

УТВЕРЖДЕНО

Приказом  
КГБ ПОУ ХКОТСО  
№01-05/74  
31.15.2017 г.

**Положение**  
**об итоговом индивидуальном проекте обучающихся в краевом**  
**государственном бюджетном профессиональном образовательном**  
**учреждении «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы**  
**обслуживания»**

**1 Общие положения**

1.1 Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся (далее - Положение) в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания» (далее - Колледж) регламентирует процедуру итоговой оценки достижения метапредметных результатов образования.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

1.2 Проектная деятельность является одной из форм организации образовательного процесса и внеурочной деятельности в Колледже, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогических работников и обучающихся. Выполнение индивидуального итогового проекта (далее - Проект) обязательно для каждого обучающегося, осваивающего Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

1.3 Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, утвержденных письмом Минобрнауки России №06-259 от 17 марта 2015 г., Уставом Колледжа.

1.4 Руководителем Проекта является преподаватель общеобразовательных дисциплин. Темы Проектов могут предлагаться как преподавателем, так и обучающимися. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

1.5 Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с обучающимися составлена программа действий.

## **2 Цели и задачи выполнения индивидуального проекта**

2.1 Для обучающихся: продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.

2.2 Для педагогов: создание условий для формирования универсальных учебных действий обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

2.3 Задачами выполнения проекта являются:

2.3.1 Обучение планированию (обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.3.2 Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).

2.3.3 Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.

2.3.4 Формирование и развитие навыка публичного выступления.

2.3.5 Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

## **3 Этапы и примерные сроки работы над индивидуальным проектом:**

3.1 В процессе работы над Проектом обучающийся под контролем преподавателя (руководителя Проекта) планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

3.1.1 Подготовительный этап (сентябрь-октябрь): выбор темы и руководителя проекта.

3.1.2 Основной этап (ноябрь-март): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

3.1.3 Заключительный (апрель-май): защита Проекта, оценивание работы.

3.2 Контроль соблюдения сроков осуществляет преподаватель (руководитель Проекта).

3.3 Контроль над проектной деятельностью осуществляет заведующий отделением.

## 4 Возможные типы работ и формы их представления

### 4.1 Типы проектов.

| Тип проекта              | Цель проекта                                           | Проектный продукт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| практико-ориентированный | решение практических задач                             | анализ данных социологического опроса,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| исследовательский        | доказательство или опровержение какой-либо гипотезы    | атрибуты несуществующего государства, бизнес-план,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| информационный           | сбор информации о каком-либо объекте или явлении       | видеофильм, эссе, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад, мультимедийный продукт, выставка, газета, журнал,                                                                                                                                                                                                                            |
| творческий               | привлечение интереса публики к проблеме проекта        | действующая фирма, игра, коллекция, компьютерная анимация, макет, модель, отчёты о проведённых исследованиях, оформление кабинета, пакет рекомендаций, письмо в ... праздник, публикация, путеводитель, реферат, справочник, система колледжного самоуправления, стендовый доклад, сценарий, статья, сказка, серия иллюстраций, тест, учебное пособие, чертеж, экскурсия |
| игровой или ролевой      | представление опыта участия в решении проблемы проекта |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 5 Требования к оформлению индивидуального проекта

5.1 Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ:

5.1.1 Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк – 1,5. Размер полей: верхнее – 2см., нижнее – 1,5 см., левое – 3см., правое – 2 см.

5.1.2 Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

5.1.3 Каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.

5.1.4 Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список использованных источников, каждое приложение) начинаются с новых страниц.

5.1.5 Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

Объем текста исследовательской работы, включая формулы и список использованных источников, не должен быть менее 10 машинописных страниц.

Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений – арабскими цифрами.

5.2 В состав материалов готового Проекта в обязательном порядке включаются:

- 1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
- 2) подготовленная обучающимся краткая пояснительная записка к Проекту (объемом не более одной страницы) с указанием для всех Проектов:
  - а) исходного замысла, цели и назначения Проекта;
  - б) краткого описания хода выполнения Проекта и полученных результатов;
  - в) списка использованных источников.

Для конструкторских Проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений; для социальных Проектов — описание эффектов/эффекта от реализации Проекта;

3) краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения Проекта, в том числе:

- а) инициативности и самостоятельности;
- б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
- в) исполнительской дисциплины.
- г) при наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

5.3. Обязательным во всех работах является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник Проект к защите не допускается.

5.4. Критерии оценки отдельных этапов выполнения Проекта:

- Выбор темы. При выборе темы учитывается:

- 1) Актуальность и важность темы.
- 2) Научно-теоретическое и практическое значение.
- 3) Степень освещенности данного вопроса в литературе.

Актуальность темы определяется тем, отвечает ли она проблемам развития и совершенствования процесса обучения.

Научно-теоретическое и практическое значение темы определяется тем, что она может дать слушателю, т.е. могут ли изложенные вопросы быть использованы в его повседневной практической деятельности.

- Целеполагание, формулировка задач, которые следует решить: цели должны быть ясными, четко сформулированными и реальными, т.е. достижимыми.

- Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям.

- Планирование, определение последовательности и сроков работ.

- Проведение проектных работ или исследования: излагая конкретные данные, нужно доказать и показать, как они были получены, проверены, уточнены, чтобы изложение было достоверным. Представленная в Проекте информация должна быть понятной, правильно сформулированной и показывать то, что было открыто или выявлено автором исследования.

- Оформление результатов работ в соответствии с замыслом Проекта или целями исследования:

- 1) Форма работы должна соответствовать содержанию. Не принято писать работу от первого лица. Текст теоретической части должен быть написан в неопределенном наклонении («рассматривается», «определяется» и т.п.).

- 2) В работе должна прослеживаться научность и литературность языка. Письменная речь должна быть орфографически грамотной, пунктуация соответствовать правилам, словарный и грамматический строй речи разнообразен, речь выразительна.

- 3) Качество оформления Проекта определяется тем, насколько он аккуратно выполнен, содержит ли наглядный материал (рисунки, таблицы, диаграммы и т.п.). В оформлении работы должен быть выдержан принцип необходимости и достаточности. Перегрузка «эффектами» ухудшает качество работы.

## **6 Требования к защите индивидуального проекта**

6.1 По желанию преподавателя и обучающегося на защите могут присутствовать представители администрации, другие преподаватели, классный руководитель, родители. У обучающегося имеется возможность публично представить результаты работы над Проектом и продемонстрировать уровень овладения отдельными элементами проектной

деятельности. Обучающийся может использовать мультимедийные формы для представления своего Проекта.

Результаты выполнения Проекта оцениваются преподавателем (руководителем Проекта). По итогам защиты представленного продукта, руководитель Проекта пишет отзыв и выставляет оценку.

## 6.2 Процедура защиты индивидуального проекта

Презентация и защита Проектов проводится в мае на конференции. Данная форма учебного занятия может быть как в виде урока-конференции по изучаемой учебной дисциплине, так и конференции, проводимой непосредственно в учебной группе. Процедура защиты состоит в 6-8 минутном выступлении обучающегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть Проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы.

Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания Проекта и критерии оценки защиты Проекта.

## 7 Документация

Для обучающихся:

### 1) Индивидуальный план выполнения Проекта

| Этапы                  | Виды деятельности                                                                                                                      | Планируемая дата исполнения | Дата фактически | Подпись руководителя |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------|----------------------|
| Подготовка             | Выбор темы Проекта и тем исследований обучающихся;<br>Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы          |                             |                 |                      |
| Планирование           | Формулировка задач, которые следует решить;<br>Выбор средств и методов решения задач;<br>Определение последовательности и сроков работ |                             |                 |                      |
| Процесс проектирования | Самостоятельная работа                                                                                                                 |                             |                 |                      |
|                        | Оформления записки, плакатов и др.                                                                                                     |                             |                 |                      |
| Итог                   | Достигнутый результат                                                                                                                  |                             |                 |                      |
|                        | Оформление                                                                                                                             |                             |                 |                      |
| Защита                 |                                                                                                                                        |                             |                 |                      |

Для руководителя Проекта

- 1) Индивидуальный план выполнения Проекта для каждого обучающегося;
- 2) Общие сведения;

| №п/п | ФИО обучающегося | Тема Проекта | Итоговая оценка<br>руководителя<br>Проекта | Подпись |
|------|------------------|--------------|--------------------------------------------|---------|
| 1.   |                  |              |                                            |         |

- 1) Рецензия по каждому Проекту.
- 2) Результаты итоговой оценки Проекта.

После защиты Проекта итоговая оценка выставляется в журнал учебных занятий по дисциплине в графу «Проектная деятельность».

Проекты хранятся у обучающихся в портфолио достижений, ведомости - у заведующего отделением.

## 8 Критерии оценки проектной работы:

8.1 Для оценивания проектной работы педагог руководствуется уровневый подход сформированности навыков проектной деятельности.

8.2 Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов Проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырёх критериев.

### Содержательное описание каждого критерия

| Критерий                                                     | Содержание критерия                                                                                                                                                                                                                                                       | Уровни сформированности навыков проектной деятельности                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           | Базовый                                                                                                                                                                                                                                                            | Повышенный<br>(добавляется 2-3 балла)                                                                                                                                                                                        |
| <b>Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем</b> | Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию; формулировать выводы и/или обоснование и реализация/апробация принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т.п. | Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого | Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно |

|                              |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                                                                                        | понимания изученного                                                                                                                                                                                                                                                        | мыслить;<br>продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы                                            |
| <b>Знание предмета</b>       | Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.                                                           | Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки                                                                                                                                  | Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют                                                                                                                         |
| <b>Регулятивные действия</b> | Умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях. | Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена на защиту; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося | Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно                            |
| <b>Коммуникация</b>          | Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.                                                                                                    | Продemonстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы                                                                                                                            | Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы |

## Приложение 1

Министерство образования и науки Хабаровского края  
краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»

### Индивидуальный проект

на тему

« \_\_\_\_\_ »

по учебной дисциплине

\_\_\_\_\_

Обучающийся: \_\_\_\_\_

( инициалы, фамилия)

Специальность: \_\_\_\_\_

Курс \_\_ группа \_\_\_\_\_

Руководитель:

преподаватель общеобразовательных дисциплин \_\_\_\_\_

( инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

(дата)