

УТВЕРЖДЕНО

Приказом
КГБ ПОУ ХКОТСО
№01-05/207
20.10.2015 г.

**Порядок
разработки адаптированных рабочих программ обучения
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в краевом
государственном бюджетном профессиональном образовательном
учреждении «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы
обслуживания»**

1 Общие положения

1.1. Порядок разработки адаптированных рабочих программ обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - Порядок) в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания» (далее - Колледж) разработан в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.

1.2. Адаптированная рабочая программа - это образовательная программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Адаптированной рабочей программой может быть рабочая программа по учебной дисциплине или профессиональному модулю.

1.3. Адаптированная рабочая программа разрабатывается с учетом:

- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 29 декабря 2013 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175;
- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №291;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 августа 2013 г. № 977 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2;

- Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности/профессии;

- Приказа Минобрнауки России от 02 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ, по которым не допускается применение исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 января 2014 г. № 22;

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281);

- Методических рекомендаций по разработке и реализации

адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 апреля 2015 г. № 06-830);

- Методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259);

- Других нормативно-методических документов Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением. Серия 27ЛО1№0000775 от 26.11.2014 г. рег. №1681;

- Уставом краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»;

- Иных нормативных актов регионального и локального уровня.

1.4. Адаптация рабочей программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида и лиц с ограниченными возможностями здоровья и включает следующие направления деятельности:

- анализ и подбор содержания;
- изменение структуры и временных рамок;
- использование разных форм, методов и приемов организации учебной деятельности.

1.5. Адаптированная рабочая программа составляется преподавателем, рассчитана на конкретную нозологическую группу, конкретного обучающегося.

2. Процедура утверждения адаптированной рабочей программы

2.1. Адаптированные рабочие программы рассматриваются на научно-методическом совете Колледжа.

2.2. Адаптированные рабочие программы входят в структуру основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии.

3. Структура адаптированной рабочей программы:

3.1. Структура адаптированной рабочей программы соответствует структуре рабочей программы, утвержденной Положением о рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля (Приказ

№01-05/206 от 19.10.2015 г.).

- 3.2. В Паспорте рабочей программы обязательно прописывается, для какой нозологической группы разработана программа, соответственно уточняются цель и задачи обучения.
- 3.3. В Тематическом плане прописывается дидактические единицы с учетом психофизических особенностей обучающегося.
- 3.4. В Условиях реализации прописываются требования к материально-техническому оснащению реализации адаптированной рабочей программы