

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУДБ.05**  
**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Профиль: технологический

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Обществознание составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

СОГЛАСОВАНО

ПЦК гуманитарных и естественно-научных дисциплин

\_\_\_\_\_ Ткачева М. В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ Чернышенко О.П.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г.

Составитель программы учебной дисциплины:

Кузнецов А.В., преподаватель КГБ ПОУ ХКОТСО

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                         |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <b>4</b>  |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                    | <b>5</b>  |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>10</b> |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>19</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>21</b> |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины Обществознание является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина является базовой общеобразовательной дисциплиной и входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины**

**Целью** изучения обществознания является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

**Задачами изучения обществознания являются:**

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно- познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;
- содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;
- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей, а также владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОГРАММ СПО

2.1. В результате освоения ОД обучающиеся должны овладеть ЛР, МР, ПР6 (ФГОС СОО); ОК, ПК (ФГОС СПО):

| Коды результатов             | Планируемые результаты освоения дисциплины включают                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Личностные результаты</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ЛР 01                        | <p><i>гражданского воспитания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</li> <li>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</li> <li>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</li> <li>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</li> <li>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> <li>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</li> </ul> |
| ЛР 02                        | <p><i>патриотического воспитания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</li> <li>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</li> <li>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</li> </ul>                                                                                                                                                           |
| ЛР 03                        | <p><i>духовно-нравственного воспитания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность нравственного сознания, этического поведения;</li> <li>- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</li> <li>- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;</li> <li>- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ЛР 04                        | <p><i>эстетического воспитания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</li> <li>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</li> <li>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ЛР 05                            | <p><i>физического воспитания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</li> <li>- потребность к физическому совершенствованию, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ЛР 06                            | <p><i>трудового воспитания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ЛР 07                            | <p><i>экологического воспитания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</li> <li>- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</li> <li>- расширение опыта деятельности экологической направленности;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ЛР 08                            | <p><i>ценности научного познания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Метапредметные результаты</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| МР 01                            | <p><i>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</i></p> <p>а) <i>базовые логические действия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;</li> </ul> <p>б) <i>базовые исследовательские действия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> </ul> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;</li> </ul> <p>в) <i>работа с информацией</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</li> </ul> |
| MP 02 | <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) <i>общение</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</li> <li>- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</li> <li>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</li> </ul> <p>б) <i>совместная деятельность</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| MP 03 | <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) <i>самоорганизация</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</li> <li>- давать оценку новым ситуациям;</li> <li>- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</li> </ul> <p>б) <i>самоконтроль</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</li> <li>- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</li> </ul> <p>в) <i>эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</li> <li>- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</li> <li>- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;</li> </ul> <p>г) <i>принятие себя и других людей</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Предметные результаты базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС СОО</b> |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПРб 01                                                                              | сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;                                                                                                 |
| ПРб 02                                                                              | владение базовым понятийным аппаратом социальных наук                                                                                                                                                                               |
| ПРб 03                                                                              | владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.                                                                                                     |
| ПРб 04                                                                              | сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;                                                                                                      |
| ПРб 05                                                                              | сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов                                                                                                                                                    |
| ПРб 06                                                                              | Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни прогнозировать последствия принимаемых решений;                                                                                                                  |
| ПРб 07                                                                              | сформированность навыков оценивания социальной информации, поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития |
| <b>Код</b>                                                                          | <b>Общекультурные компетенции</b>                                                                                                                                                                                                   |



| <b>компетенции</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1               | оать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к ичным контекстам                                                                                                                                                                           |
| ОК 2               | Использовать современные средства поиска, анализа интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                                                                           |
| ОК 3               | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;                                            |
| ОК 4               | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 5               | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                                                                                               |
| ОК 6               | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 7               | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;                                                                             |
| ОК 9               | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                                                                                                 |

## **2.2.Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины, в том числе изменения, внесенные в программу учебной дисциплины**

Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часа.

## **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                          | <b>Объем часов</b> |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>78</b>          |
| Теоретические занятия                                              | <b>62</b>          |
| Практические занятия                                               | <b>16</b>          |
| Профессионально- ориентированное содержание, в том числе           | <b>2</b>           |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |                    |

### 3.2. Тематический план и содержание дисциплины учебной дисциплины Обществознание

| Наименование разделов и тем                                       | Содержание учебного материала, практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем часов | Уровень усвоения | Коды компетенций, личностных результатов, метапредметных результатов |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3           | 4                |                                                                      |
| <b>Раздел 1. Человек и общество</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                  |                                                                      |
| <b>1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b>    | 1                |                                                                      |
|                                                                   | Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2           |                  | ЛР 01—08,<br>МР 03,04,<br>Прб 01-07<br>ОК 01-07,09                   |
|                                                                   | Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности | 2           |                  | ЛР 01—08,<br>МР 03,04,<br>Прб 01-07<br>ОК 01-07,09                   |
|                                                                   | Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2           |                  | ЛР 01—08,<br>МР 03,04,<br>Прб 01-07<br>ОК 01-07,09                   |
| <b>1.2. Общество как сложная система</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>    | 1                |                                                                      |
|                                                                   | Представление об обществе как сложной динамичной системе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2           |                  | ЛР 01—08,                                                            |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |   |                                                    |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|----------------------------------------------------|
|                                                        | Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |   | МР 03,04,<br>Прб 01-07<br>ОК 01-07,09              |
|                                                        | Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |   | ЛР 01—08,<br>МР 03,04,<br>Прб 01-07<br>ОК 01-07,09 |
| <b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>12</b> |   |                                                    |
| <b>2.1. Духовная культура личности и общества</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>  | 1 |                                                    |
|                                                        | Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям | 2         |   | ЛР 01—08,<br>МР 03,04,<br>Прб 01-07<br>ОК 01-07,09 |
| <b>2.2. Наука и образование в современном мире</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>  | 1 |                                                    |
|                                                        | Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |   | ЛР 01—08,<br>МР 03,04,<br>Прб 01-07<br>ОК 01-07,09 |
|                                                        | Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                      | 2         |   | ЛР 01—08,<br>МР 03,04,<br>Прб 01-07<br>ОК 01-07,09 |
| <b>2.3. Мораль,</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>  | 1 |                                                    |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |   |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|----------------------------------------------------|
| <b>искусство и религия как элементы духовной культуры</b>          | Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |   | ЛР 01—08,<br>МР 03,04,<br>Прб 01-07<br>ОК 01-07,09 |
|                                                                    | Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |   | ЛР 01—08,<br>МР 03,04,<br>Прб 01-07                |
|                                                                    | <b>Практическая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         | 3 |                                                    |
|                                                                    | Духовная культура личности общества. Виды культуры. Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества. Мораль. Религия. Искусство.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         |   | ЛР 01—08,<br>МР 03,04,<br>Прб 01-07<br>ОК 01-07,09 |
| <b>Раздел 3. Экономика</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>14</b> |   |                                                    |
| <b>3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>  | 1 |                                                    |
|                                                                    | Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |   | ЛР 01—08,<br>МР 03,04,<br>Прб 01-07<br>ОК 01-07,09 |
| <b>3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>  | 1 |                                                    |
|                                                                    | Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства | 2         |   | ЛР 01—08,<br>МР 03,04,<br>Прб 01-07<br>ОК 01-07,09 |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |   |                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----------------------------------------------------|
|                                                                                  | Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства                                                                                                           | 2  |   | ЛР 01—08,<br>МР 03,04,<br>Прб 01-07<br>ОК 01-07,09 |
| <b>3.3. Рынок труда и безработица</b>                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2  | 1 |                                                    |
|                                                                                  | Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения                                            | 2  |   | ЛР 01—08,<br>МР 03,04,<br>Прб 01-07<br>ОК 01-07,09 |
| <b>3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2  | 1 |                                                    |
|                                                                                  | Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы | 2  |   | ЛР 01—08,<br>МР 03,04,<br>Прб 01-07<br>ОК 01-07,09 |
|                                                                                  | <b>Практическая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4  | 3 |                                                    |
|                                                                                  | Экономика как наука. Типы экономических систем. Факторы спроса и предложения. Функции государства в экономике                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2  |   |                                                    |
|                                                                                  | Причины безработицы и трудоустройство. Особенности современной экономики России                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2  |   |                                                    |
| <b>Раздел 4. Социальные отношения</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12 |   |                                                    |
| <b>4.1. Социальная роль и статификация</b>                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2  | 1 |                                                    |
|                                                                                  | Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе                                                                                                                                        | 2  |   | ЛР 01—08,<br>МР 03,04,<br>Прб 01-07<br>ОК 01-07,09 |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |   |                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|----------------------------------------------------|
| <b>4.2. Социальные нормы и конфликты</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>  | 1 | ЛР 01—08,<br>МР 03,04,<br>Прб 01-07<br>ОК 01-07,09 |
|                                                                   | Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов | 2         |   |                                                    |
| <b>4.3. Важнейшие социальные общности и группы</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b>  | 1 | ЛР 01—08,<br>МР 03,04,<br>Прб 01-07<br>ОК 01-07,09 |
|                                                                   | Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |   |                                                    |
|                                                                   | Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации                                                                                                                                       | 2         |   |                                                    |
|                                                                   | Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство                                             | 2         |   |                                                    |
|                                                                   | <b>Практическая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>  | 3 |                                                    |
|                                                                   | Социальная стратификация. Виды социальных норм. Социальные конфликты. Социальная стратификация в современной России. Межнациональные отношения. Семья в современной России.                                                                                                                                                                                                                       | 2         |   |                                                    |
| <b>Раздел 5. Политика</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>12</b> |   |                                                    |
| <b>5.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b>  | 1 | ЛР 01—08,<br>МР 03,04,<br>Прб 01-07                |
|                                                                   | Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический                                                                                                                                                                                                                  | 2         |   |                                                    |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |   |                                                    |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|----------------------------------------------------|
|                                              | институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.                                                                                                                                                              |           |   | ОК 01-07,09                                        |
|                                              | Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки                                                                                                                                                                                           | 2         |   | ЛР 01—08,<br>МР 03,04,<br>Прб 01-07<br>ОК 01-07,09 |
| <b>5.2. Участники политического процесса</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>  | 1 |                                                    |
|                                              | Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации | 2         |   | ЛР 01—08,<br>МР 03,04,<br>Прб 01-07<br>ОК 01-07,09 |
|                                              | Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно- политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |   |                                                    |
|                                              | <b>Практическая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>  | 3 |                                                    |
|                                              | Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе общества. Функции государства. Формы государства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         |   | ЛР 01—08,<br>МР 03,04,<br>Прб 01-07                |
|                                              | Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации. Личность и государство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         |   |                                                    |
| <b>Раздел 6. Право</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>16</b> |   |                                                    |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |   |                                                    |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|----------------------------------------------------|
| <b>6.1. Правовое регулирование общественных отношений</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b> | 1 |                                                    |
|                                                                | Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи | 2        |   | ЛР 01—08,<br>МР 03,04,<br>Прб 01-07<br>ОК 01-07,09 |
| <b>6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b> | 1 |                                                    |
|                                                                | Конституционное право, как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2        |   | ЛР 01—08,<br>МР 03,04,<br>Прб 01-07<br>ОК 01-07,09 |
|                                                                | Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени                                | 2        |   | ЛР 01—08,<br>МР 03,04,<br>Прб 01-07<br>ОК 01-07,09 |
| <b>6.3. Отрасли Российского права</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6</b> | 1 |                                                    |
|                                                                | Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена,                                                                                                                                                       | 2        |   | ЛР 01—08,<br>МР 03,04,<br>Прб 01-07<br>ОК 01-07,09 |



|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |   |                                                    |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|----------------------------------------------------|
|                              | наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |   |                                                    |
|                              | Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата.<br><b>Профессионально-ориентированное содержание.</b><br><b>Особенности разделения труда в сфере будущей профессиональной деятельности</b> | 2         |   | ЛР 01—08,<br>МР 03,04,<br>Прб 01-07<br>ОК 01-07,09 |
|                              | Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность                                                                                                                                        | 2         |   | ЛР 01—08,<br>МР 03,04,<br>Прб 01-07<br>ОК 01-07,09 |
|                              | <b>Практическая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>  | 3 |                                                    |
|                              | Право в системе социальных норм. Система права. Формы права. Конституционное право. Права и обязанности человека и гражданина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |   |                                                    |
|                              | Гражданское право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |   |                                                    |
| <b>Теоретические занятия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>62</b> |   |                                                    |
| <b>Практические занятия</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>16</b> |   |                                                    |
| <b>Всего</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>78</b> |   |                                                    |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Программа реализуется в учебном кабинете Обществознание.

**В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого:**

Участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по обществознанию, создавать презентации, видеоматериалы и т. п.

**В состав учебно-методического и материально-технического оснащения кабинета истории входят:**

- Многофункциональный комплекс преподавателя;
- Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- Информационно-коммуникационные средства;
- Экранно-звуковые пособия;
- Комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- Библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен химической необходимой, справочниками, книгами для чтения по обществознанию.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Обществознание» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по обществознанию, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Для студентов:**

1. Арбузкин, А. М. Обществознание. Часть первая [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. М. Арбузкин. - 11-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Москва: Зерцало-М, 2019. - 312 с. - 978-5-94373-437-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78888.html>
2. Арбузкин, А. М. Обществознание. Часть вторая [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. М. Арбузкин. - 11-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Москва: Зерцало-М, 2019. - 376 с. - 978-5-94373-438-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78887.html>
3. Васильев, М. В. Обществознание: учебник для СПО / М. В. Васильев. - Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 375 с. - ISBN 978-5-4488-0901-9, 978-5-4497-0739-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR

BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/98514.html> (дата обращения: 07.09.2020). - Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### Дополнительная литература

1. Грачев, Г. В. Личность и общество: информационно-психологическая безопасность и психологическая защита / Г. В. Грачев. - 2-е изд. - Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 301 с. - ISBN 978-5-4486-0875-9. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/88175.html> (дата обращения: 16.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Косов, Р. В. Государство, общество, право в условиях глобализации: учебное пособие / Р. В. Косов, М. Г. Диева, О. А. Пугина. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-8265-2120-5. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/99755.html> (дата обращения: 16.01.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Обществознание: учебное пособие для абитуриентов юридических вузов / А. В. Абрамов, В. В. Алешин, А. А. Анисимов [и др.]; под редакцией А. В. Опалева. - 7-е изд. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-238-03486-7. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/109206.html> (дата обращения: 11.12.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Человек. Общество. Социальная коммуникация: учебное пособие / М. В. Черников, Л. С. Перевозчикова, Е. В. Авдеев, К. С. Назаренко. - Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. - 129 с. - ISBN 978-5-7731-1002-6. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/127252.html> (дата обращения: 18.01.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Коды формируемых профессиональных и общих компетенций                                                     | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знания:</b></p> <p>об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей, а также владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.</p> | <p>ОК 01-07,09<br/>ЛР 1-8<br/>МР 3-4<br/>ПРБ 1-7</p> <p>ОК 01-07,09<br/>ЛР 1-8<br/>МР 3-4<br/>ПРБ 1-7</p> | <p><u>Формы контроля:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- письменные ответы на вопросы;</li> <li>- реферат;</li> <li>- сообщение;</li> <li>- презентации,</li> <li>- творческие задания</li> </ul> <p><u>Методы контроля:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный ответ;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- практическая работа</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</li> </ul> |

## 6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № изменения, дата внесения изменения; № страниц с изменением |       |
|--------------------------------------------------------------|-------|
| БЫЛО                                                         | СТАЛО |
| <p>Основание:</p> <p>Подпись лица, внесшего изменения</p>    |       |