РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профиль обучения: технологический

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
ПЦК иностранных языков	Зам. директора по УР
_____ Байдалова Е. Г.	_____ Кисюк О.П.
«31» августа 2026 г.	«31» августа 2026 г.

Организация-разработчик: КГБ ПОУ ХКОТСО

Составитель: Марфина Т.Е., преподаватель КГБ ПОУ ХКОТСО

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в социально-гуманитарный цикл, связана с освоением профессиональных компетенций по всем профессиональным модулям, входящим в образовательную программу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа направлена на освоение следующих целей:

- научить переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.
- помочь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
- помочь освоить лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.
- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире.
- формирование иноязычной и коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной.
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОГРАММ СПО

2.1. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб), а также ряд профессиональных компетенций (ПК).

Код результатов	**Наименование компетенции**
Личностные требования	
ЛР 5	Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля
ЛР 6	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение
ЛР 7	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности
ЛР 9	Уважающий этнокультурные, религиозны е права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 10	Принимающий активное участие в социально значимы х мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовы й оказать поддержку нуждающимся
ЛР 13	Способны й в цифровой среде использовать различны е цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другим и людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа
ЛР 14	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации
ЛР 15	Способны й генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативны е варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативны й и привлекательны й участник трудовых отношений
ЛР 16	Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное

	поведение в сетевом пространстве
ЛР 17	Гибко реагирующий на появление новы х форм трудовой деятельности, готовый к их освоению
ЛР 18	Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта
ЛР 19	Развивающий творческие способности, способны й креативно мыслить
ЛР 20	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации
ЛР 21	Готовы й к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 22	Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛР 23	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразны х социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР 24	Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся
ЛР 26	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп
ЛР 29	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛР 30	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 31	Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам
ЛР 33	Открытый к текущим и перспективны м изменениям в мире труда и профессий
ЛР 34	Мотивированны й к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики
ЛР 35	Экономически активный, предприимчивы й, готовый к самозанятости
ЛР 36	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
Общие компетенции	
ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК2	Использовать современные средства поиска, анализа интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностран ном языках.
Профессиональные компетенции	
ПК 1.1	Разрабатывать рабочую документацию элементов и узлов систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления).
ПК 3.1	Подготавливать документацию по эксплуатации систем газоснабжения

2.2. В результате освоения учебной дисциплиной обучающийся должен:

Коды ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1- 9, ЛР 5-10, 13-24, 26, 29-31, 33-36 ПК 1.1, 1.3	- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности

2.3. Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины, в том числе изменения, внесенные в программу учебной дисциплины

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 178 часов;
практические занятия – 178часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	178
в том числе:	
в форме практической подготовки	178
практические занятия	178
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения	Коды компетенций и результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1 Инженерные коммуникации		**72**		
Тема 1.1. Инженерные коммуникации	**Практические занятия**	**50**	2	ОК 1-9 ЛР 5-10, 13-24, 26, 29-31, 33-36 ПК 1.1, 1.3
	Наружное газоснабжение. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Грамматика: местоимения.	2		
	Наружное газоснабжение. Работа с текстом.	2		
	Наружное газоснабжение. Грамматика: местоимения, выполнение упражнений.	2		
	Внутреннее газоснабжение. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Грамматика: модальные глаголы, образование и употребление	2		
	Внутреннее газоснабжение. Работа с текстом. Грамматика: модальные глаголы. Выполнение тренировочных упражнений.	2		
	Элементарные газы и химические элементы в газоснабжении. Работа с текстом.	2		
	Элементарные газы и химические элементы в газоснабжении. Грамматика: модальные глаголы. Выполнение тренировочных упражнений.	2		
	Физические характеристики газов. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Грамматика: видовременные формы глагола (группа времен Present, употребление и образование).	2		
	Физические характеристики газов. Работа с текстом. Грамматика: видовременные формы глагола (группа времен Present, употребление и образование), выполнение упражнений.	2		

	Сплавы. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Лексика	2		
	Сплавы. Работа с текстом. Грамматика: группа времен Present	2		
	Виды сплавов. Лексика, грамматика.	2		
	Виды сплавов. Работа с текстом	2		
	Сварка. Лексика. Грамматика.	2		
	Сварка. Работа с текстом. Грамматика	2		
	Виды сварки. Лексика. Грамматика	2		
	Виды сварки. Работа с текстом.	2		
	Газоснабжение в Российской Федерации. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Грамматика: видовременные формы глагола (группа времен Present, употребление и образование).	2		
	Газоснабжение в Российской Федерации. Работа с текстом. Грамматика: видовременные формы глагола (группа времен Present, употребление и образование), выполнение упражнений.	2		
	Система закупок газа. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Грамматика: форма глаголов группы времен Past. употребление и образование.	2		
	Система закупок газа. Работа с текстом. Грамматика: форма глаголов группы времен Past. употребление и образование, выполнение упражнений.	2		
	Газовая индустрия в России. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Грамматика: видовременные формы глагола (группа времен Past).	2		
	Газовая индустрия в России. Работа с текстом. Грамматика: видовременные формы глагола (группа времен Past), выполнение упражнений.	2		
	Инженерные коммуникации. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Грамматика: видовременные формы глагола (группа времен Future. употребление и образование).	2		
	Инженерные коммуникации. Чтение и перевод технической терминологии по теме. Грамматика: выполнение упражнений.	2		
Тема 1.2. Основы проектирования систем	**Практические занятия**	**22**	2	ОК 1-9 ЛР 5-10, 13-24, 26, 29-31, 33-36
	Основы проектирования систем газораспределения и газопотребления. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Грамматика:	2		

газораспределения и газопотребления	прямая и косвенная речь.			
	Основы проектирования систем газораспределения и газопотребления. Работа с текстом. Грамматика: прямая и косвенная речь, выполнение упражнений.	2		
	Составление спецификации, материалов и оборудования. Подготовка презентации. Грамматика: прямая и косвенная речь.	2		
	Составление спецификации, материалов и оборудования. Подготовка презентации. Работа с текстом. Грамматика: прямая и косвенная речь, выполнение упражнений.	2		
	Составление спецификации. Составление таблицы спецификации.	2		
	Проектирование систем. Составление монолога. Грамматика: согласование времен.	2		ПК 1.1, 1.3
	Проектирование систем. Работа с текстом. Грамматика: согласование времен. Выполнение упражнений.	2		
	Проектирование сетей газораспределения и газопотребления. Грамматика: согласование времен, выполнение упражнений.	2		
	Проектирование сетей газораспределения и газопотребления. Работа с текстом.	2		
	Проектирование сетей газораспределения. Грамматика	2		
	Проектирование сетей газопотребления. Лексика..	2		
Раздел 2. Санитарно-технические системы и оборудование		**36**		
Тема 2.1. Сантехнические приборы и устройства	**Практические занятия**	**16**		
	Сантехнические приборы и устройства	2		
	Аудирование текста «Технические средства систем водоснабжения». Обсуждение, ответы на вопросы.	2		
	«Технические средства систем электроснабжения». Грамматика	2		
	«Технические средства систем электроснабжения». Подготовка аннотации к тексту.	2	2	ОК 1-9 ЛР 5-10, 13-24, 26, 29-31, 33-36 ПК 1.1, 1.3
	«Технические средства систем отопления». Лексика. Работа с текстом.	2		
	«Технические средства систем отопления». Подготовка монологического высказывания.	2		
	Чтение и перевод технической терминологии по теме «Сантехнические	2		

	устройства»			
	Чтение и перевод технической терминологии по теме «Сантехнические устройства»	2		
Тема 2.2. Монтаж сантехнических систем и оборудований	**Практические занятия**	**20**	2	ОК 1-9 ЛР 5-10, 13-24, 26, 29-31, 33-36 ПК 1.1, 1.3
	«Сантехнические стандарты». Составление таблицы.	2		
	Просмотр видеоролика «Монтаж систем водоотведения и водостоков». Обсуждение, ответы на вопросы.	2		
	Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Монтаж системы водоснабжения». Составление диалогов по заданным ситуациям.	2		
	«Монтаж системы отопления» Введение и отработка в речи новых лексических единиц	2		
	«Монтаж системы отопления» Работа с текстом. (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)»	2		
	Монтаж систем внутреннего газоснабжения.	2		
	Монтаж систем внутреннего газоснабжения.	2		
	Установка и подключение газового оборудования». Работа с текстом	2		
	Установка и подключение газового оборудования». Обсуждение, ответы на вопросы.	2		
	Установка и подключение газового оборудования.	2		
Раздел 3. Техника безопасности		**26**		
Тема 3.1. Техника безопасности	**Практические занятия**	**12**	2	ОК 1-9 ЛР 5-10, 13-24, 26, 29-31, 33-36 ПК 1.1, 1.3
	Техника безопасности на рабочем месте. Документация по технике безопасности	2		
	Работа с текстом «Безопасность превыше всего» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)	2		
	Документация по технике безопасности. Подготовка монологического высказывания	2		
	Термины для определения степени опасности. Составление таблицы.	4		
	Правила техники безопасности. Подготовка презентации.	2		
Тема 3.2. Охрана труда	**Практические занятия**	**14**	2	ОК 1-9 ЛР 5-10, 13-24,
	Охрана труда при производстве работ	2		

	Инструкция по охране труда для монтажника. Составление таблицы.	2		26, 29-31, 33-36 ПК 1.1, 1.3
	Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Основные требования в отношении охраны труда на рабочем месте. Подготовка монологического высказывания.	2		
	Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Общие требования безопасности». Составление диалогов по заданным ситуациям.	2		
	Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Требования безопасности перед началом работы». Составление аннотации к тексту.	2		
	Введение и отработка в речи новых лексических единиц. «Требования безопасности во время работы».	2		
	«Требования безопасности во время работы». Работа с текстом. Написать тезис.	2		
Раздел 4. 4. Газпром		**44**		
Тема 4.1. Газпром – глобальная энергетическая система	**Практические занятия**	**44**		ОК 1-9 ЛР 5-10, 13-24, 26, 29-31, 33-36 ПК 1.1, 1.3
	Газпром – глобальная энергетическая система. Презентация лексики. Грамматика.	2	2	
	Газпром – глобальная энергетическая система. Лексика. Грамматика. Работа с текстом	2		
	Газпром – глобальная энергетическая система. Лексика. Грамматика. Работа с текстом	2		
Тема 4.2. Перспективы развития Газпрома	Перспективы развития Газпрома. Презентация лексики. Грамматика	2	2	
	Перспективы развития Газпрома. Лексика. Грамматика. Работа с текстом	2		
	Перспективы развития Газпрома. Лексика. Грамматика. Работа с текстом	2		
Тема 4.3. Развитие филиалов отрасли	Развитие филиалов отрасли. Презентация лексики. Грамматика.	2	2	
	Развитие филиалов отрасли. Лексика. Грамматика. Работа с текстом	2		
	Развитие филиалов отрасли. Лексика. Грамматика. Контрольный перевод текста	2		
Тема 4.4. Реставрация газораспределите	Реставрация газораспределительных систем. Протяжка труб. Презентация лексики. Грамматика.	2	2	ОК 1-9 ЛР 5-10, 13-24,
	Реставрация газораспределительных систем. Протяжка труб. Лексика.	2		

льных систем. Протяжка труб.	Грамматика. Работа с текстом			26, 29-31, 33-3 ПК 1.1, 1.3
	Реставрация газораспределительных систем. Протяжка труб. Лексика. Грамматика. Работа с текстом	2		
Тема 4.5. Геологические работы.	Геологические работы. Презентация лексики. Грамматика.	2	2	ОК 1-9 ЛР 5-10, 13-24, 26, 29-31, 33-36 ПК 1.1, 1.3
	Геологические работы. Лексика. Грамматика. Работа с текстом	2		
	Геологические работы. Лексика. Грамматика. Контрольный перевод текста	2		
Тема 4.6. Газификация регионов РФ	Газификация регионов РФ. Презентация лексики. Грамматика.	2	2	
	Газификация регионов РФ. Грамматика. Работа с текстом	2		
	Газификация регионов РФ. Лексика. Грамматика. Контрольный перевод текста	2		
Тема 4.7. Технологии исследования и производства газа.	Технологии исследования и производства газа. Презентация лексики. Грамматика.	2	2	
	Технологии исследования и производства газа. Лексика. Грамматика. Работа с текстом	2		
	Контрольный перевод текста	2		
	Итоговая лексико-грамматическая контрольная работа.	**2**		
	Практические занятия	**178**		
	Всего	**178**		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Рабочая программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-наглядных пособий Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Технические средства обучения:

- Компьютеры со специализированным программным обеспечением и выходом в Интернет по количеству обучающихся;

Мультимедийная техника.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник – М.: ОИЦ «Академия», 2019
2. Безкоровайная, Г.Т. PlanetofEnglish:учебник английского языка (+CD) – М.: ОИЦ «Академия», 2022
3. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) – М.: ООО «КноРус», 2018
4. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей – М.: ОИЦ «Академия», 2020

Дополнительная литература:

1. Кияткина И.Г. Английский язык 2013 ОАО «Издательство «Политехника»
2. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей Учебное пособие – М.: ООО «Кно-Рус», 2013
3. Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. Английский язык. Вводный курс – М.: ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2015

Интернет – ресурсы:

1. Национальная электронная библиотека – Режим доступа к сайту: http://нэб.рф/
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com – Режим доступа к сайту: http://znanium.com/
3. Электронная библиотека Юрайт – Режим доступа к сайту: https://biblio-online.ru/
4. Образовательный портал «BBC русская служба» – Режим доступа: http://news.bbc.co.uk/hi/russian/learn_english/
5. Образовательный портал «NATIVE-ENGLISH» – Режим доступа: http://www.native-english.ru
6. Образовательный портал «Межвузовский информационно-образовательный портал» – Режим доступа: http://edu-on.ru/predmet/delovaya-korrespondenciya-anglijskij-yazyk-3-2mm-up/

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Коды формируемых компетенций, личностных результатов	Формы и методы оценки результатов обучения
Знать: - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности **Уметь:** - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	ОК 1-9 ЛР 5-10, 13-24, 26, 29-31, 33-36 ПК 1.1,1.3	- экспертная оценка тестирования; - экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	