



ПРОГРАММА
*реализации адаптационно-обучающего курса обучающихся КГБ ПОУ ХКОТ СО
(2026-2027 учебного года)*

Хабаровск, 2026

Пояснительная записка

Проведение адаптационно-обучающего курса для студентов нового набора является неотъемлемой частью воспитательной системы КГБ ПОУ «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания» (далее – Колледж) и предполагает оказание помощи обучающимся осознать себя в роли субъекта учебной деятельности, а также способствует формированию общих и профессиональных компетенций студентов.

Данный курс направлен на создание необходимых условий для обеспечения быстрой и безболезненной адаптации студентов к новой социальной среде.

Адаптация – способность человека быстро приспосабливаться к изменяющейся социальной среде, условиям существования; определяется уровнем его развития, в том числе содержанием его знаний и умений действовать сообразно.

Социальная адаптация характеризуется тем, что человек, сам осознав необходимость изменений в отношениях со средой, формирует новые способы поведения, направленные на гармонизацию отношений с окружающими.

Психологическая адаптация – перестройка динамического стереотипа личности в соответствии с новыми требованиями к окружающей среде.

Учебная адаптация – приспособление к условиям обучения в образовательном учреждении.

Типичные трудности первокурсника:

1. Незавершенность процесса профессионального самоопределения (приход в колледж обусловлен случайными обстоятельствами).
2. Низкое качество принятого и реализованного решения (в начале обсуждения обнаруживаются факты, которые не были учтены прежде).
3. Плохое понимание себя, собственных возможностей, ценностей, желаний, характера и т.д.
4. Поверхностное представление о выбранной специальности или профессии, целях, содержании и средствах будущей профессиональной деятельности, о профессионально важных качествах, вариантах и особенностях будущей трудовой занятости.
5. Отсутствие умений учиться.
6. Отсутствуют навыки адаптации в новой социальной среде, умение общаться с различной категорией молодежи.

Задача администрации колледжа – создать условия для адаптивности образовательной среды. Планирование адаптационно-обучающего курса и подготовка начинается с осмысления проблем адаптационного периода прошлого учебного года.

Адаптационно-обучающий курс проводится в 3 этапа:

- I этап – подготовительный;
- II этап – организационный;
- III этап – заключительный.

Подготовительный этап предполагает раскрыть сущность цели и задачи адаптационно-обучающего курса инженерно-педагогических работников через ИМС, школу педагога, педагогический совет, совет обучающихся и родителей и т.д.

Организационный этап включает в себя разработку сценария мероприятий курса, обеспечение условий, способствующих максимальному охвату студентов при проведении мероприятий.

Заключительный этап включает оценку эффективности деятельности педагогического коллектива по выполнению программы и анализа достигнутых результатов.

Цель адаптационно-обучающего курса:

- Способствовать формированию положительной адаптации первокурсников (уровень фактического приспособления к жизни, удовлетворенность социальным статусом) в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи адаптационно-обучающего курса:

- Развитие демократического стиля руководства учебным и воспитательным процессом, утверждение отношений сотрудничества студентов и преподавателей;
- Использование современных педагогических технологий в области воспитания, развития студенческого совета;
- Использование традиций системы среднего профессионального образования для развития гуманистических принципов содержания методов нравственности и гражданского воспитания;
- Создание условий для самовыражения обучающихся в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности, в художественном и техническом творчестве, клубной и досуговой организационной активности, занятий спортом.

№ п/п	Основные мероприятия	Ответственный	План действий педагогов	Сроки реализации
1	2	3	4	5
1.	ИМС «Цели и задачи адаптационно-обучающего курса»	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, методист	1. Создать творческую группу из числа педагогов. 2. Разработать и утвердить программу адаптационно-обучающего курса. 3. Проинформировать и нацелить коллектив ИПР на реализацию программы.	26 - 28.08.2026
1.1	Проблемы адаптации в начале учебного года			
1.2	Рекомендации по обеспечению и созданию условий успешной адаптации студентов и их самоопределения			
2.	Семинар-практикум: «Современные педагогические технологии, применяемые в воспитательной работе преподавателя, социального педагога, мастера производственного обучения и классного руководителя»	методисты	1. Подготовить информационный и раздаточный материал. 2. Подготовить аудиторию для проведения семинара.	28.08.2026
3.	Составления графика посещения руководителями КГБ ПОУ ХКОТСО занятий теоретического и производственного обучения, внеклассных мероприятий с целью отслеживания качества проведения адаптационно-обучающего курса	Методисты, Зам. директора по УПР, Зам. директора по УВР Зам. директора по НМР Руководители отделения ПКРС,	1. Составить график посещения уроков	29.08.2026- 10.09.2026
4.	Составление расписания внеурочной занятости студентов	Зам. директора по УВР	1. Согласовать время	10.07.2026

			работы студенческих объединений, клубов и спортивных секций с руководителями. 2. Эстетически оформить расписание.	
5.	Заседание предметно-цикловых комиссий по изучению и применению закона Хабаровского края «О социальной адаптации лиц, оставшихся без попечения родителей», а также по изучению федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и др. локально-нормативных актов колледжа. Обсуждение правил внутреннего распорядка обучающихся колледжа.	Председатели ПЦК, социальный педагог	1. Подготовить информационный материал для проведения заседания ПЦК; 2. Обеспечить явку участников.	28.08.2026 – 10.09.2026
6.	Инструктивно-методическое совещание «Действия классных руководителей, социальных педагогов по формированию студенческого коллектива нового набора. Ведение журнала по учебно-воспитательной работе»	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, Заведующий отделением, руководитель по профориентационной работе и трудоустройству выпускников, советник	1. Подготовить электронную презентацию. 2. Подготовить журналы по учебно-воспитательной работе.	4.09.2026 г.

		директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО		
--	--	--	--	--

Социальная адаптация

Целевая установка:

- создать положительный эмоциональный настрой на сотрудничество в коллективе;
- оказать помощь студентам нового набора в установлении контактов с педагогами и сверстниками;
- познакомить обучающихся с правилами внутреннего распорядка колледжа;

Задачи педагогического коллектива:

- способствовать социальной адаптации студентов в колледже, в учебной группе; развитию социального и жизненного опыта, мотивационной сферы, социально-коммуникативных навыков и умений, осознанному формированию социально-приемлемого образа жизни.

№ п/п	Основные мероприятия	Ответственный	План действий педагогов	Сроки реализации
1.	ИМС «Цели и задачи раздела. План мероприятий»	Заместитель директора по УВР	1. Определить творческую группу ИПР; 2. Продумать критерии оценки мероприятий.	04.09.2026
2.	Формирование коллектива учебных групп через психологические тренинги, игры, коллективные формы работы. Проведение верёвочного курса	Педагог-психолог	1. Подготовить сценарий проведения верёвочного курса. 2. Провести анкетирование	18-19 сентября

3.	Работа консультативного пункта (дежурный администратор, преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог, социальные педагоги)	Администрация	1. Организовать место проведения консультативного пункта; 2. Подготовить необходимый раздаточный материал.	сентябрь
4.	Оказание социальной помощи студентам и родителям. Организация консультативного пункта. Организация помощи совета родителей. Проведение анкетирования.	Педагог-психолог, администрация, социальный педагог	1. Проинформировать студентов о данной форме работы. 2. Подготовить актуальные проблемы общества. 3. Разработать анкету для студентов.	в течение АОК
5.	Проведение праздника «Всемирный день знаний»: -торжественное собрание, посвящённой Всемирному Дню знаний; - торжественная церемония поднятия государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ; -проведение единого урока, посвященного, окончанию II-й мировой войны; - проведение учебной дисциплины «Введение в профессию» для студентов 1 курса; - экскурсия по колледжу;	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальные педагоги, преподаватели общественных дисциплин и специальных дисциплин	1. Разработать сценарий проведения праздника «День знаний» и план мероприятий, посвящённых памятным датам; 2. Пригласить почётных гостей, ветеранов ВОВ, социальных партнёров. 3. Подготовить агитбригаду и ведущих для участия в празднике. 4. Проанализировать участие педагогического коллектива в мероприятии. 5. Подготовить	1-10 сентября 2026 18-19 сентября 2026

	- знакомство с историей, традициями и коллективом педагогов колледжа; - участие в Диктанте Победы. - Дни краеведения в колледже. Экологические тропы. День кино.		электронную презентацию педагогов.	
6.	Проведение индивидуальной работы со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями. Формирование личных дел	Социальный педагог	6. Оформить стенд «Дополнительные социальные гарантии студентам из числа детей-сирот, детей-инвалидов и с ограниченными возможностями. Меры социальной поддержки отдельным категориям студентов»	сентябрь 2026
7.	Проведение классных часов в рамках цикла занятий «Разговоры о важном». Уроков мужества «Современный терроризм», посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Классные руководители, социальные педагоги, преподаватель-организатор ОБЗР	1. Подготовить материал	3-5 сентября, еженедельно

8.	Презентация работы студенческого совета	Руководитель СС, классные руководители	1. Подготовить выступления студенческого совета колледжа	сентябрь
----	---	--	--	----------

Дидактическая адаптация

Задачи педагогического коллектива:

- *оказать значимость учебных дисциплин в овладении специальностью;*
- *выявить степень удовлетворённости обучением в школе и степень сформированности учебных умений;*
- *выявить уровень обучения по различным общеобразовательным предметам;*
- *оказать помощь студентам по снятию внутреннего напряжения в учебной работе;*
- *обучать студентов умениям учиться.*

№ п/п	Основные мероприятия	Ответственный	План действий педагогов	Сроки реализации
1.	Введение в предмет (презентация учебных предметов, творческих работ студентов, предъявляемых преподавателями требований, критерий оценивания)	Заместитель директора по УР, преподаватели	1. Контроль в колледже мероприятий курса. 2. Провести обучение молодых и вновь принятых педагогов. 3. Подготовить викторины, конкурсы по внеурочной работе по предмету и тп	в течение первой недели обучения

2.	Ознакомить студентов с расписанием учебных занятий, распорядком учебного дня, учебными кабинетами (экскурсия по колледжу)	Классные руководители, социальные педагоги	1. Провести экскурсию по образовательному учреждению.	в течение первой недели обучения
3.	Конкурс на лучшее оформление предметных уголков «Учись учиться» в учебных кабинетах	Заведующие кабинетами	1. Провести смотр-конкурс на лучшее оформление предметного уголка «Учись учиться»	до 25 октября 2026
4.	Организация и проведение входного контроля знаний и умений у студентов	Руководитель по учебной работе, заместитель директора по УР	1. Утвердить график проведения входного контроля. 2. Проанализировать результаты входного контроля	до 20 сентября 2026
5.	Выполнение учебного плана и программ. Организация индивидуальной и коллективной консультативной работы со студентами по ликвидации пробелов в знаниях.	Заместитель директора по УР	1. Выявить проблемы студентов, связанные с над предметными умениями. 2. Оказать помощь студентам по ликвидации пробелов в знаниях	сентябрь-октябрь
6.	Проведение срезового контроля знаний студентов	Заместитель директора по УР, преподаватели	1. Утвердить график проведения срезового контроля знаний. 2. Проанализировать результаты контроля	сентябрь-октябрь
7.	Выполнение графика контроля внутри колледжа (посещение поурочных и внеурочных занятий с	Зам. директора по УПР, УВР, НМР, руководитель по	1. Разработать график и цели контроля	в течение АОК

	целью контроля за применением современных педагогических технологий)	учебной работе, методисты		
8.	Проведение тренингов по снятию эмоционального напряжения, музыкальных пауз, физкультурных минуток	Педагог-психолог, руководитель физического воспитания	1. Подготовить упражнения для проведения тренингов, физкультминуток	в течение АОК

Профессиональная адаптация

Задача педагогического коллектива:

- оказать помощь студентам сформировать правильное представление о том, как проявляется профессиональное мастерство и творчество, в чём заключается профессиональная этика специалиста, какие качества ему необходимы.

№ п/п	Основные мероприятия	План действий	Ответственный	Сроки реализации
1.	Проведение учебной дисциплины «Введение в профессию» для студентов 1 курса	Разработать программу учебной дисциплины; 2. Провести экскурсии на предприятиях.	Преподаватели учебной дисциплины «Введение в профессию»	сентябрь
2.	Тематический классный час «Давайте познакомимся», «Единые педагогические требования»	1. Оформить методическую разработку классного часа.	Социальные педагоги, классные руководители, преподаватели	II неделя сентября
3.	Выявление психофизических особенностей студентов I курса,	1. Разработать и подготовить анкеты.	Педагог-психолог	сентябрь

	уровня тревожности (методика Айзенка)	2. Подготовить рекомендации для ИПР с учётом данных обследования		
4.	Проведение диагностики с целью сбора информации о ценностных ориентирах студентов	1. Подготовить анкеты. 2. Разработать рекомендации	Педагог-психолог	сентябрь
5.	Проведение тренингов, деловых и ролевых игр по созданию комфортного микроклимата в группе	1. Разработать план проведения мероприятий. 2. Подготовить рекомендации ИПР	Педагог-психолог, Социальные педагоги, Классные руководители, преподаватели	в течение АОК
6.	Составление социально – психологического портрета групп I курса (экспресс диагностика)	1. Разработка экспресс диагностики и проведение анкетирования	Педагог-психолог	сентябрь
7.	Конкурс по оформлению кабинетных уголков «Учись учиться»	1. Оформить стенд.	Преподаватели, Председатели ПЦК	сентябрь-октябрь
8.	Проведение входного контроля знаний и умений студентов I курса	1. Провести входной контроль	Преподаватели	сентябрь
9.	Проведение выбора актива учебных групп	1. Провести выборы актива групп	Социальные педагоги, классные руководители	IV неделя сентября
10.	Проведение краевой конференции «Хабаровский край, тобою горжусь!», посвященной Дню рождения Хабаровского края	1. Подготовить участников конференции. 2. Оформить	Преподаватели общественных дисциплин	III неделя октября

		методическую разработку. 3. Оформить передвижную выставку		
11.	Анкетирование студентов с целью выявления у них уровня комфортности обучения в колледже	1. Разработать анкеты. 2. Провести анализ анкетирования. 3. Разработать рекомендации ИПР	Педагог-психолог, классные руководители	декабрь
12.	Организация и проведение праздника «Посвящение в студенты»	1. Разработать сценарий проведения праздника. 2. Подготовить участников мероприятия. 3. Оформить актовый зал	Педагог дополнительного образования, классные руководители, преподаватели, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	IV неделя октября
13.	Проведение конкурса «Рубрика о профессиях ХКОТСО»	1. Разработать сценарий проведения мероприятия. 2. Подготовить участников мероприятия 3. Подвести итоги, награждение	Руководитель медиацентра	II-III неделя сентября

14.	Проведение урока мужества, посвященного окончанию II-й мировой войны	1. Организовать студентов	Социальные педагоги, классные руководители	2 – 10 сентября
15.	Участие обучающихся в городском молодежном форуме	1. Подготовить визитную карточку команды	Педагог дополнительного образования	октябрь
16.	Проведение практикума по оформлению портфолио студентов	1. Подготовить образцы оформления портфолио, электронную презентацию	Классные руководители	сентябрь
17.	Студенческая конференция «История успеха выпускника колледжа»	1. Пригласить выпускников, работающих по специальности. 2. Провести конференцию	Преподаватели специальных дисциплин	сентябрь-октябрь

Здоровый образ жизни

Задачи педагогического коллектива:

- способствовать формированию установки студентов на здоровый образ жизни;
- оказать помощь студентам определиться в выборе способов улучшения физического здоровья и самосовершенствования;
- оказать необходимость физического развития в овладении специальностью.

№ п/п	Основные мероприятия	План действий	Ответственный	Сроки реализации
----------	----------------------	---------------	---------------	------------------

1.	ИМС. Цели и задачи раздела	1. Разработать и утвердить план данного курса 2. Определить сроки для проведения мероприятий	Руководитель физического воспитания	I неделя сентября
2.	Торжественная линейка, посвящённая проведению конкурса «100 уроков физической культуры»	1. Объявить о проведении конкурса, ознакомить с критериями	Руководитель физического воспитания, преподаватели	I-II неделя сентября
3.	Проведение агитационных мероприятий по участию студентов в спортивном празднике «Будь готов к труду и обороне», выполнению нормативов ВФСК ГТО	1. Ознакомить студентов с критериями оценивания праздника. 2. Зарегистрировать студентов для выполнения ВФСК ГТО	Руководитель физического воспитания, преподаватели	III неделя сентября
4.	Проведение лекторий: вредные привычки, социальные последствия употребления ПАВ.	1. Подготовить материал для проведения лекторий. 2. Пригласить медицинских специалистов	Преподаватели физической культуры	III неделя октября
5.	Проведение лекций, бесед в группах «Физическое воспитание и основы ЗОЖ молодежи»	1. Подготовить материал	Руководитель физического воспитания	III неделя октября

6.	Проведение спортивной эстафеты, посвященной Дню трезвости	1. Подготовить план проведения мероприятия. 2. Подвести итоги проведения. Наградить	Руководитель физического воспитания	11 сентября 2026
7.	Проведение Первенств колледжа по разным видам спорта между учебными группами	1. Подготовить команды для участия в соревновании. 2. Провести награждение	Руководитель физического воспитания	IV неделя октября
8.	Проведение физкультминуток и зарядки	1. Ознакомить преподавателей с комплексами физических упражнений	Руководитель физического воспитания	в течение учебного года
9.	Проведение информационной беседы «Профилактика ИППП и ранней беременности»	1. Пригласить специалиста с медицинского учреждения	Заместитель директора по УВР	в течение октября
10.	Провести собрания в учебных группах по проведению социально-психологического тестирования на выявление немедицинского употребления ПАВ	1. Организовать учебные группы	Классные руководители, заместитель директора по УВР	сентябрь
11.	Проведение встреч со спортсменами, медицинскими работниками. Презентация	1. Подготовить спортивно-художественные выступления	Руководитель физического воспитания	сентябрь-октябрь

	спортивного клуба «Амурский БАРС»			
--	--------------------------------------	--	--	--

**Карта
психолого-педагогических исследований, обучающихся колледжа
в период адаптационно-обучающегося курса**

Направления адаптационно-обучающегося курса	Тип диагностики	Ответственные
1. Социальная адаптация	1 курс – экспресс-диагностика, - диагностика по выявлению психофизиологических особенностей студентов; - изучение состояния психологического климата в учебных группах. 2, 3 курсы – ценностные ориентации студентов,	педагог-психолог, классные руководители, социальные педагоги

	- субъективная удовлетворенность студентов взаимоотношениями в различных сферах деятельности колледжа.	
2. Дидактическая адаптация	1 курс – субъективная удовлетворенность студентов школьными предметами; 1,2 курсы – субъективная удовлетворенность учебными дисциплинами в колледже; 2, 3 курсы – анкета «Что мешает обучении?»	педагог-психолог, классные руководители, социальные педагоги
3. Профессиональная адаптация	Диагностика профессионального самоопределения. 1 курс – пример ДДО, «Хочу-могу» определение профессиональных склонностей студентов к различным сферам деятельности, согласно их самооценки 2,3 курсы – «Хочу-могу» методика	педагог-психолог, классные руководители, социальные педагоги, преподаватели
4. Здоровый образ жизни	1,2,3 курсы – диагностика на формирование привычки ведения здорового образа жизни, выявление интересов к спорту	Руководитель физического воспитания

Аналитический раздел

№ п/п	Основные мероприятия	План действий	Ответственный	Сроки реализации
----------	----------------------	---------------	---------------	------------------

1.	Заседания ПЦК по итогам проведения АОК	1. Подготовить выступления 2. Выработать предложения по улучшению качества мероприятий курса	Председатели ПЦК, преподаватели	I неделя ноября
2.	Проведение торжественной линейки по итогам АОК	1. Подготовить грамоты и подарки для награждения лучших студентов I курса, педагогического коллектива	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и работе с ДОО	I неделя ноября
3.	Педагогический совет «Анализ вновь принятого контингента. Итоги адаптационно-обучающего курса»	1. Подготовить выступления	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватели, заведующие отделениями, советник директора по воспитанию и работе с ДОО	II неделя ноября