РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03

ИНФОРМАТИКА

Профиль обучения: технологический

2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
ПЦК информационных	Зам. директора по УР
дисциплин	_____Кисюк О.П.
_____ Мазур Т.В.	«___» _____ 2026 г.
«___» _____ 2026 г.	

Составитель: Сандалюк К.П. , преподаватель КГБ ПОУ ХКОТСО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Информатика входит в математический и общий естественно-научный цикл ОПОП.

1.3. Цели и задачи рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа направлена на освоение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в интернет;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Задачами рабочей программы являются:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у обучающихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными пакетами прикладных программ;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- обучить приемам построения простых вычислительных алгоритмов и их программированию, обучить навыкам работы с системой программирования.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. В результате освоения учебной дисциплиной обучающийся должен овладеть ОК, ПК, ЛР:

ФГОС СПО	
Код компе-тенции	**Наименование компетенции**
Общие компетенции	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Программа воспитания по специальности	
Код результата	**Наименование личностного результата**
ЛР 15	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений
ЛР 16	Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве
ЛР 19	Развивающий творческие способности, способны й креативно мыслить
ЛР 20	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступаю щ ей информации

2.2. В результате освоения учебной дисциплиной обучающийся должен знать и уметь

Код ОК, ПК, ЛР	**Знания**	**Умения**
ОК 01-ОК 09, ЛР15,16,19,20	Роль информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

	компьютерных программ и работы в интернет. Этические аспекты информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;	личностного развития; применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин.

2.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 4 часа

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**48**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**44**
Теоретические занятия	14
Практические занятия	30
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	*2*	*3*	*4*	
Раздел 1. Использование офисного программного обеспечения при оформлении электронного документа				
Тема 1.1. Информатика и информация	Информация, информационные процессы и информационное общество.	2	1	
Тема 1.2. Технология обработки текстовой информации	**Содержание учебного материала** Интерфейс текстового редактора. Оптимальные способы выделения, копирования и перемещения фрагмента текста. Операции с документом в текстовом редакторе. Работа с таблицами, списками. Элементы оформления текстового документа (буквица, колонки, вставка и форматирование рисунков и т.п.).	2	2	ОК 01-ОК 11, ЛР15,16,19,20
	Практические занятия: Создание текстового документа.	2	3	
	Практические занятия: Форматирование текстового документа	2		
Тема 1.3. Технология обработки графической информации	**Содержание учебного материала** Настройка программы обработки растрового изображения. Форматирование графического объекта. Интерфейс векторного графического редактора. Форматирование графического объекта.	2	2	ОК 01-ОК 11, ЛР15,16,19,20
	Практические занятия: Создание и графического документа.	2	3	
	Практические занятия: Форматирование графического документа.	2		
Тема 1.4. Технология создания мультимедийных	**Содержание учебного материала** Интерфейс редактора презентаций. Редактирование и форматирование презентаций. Редактирование звуковой и видео информации.	2	2	ОК 01-ОК 11, ЛР15,16,19,20
	Практические занятия: Создание мультимедийной презентации.	2	3	

документов				
	Практические занятия: Вставка мультимедийных объектов	2		
Тема 1.5. Технология обработки числовой информации	**Содержание учебного материала** Интерфейс табличного процессора. Создание, форматирование и редактирование электронных таблиц. Виды адресации. Выполнение расчетов в табличном процессоре. Вставка формул и таблиц. Автоматическое заполнение электронных таблиц.	2	2	ОК 01-ОК 11, ЛР15,16,19,20
	Практические занятия: Создание электронной таблицы.	4	3	
	Практические занятия: Вычисление в ЭТ	2		
Тема 1.6. Технология создания баз данных	**Содержание учебного материала** Интерфейс системы управления базами данных. Создание, редактирование и форматирование баз данных.	2	2	ОК 01-ОК 11, ЛР15,16,19,20
	Практические занятия: Создание базы данных.	4	3	
	Практические занятия: Создание форм, запросов, отчётов в БД	4		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. **Примерная тематика самостоятельной работы:** - Технология создания баз данных. - Технология обработки числовой информации. - Технология создания мультимедийных документов. - Технология обработки графической информации. - Технология создания текстовой информации.	2		ОК 01-ОК 11, ЛР15,16,19,20
Раздел 2. Технология передачи информации				
Тема 2.1. Технология сетей	**Содержание учебного материала** Вычислительные сети. Классификация сетей. Топология сетей. Аппаратное и программное обеспечение сетей.	1	2	ОК 01-ОК 11, ЛР15,16,19,20
Тема 2.2. Глобальная сеть Internet	Сеть Internet. История развития сети Intremet. Адресации в сети Internet. Доменная система имен. Основные службы сети Internet.	1	2	ОК 01-ОК 11, ЛР15,16,19,20
	Практические занятия: Поиск информации	2	3	
	Практические занятия: Электронная почта.	2		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2	2		

Всего		**48**		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по **информатике.**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся, оборудованные персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенными к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика».
- сканер;
- принтер

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор или мультимедийная доска;
- фото или/и видео камера;
- web-камера.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Боровков, В. А. Информатика. Текстовый редактор MS Word: учебное пособие для СПО / В. А. Боровков, С. М. Колмогорова. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-4497-2131-0. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/129311.html (дата обращения: 31.03.2023). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Информатика: учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. - Саратов: Профобразование, 2021. - 171 с. - ISBN 978-5-4488-0925-5. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/99928.html (дата обращения: 22.03.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Самуйлов С.В. Информационные технологии. Основы работы в MS Word и Excel [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Самуйлов С.В., Самуйлова С.В.- Электрон. текстовые данные- Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023- 96 с.- Режим доступа: https://ipr-smart.ru/126617.- IPR SMART, по паролю. - DOI: https://doi.org/10.23682/126617
4. Дополнительная литература
5. Жилко, Е. П. Информатика. Часть 1: учебное пособие для СПО / Е. П. Жилко, Л. Н. Титова, Э. И. Дяминова. - Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 182 с. - ISBN 978-5-4488-0873-9, 978-5-4497-0637-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/97411.html (дата обращения: 07.07.2020). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оцен-
1		2
Уметь: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин **Знать:** - Роль информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в интернет. Этические аспекты информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; -основные понятия и технологии автоматизации обработки информации; -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; -сетевые технологии обработки информации.	ОК 01-ОК 9 ЛР15,16,19,20 ОК 01-ОК -9, ЛР15,16,19,20	Наблюдение за выполнением практических работ, приём отчета, зачёт Тестирование зачет

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	