- 10.Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2;
- 11.Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации России от 23 января 2014 г. № 36;
- 12.Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации 18.04.2014 г. №349;
- 13.Приказ Минобрнауки России от 02 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- 14.Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ, по которым не допускается применение исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий утвержденной приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 января 2014 г. № 22;

15. Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281);
16. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 апреля 2015 г. № 06-830);
17. Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259);
18. Другие нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
19. Лицензия на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением. Серия 27ЛО1№0000775 от 26.11.2014 г. рег. №1681;
20. Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»;
21. Иные нормативные акты регионального и локального уровня.

1.3 Срок освоения адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Трудоемкость АППССЗ

Таблица 1

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов АППССЗ по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Код учебного цикла ПССЗ	Учебные циклы и разделы	Трудоемкость (часы)
-------------------------	-------------------------	---------------------

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	288
	<i>Базовая часть</i>	232
	<i>Вариативная часть</i>	56
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	150
	<i>Базовая часть</i>	147
	<i>Вариативная часть</i>	3
П.00	Профессиональный цикл	2370
	<i>Базовая часть</i>	1587
	<i>Вариативная часть</i>	783
Общая трудоемкость основной образовательной программы		3096

При поступлении по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании, или об основном общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника: совокупность методов и средств по разработке и производству компьютерных систем и комплексов; эксплуатация, техническое обслуживание, сопровождение и настройка компьютерных систем и комплексов; обеспечение функционирования программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных системах и комплексах.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- цифровые устройства;
- системы автоматизированного проектирования;
- нормативно-техническая документация;
- микропроцессорные системы;
- периферийное оборудование;
- компьютерные системы, комплексы и сети;
- средства обеспечения информационной безопасности в компьютерных системах, комплексах и сетях;
- продажа сложных технических систем;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник готовится к следующим видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ВПД 1. Проектирование цифровых устройств.

ВПД 2. Применение микропроцессорных систем, установка периферийного оборудования.

ВПД 3. Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов.

ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВПД 1. Проектирование цифровых устройств:

ПК 1.1 Разрабатывать схемы цифровых устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции

ПК 1.2 Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств

ПК 1.3 Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств

ПК 1.4 Определять показатели надежности и качества проектируемых цифровых устройств

ПК 1.5 Выполнять требования нормативно – технической документации

ВПД 2. Применение микропроцессорных систем, установка периферийного оборудования:

ПК 2.1 Создавать программы на языке ассемблера для микропроцессорных систем

ПК 2.2 Производить тестирование и отладку микропроцессорных систем

ПК 2.3 Осуществлять установку и конфигурирование персональных компьютеров, и подключение периферийных устройств

ПК 2.4 Выявлять причины неисправности периферийного оборудования

ВПД 3. Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов:

ПК 3.1 Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных систем и комплексов

ПК 3.2 Проводить системотехническое обслуживание компьютерных систем и комплексов

ПК 3.3 Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов; инсталляции, конфигурировании программного обеспечения

ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

ПК 4.1 Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных

ПК 4.2 Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов интернета

ПК 4.3 Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа

ПК 4.4 Обеспечивать меры по информационной безопасности

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

3.1. Рабочий учебный план (приложение)

3.2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

- ***ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА***

3.2.1. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

3.2.2. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

3.2.3. Адаптированная программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

3.2.4. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

3.2.5. Программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

- ***ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА***

3.2.6. Программа учебной дисциплины ЕН.01 Элементы высшей математики

3.2.7. Программа учебной дисциплины ЕН.02 Теория вероятностей и математическая статистика

3.2.8. Программа учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования

ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ

- 3.2.9. Программа учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика
- 3.2.10. Программа учебной дисциплины ОП. 02 Основы электротехники
- 3.2.11. Программа учебной дисциплины ОП.03 Прикладная электроника
- 3.2.12. Программа учебной дисциплины ОП.04 Электротехнические измерения
- 3.2.13. Программа учебной дисциплины ОП.05 Информационные технологии
- 3.2.14. Программа учебной дисциплины ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация
- 3.2.15. Программа учебной дисциплины ОП.07 Операционные системы и среды
- 3.2.16. Программа учебной дисциплины ОП.08 Дискретная математика
- 3.2.17. Программа учебной дисциплины ОП.09 Основы алгоритмизации и программирования
- 3.2.18. Программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
- 3.2.19. Программа учебной дисциплины ОП.11 Базы данных
- 3.2.20. Программа учебной дисциплины ОП.12 Экономика организации
- 3.2.21. Программа учебной дисциплины ОП.13 Менеджмент
- 3.2.22. Программа учебной дисциплины ОП.14 Охрана труда
- 3.2.23. Программа учебной дисциплины ОП.15 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Рабочие программы профессиональных модулей

- 3.2.24. Программа профессионального модуля ПМ.01 Проектирование цифровых устройств
- 3.2.25. Программа профессионального модуля ПМ.02 Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования
- 3.2.26. Программа профессионального модуля ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов
- 3.2.27. Программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Рабочие программы практик

- 3.2.28. Программа учебной практики по ПМ.01
- 3.2.29. Программа учебной практики по ПМ.02
- 3.2.30. Программа учебной практики по ПМ.03
- 3.2.31. Программа производственной (по профилю специальности) практики по ПМ.03
- 3.2.32. Программа учебной практики по ПМ.04
- 3.2.33. Программа производственной практики (преддипломной)

4. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, выполнения лабораторных и практических работ, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В Колледже функционирует Программа «Доступная среда», которая обеспечивает обучаемого индукционной петлей «Исток» в учебной аудитории, Информационным терминалом в вестибюле Колледжа.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: кабинеты истории, иностранного языка (оснащенный лингафонным оборудованием), социально-экономических дисциплин, математических дисциплин, инженерной графики, метрологии, стандартизации и сертификации, проектирования цифровых устройств, экономики и менеджмента, безопасности жизнедеятельности; лаборатории электротехники, прикладной электроники, операционных систем и сред, электротехнических измерений, интернет - технологий, информационных технологий, компьютерных сетей и телекоммуникаций, программирования и баз данных, информационной безопасности, цифровой схемотехники, микропроцессоров и микропроцессорных систем, периферийных устройств, технических средств информатизации, источников питания СВТ, сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники, спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; тренажерные залы, место для стрельбы; актовый зал, библиотеку и читальный зал (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы, мастерские электромонтажные. При использовании электронных изданий Колледж обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация АППССЗ по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями п.7.15 ФГОС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Заместитель директора по МНР и заведующая учебно-методическим центром имеют высшее дефектологическое образование.

Преподаватели физического воспитания прошли обучение по программе «Теория и методика физической культуры (адаптивные технологии)» в количестве 72 часов.

Для качественного ведения учебных занятий по обучению инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, сенсорных функций для преподавателей организуется ежегодное корпоративное обучение в Колледже на психолого-педагогических семинарах «Преподавателям об инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья».

В качестве адаптивных мер по обучению инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, сенсорных функций предусмотрено наличие источников питания в учебных аудиториях, индуктивной петли «Исток», информационного терминала.

В соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии педагогом-психологом и социальным педагогом разрабатываются планы мероприятий для психолого-педагогической коррекции, социальной адаптации.

4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена

АППССЗ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям АППССЗ. Преподавателями физической культуры разработана адаптированная программа по учебной дисциплине Физическая культура, отрецензированная кафедрой Лечебной физкультуры федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточная государственная академия физической культуры».

Внеаудиторная работа обучающегося сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Обучающиеся обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся

обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для обучающегося данной категории из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Обучающийся с нарушением слуха имеет доступ к источникам информации в печатной и электронной форме.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Оценка качества освоения АППССЗ включает входной контроль, текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

5.1 Контроль и оценка освоения видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Для аттестации обучающегося с нейросенсорной тугоухостью III степенью и IV степени на оба уха созданы фонды оценочных средств по всем дисциплинам всех циклов учебного плана, включающие средства поэтапного контроля формирования компетенций (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация):

- Вопросы для самопроверки.
- Вопросы и задания для самостоятельной работы (графические, расчетно-графические работы, рефераты, эссе, доклады, задачи и упражнения).
- Тематика курсовых проектов.
- Вопросы к экзамену.
- Вопросы и задания к зачету и дифференцированному зачету.
- Тесты для контроля знаний.
- Контрольные работы.
- КИМы.
- КОСы.

По ряду дисциплин разработаны тесты для компьютерной проверки знаний.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний, разработанные по каждой дисциплине, доводятся до сведения обучающегося в течение первого месяца обучения.

5.2 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования» и приказам Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 г. №74 «Изменения, которые вносятся в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам

среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968» и в соответствии с Инструкцией по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания», утвержденной приказом по Колледжу от 13.10.2014 г. №01-05/3

Для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается рабочая программа, утверждаемая на заседании педагогического совета в присутствии председателей государственных экзаменационных комиссий, которая доводится до сведения студентов выпускной группы.

5.3. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект) (далее - ВКР)

Обязательное требование выполнения ВКР – соответствие тематики дипломного проекта содержанию одного или нескольких профессиональных модулей:

- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- Управление коллективом исполнителей

К ВКР предъявляются следующие общие требования: актуальность, конкретность, реальность, практическое применение, обоснование эффективности предлагаемых решений. В содержании ВКР должны прослеживаться: логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации; краткость и чёткость формулировок; конкретность изложения результатов работы; доказательность выводов и обоснованность рекомендаций. Содержание ВКР должно соответствовать названию темы. Ограничения или изменения по выполнению ВКР обучающемуся-инвалидом учитываются при наличии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

6 Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся

Воспитательная работа в Колледже строится по разным направлениям, которые способствуют формированию социальной среды, созданию условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности студента Колледжа.

Педагогический коллектив ведет воспитательную работу по всем направлениям:

- учебная деятельность – развитие познавательной деятельности, привитие стремления к самообразованию, воспитание и привитие эстетической культуры;
- физическое воспитание – формирование здорового образа жизни;
- художественно-эстетическое воспитание - привитие эстетической культуры;

- военно-патриотическое воспитание – привитие патриотизма, любви к России и малой родине;
- научно-просветительская деятельность – привитие навыков исследовательской деятельности;
- волонтерская деятельность – привитие навыков оказания социальной помощи (ветеранам войны и труда, воспитанникам детских домов);
- психолого-педагогическая деятельность – адаптация в, профессиональной среде, психолого-педагогическое сопровождение и профилактика здоровья подростков.

Серьезное внимание уделяется адаптации студентов. В первом семестре преподаватели, педагог-психолог изучают социальные, психологические особенности студентов, выявляют уровень базовых знаний студентов. Социальный педагог совместно с педагогом-психологом проводит мероприятия, направленные на адаптацию и коррекцию несформированных функций.

В Колледже действует система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением и Уставом Колледжа.

Созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья участия в студенческом самоуправлении, спортивных секциях, олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Студенческий совет Колледжа наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью в Колледже. Представители Студенческого совета Колледжа совместно с министерством образования и науки Хабаровского края принимают активное участие в краевых молодежных проектах, конкурсах, конференциях и семинарах. Регулярно проводятся Школы студенческого актива, Школы старост групп Колледжа.

Студенческий совет рассматривает вопросы организации массовых мероприятий, проведение конкурсов и подведения итогов. По решению студенческого совета производится поощрение студентов групп за хорошую успеваемость.

Прослеживается система внеклассной воспитательной работы. В Колледже работает 12 спортивных секций, 8 временных творческих объединений студентов и преподавателей, музей истории Колледжа, тренажерные залы в учебном корпусе и в общежитии.

Среди студенческих объединений следует отметить работу Научного студенческого общества, которое наряду с внутренними мероприятиями ежегодно участвует в Региональной студенческой научно-практической конференции, в краевой выставке технического творчества учащихся Хабаровского края.

Волонтерское объединение «Шаг навстречу» направлениями своей работы выбрало шефство над социально незащищенными гражданами микрорайона: инвалидами, ветеранами ВОВ, воспитанника детского дома №2, детских домов №4 и №6.

В Колледже большое значение уделяется эстетическому воспитанию. Тесное сотрудничество с Хабаровским краевым театром драмы и комедии, Хабаровским краевым музыкальным театром, Дальневосточной государственной научной библиотекой.

Педагогический коллектив совместно с краевыми, городскими общественными организациями ведет работу по пропаганде здорового образа жизни. На территории Колледжа функционирует спортивная площадка для студентов и детей микрорайона, на которой ежегодно проводятся спортивные праздники, эстафеты.

Большое внимание в формировании социокультурной среды в Колледже уделяется патриотическому воспитанию студентов. Центром является музей боевой славы и истории Колледжа. Хорошей традицией стало проведение интеллектуальных игр, олимпиад, внеаудиторных мероприятий, посвященных Дню Победы, дню рождения города и края.

Воспитательная работа в Колледже направлена на формирование профессионального мировоззрения будущих специалистов. Преподаватели спецдисциплин проводят недели специальностей.

Традиционным мероприятием в Колледже стало мероприятие «Карьера» - это встреча за круглым столом студентов - выпускником и работодателем. Агитбригада Колледжа ежегодно участвует в «Ярмарке профессий».

Педагогом-психологом проводятся тренинги среди выпускников по эффективному трудоустройству, также в выпускных группах проводятся встречи с инспектором по охране труда предприятий города, службы занятости населения.

В целом формирование социокультурной среды в Колледже и создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности студентов ведется на достаточном уровне.

Воспитательная работа строится на основании логически связной воспитательной система, которая сочетает в себе традиционные и инновационные методы воспитания.