РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13

ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Профиль обучения: технологический

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности СПО 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

СОГЛАСОВАНО
ПЦК социально-экономических дисциплин
_____ Соловьева С.М.
31 августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____Кисюк О. П.
31 августа 2026 г.

Составитель рабочей программы:

Соловьева Светлана Михайловна, кандидат экономических наук, преподаватель краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 4
2. Результаты освоения учебной дисциплины 4
3. Структура и содержание учебной дисциплины 6
4. Условия реализации учебной дисциплины 9
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 10
6. Лист изменений и дополнений, внесенных в программу учебной дисциплины 12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» входит в общепрофессиональный цикл, относится к вариативным дисциплинам. Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование общих компетенций, личностных результатов по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

1.3. Цели и задачи рабочей программы учебной дисциплины:

Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также способах получения информации об этих продуктах и институтах из разных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- расширение представлений о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Задачами рабочей программы являются:

- овладеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковский продукт, кредит, сберегательные вклады, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, фирма, финансовые риски и др.);
- изучить правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. В результате освоения учебной дисциплиной обучающийся должен овладеть ОК,ПК, ЛР:

ФГОС СПО	
Код компетенции	**Наименование компетенции**
	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой

	грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Программа воспитания по специальности	
Код результата	**Наименование личностного результата**
ЛР 2	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России
ЛР 6	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение
ЛР 7	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 13	Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 16	Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве
ЛР 20	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации
ЛР 23	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

2.2 В результате освоения учебной дисциплиной обучающийся должен знать и уметь:

Код ПК, ОК*	**Умения**	**Знания**
ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ЛР 2 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 20 ЛР 23	- сформировать субъективные позиции как способности самостоятельного планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учетом возможностей и рисков; - готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни, - готовность жить по средствам;	- знать о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также способах получения информации об этих продуктах и институтах из разных источников; - владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк,

	-ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учетом возможных альтернатив; - оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата; -владеть коммуникативными компетенциями; -анализировать свою учебную и практическую деятельность в области финансов.	банковский продукт, кредит, сберегательные вклады, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, фирма, финансовые риски и др.); - знать правила грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике;

2.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе:
Обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 34 часа,
Самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**36**
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	-
Самостоятельная работа	*2*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения *	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны				
Тема 1.	Банковская система России. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор.	2	1, 2	ОК 01, ОК 03 ОК 04, ОК 09 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 23
Тема 2.	Кредиты: когда их брать и как оценить. Условия и способы получения кредитов. Виды кредитов.	2	1,2	
	Услуги банков. Расчет процента по кредиту.	2	3	
Модуль 2. Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов.				
Тема 3.	Риск и доходность. Облигации. Акции.	2	1,2	ОК 01, ОК 03 ОК 04, ОК 09 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 23
Тема 4.	Как работает фондовая биржа и кто торгует на ней. Рынок Форекс.	1	1,2	
	Расчет доходности облигаций и акций.	1	2	
Модуль 3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду				
Тема 5.	Страхование имущества. Страхование здоровья и жизни	2	1,2	ОК 01, ОК 03 ОК 04, ОК 09 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20,ЛР 23
	Оценка рисков при страховании	2	2	
Модуль 4. Налоги, их значение				
Тема 6.	Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют	2	1,2	ОК 01, ОК 03 ОК 04, ОК 09 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 23
	Заполнение налоговой декларации	2	2	
Модуль 5. Обеспеченная старость: возможность пенсионного накопления				
Тема 7.	Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное	2	1,2	ОК 01, ОК 03

	обеспечение			ОК 04, ОК 09 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 23
	Расчет пенсии по возрасту	2	2	
Модуль 6. Финансовый механизм работы фирмы				
Тема 8.	Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Производительность труда	2	1,2	ОК 01, ОК 03 ОК 04, ОК 09 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20,ЛР 23
	Расчет показателей эффективной деятельности фирмы	2	2	
	Самостоятельная работа. Лизинг- как эффективный вид аренды оборудования.	1	2	
Модуль 7. Собственный бизнес: создать и не потерять				
Тема 9.	Предпринимательская деятельность, ее сущность	2	2	ОК 01, ОК 03 ОК 04, ОК 09 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 23
	Создание собственной фирмы. Бизнес- план	2	2	
Модуль 8. Риски на финансовом рынке				
Тема 10.	Оценка и контроль рисков собственных сбережений	2	1,2	ОК 01, ОК 03 ОК 04, ОК 09 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 23
	Финансовое мошенничество, как ему противостоять	1	2	
	Самостоятельная работа. Экономические кризисы, их история.	1	1,2	
	Дифференцированный зачет			
	Итого	**36**		
	Теоретические занятия	**34**		
	Самостоятельная работа	**2**		

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Рабочая программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и лаборатории:

– посадочные места по количеству обучающихся;
– рабочее место преподавателя;
– методические материалы по курсу дисциплины (включая электронные): комплект учебно-наглядных, контрольно-тренировочных учебных пособий, методические указания для студентов по подготовке к практическим занятиям и др.

Технические средства обучения:

– компьютер;
– стандартное программное обеспечение: MS Windows XP, текстовый редактор MS Word, редактор электронных таблиц MS Excel, СУБД MS Access, Internet Explorer;
– справочно-информационные системы (СПС «Гарант», СПС «Консультант Плюс» и др.);
– специализированные информационные продукты – пакеты прикладных программ Statistika, SPSS, Олимп, Мезозавр и др.;
– интерактивная доска;
– мульмедиапроектор;
– калькулятор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

Основная учебная литература:

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-9614-6626-3. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/82629.html
2. Босенко, Е. В. Практикум по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Е. В. Босенко. - Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. - 52 с. - ISBN 978-5-98935-212-8. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/101483.html
3. Розанов, Д. А. Основы финансовой грамотности : учебно-методическое пособие для бакалавров направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» всех форм обучения / Д. А. Розанов, Е. А. Прохорова, А. О. Белоусова. - Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2021. - 172 с. - ISBN 978-5-89971-837-3. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/115780.html
4. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]. - Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. - 212 с. - ISBN 978-5-9275-3558-3. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/107990.html
5. Жданова А.О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. М.:ВИТА-ПРЕСС, 2016,

6. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. М.:ВИТА-ПРЕСС, 2016
7. Жданова А.О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО. М.:ВИТА-ПРЕСС, 2016

Дополнительные источники:

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://fmc.hce.ru/bezdudnivideo
2. Все о будущей пенсии для учебы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook__2018_1.pdf
3. Гвозденко А.А. Страхование : учебник. М.: Велби; Проспект,2006.464 с.

Интернет – ресурсы:

СПС «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)
Российская сеть центров правовой информации «Кодекс» (http://www.kodeks.ru)
СПС «Гарант» (http://www.garant.ru)
StatSoft Russia (http://www.statsoft.ru)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Код компетенции**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Усвоенные знания:		
- знания о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также способах получения информации об этих продуктах и институтах из разных источников; - владение базовыми понятиями финансовой сферы (банк, банковский продукт, кредит, сберегательные вклады, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, фирма, финансовые риски и др.); - знания правил грамотного и безопасного поведения при взаимодействии с финансовыми институтами (банки, фондовый рынок, налоговая служба, страховые компании, валютный рынок) и уметь их применять на практике;	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 23	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы. Письменный опрос в форме тестирования, устный индивидуальный и фронтальный опрос, устное собеседование по теоретическому материалу. **Дифференцированный зачет**

Освоенные умения:		
- сформированные субъективные позиции как способности самостоятельного планировать и ответственно принимать решения в сфере личных и семейных финансов с учетом возможностей и рисков; - готовность к правильному поведению в непредвиденных обстоятельствах и к принятию решения о финансовом обеспечении качества жизни, - готовность жить по средствам; -ставить финансовые цели и планировать деятельность по достижению целей с учетом возможных альтернатив; - возможность оценивать способы решения практических финансовых задач и делать оптимальный выбор, выполнять самоанализ полученного результата; -владеть коммуникативными компетенциями; -анализ своей учебной и практической деятельности в области финансов.	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 13, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 23	Экспертное наблюдение и оценивание Тестирование Оценка выполнения практических и самостоятельных работ **Дифференцированный зачет**

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	