РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02

ИСТОРИЯ

Профиль обучения: технологический

2026 г.

Программа учебной дисциплины История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

Согласовано
ПЦК гуманитарных и
естественно-научных
дисциплин
_____Старченко Н.Н.
«____» _____2026 г.

Утверждаю

Зам. директора по УР
_____ Кисюк О.П.
«____»_____2026 г.

Составитель рабочей программы:
Бойчук Людмила Ивановна, преподаватель краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания».

СОДЕРЖАНИЕ

1	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2	**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОГРАММ СПО**	**4**
3	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6**
4	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**10**
5	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**11**
6	**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В ПРОГРАММУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**12**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной рабочей программы учебной программы

Учебная дисциплина История относится социально-гуманитарному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи рабочей программы

Цель:

- Характеризовать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 веков
- Понимать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20- начале 21 века;
- Понимать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и др.) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- Характеризовать деятельность ООН, НАТО, ЕС и др. организаций;
- Определять роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- Понимать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Задачи:

- Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России в мире;
- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

2.1. В результате освоения УД обучающийся должен овладеть ЛР; ОК (ФГОС СПО):

Программа воспитания	
Код результата	**Наименование личностного результата**
Личностные результаты	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России
ЛР 6	принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение
ЛР 7	готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей;

	демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 19	развивающий творческие способности, способный креативно мыслить
ЛР 21	готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
ЛР 23	самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством
ЛР 33	открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

ФГОС СПО	
Код компетенции	**Наименование компетенции**
Общие компетенции	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

2.2. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать и уметь:

Код ОК, ПК, ЛР	**Знания**	**Умения**
ОК 1–9, **ЛР 1, 2, 6, 7** **ЛР 19, 21, 33**	О ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков; - Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века;	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в

	- Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и др.) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	России в мире; Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

2.3. Количество часов, отведенное на освоение программы общепрофессиональной учебной дисциплины, в том числе изменения внесенные в программу учебной дисциплины

Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

3.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**48**
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	**48**
Теоретические занятия	**44**
Самостоятельная работа	**4**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем час	Уровень освоен	Коды компетенций и результатов, формированию которыхспособствует элемент программы
1	**2**	**3**	***4***	
Введение	Соотношение категорий «международные отношения», «международная политика», «мировая политика».	**2**	**1**	ОК 1–11, ЛР 1, 2, 6, 7 ЛР 19, 21, 33
Раздел 1	**Глобализация как основная тенденция развития мирового политического процесса**	**6**		
Тема 1.1 **Мировая политика и экономика в условиях глобализации. Глобализация и проблемы современной России**	Содержание учебного материала			
	Теоретические дискуссии по проблемам глобализации: узко дисциплинарный, идеологический, исторический подходы. Воздействие глобализации на экономические процессы в мире. Влияние глобализации на изменение системы международных отношений.	**2**	**1**	ОК 1–11, ЛР 1, 2, 6, 7 ЛР 19, 21, 33
	«Культурная глобализация» - суть феномена. Противоречия процессов глобализации. Характеристика антиглобалистского движения. Воздействие глобализации на современную Россию. Сценарии глобализации их краткая характеристика. Вашингтонский консенсус.	**2**	**1**	ОК 1–11, ЛР 1, 2, 6, 7 ЛР 19, 21, 33
Тема 1.2 **Проблема противодействия терроризму в современном мире**	Содержание учебного материала		**1**	
	Терроризм и его опасность в современных условиях. Международные правовые акты по борьбе с терроризмом. Объективные и субъективные трудности в борьбе с международным терроризмом.	**2**		ОК 1–11, ЛР 1, 2, 6, 7 ЛР 19, 21, 33
Раздел 2.	**Международные организации в мировом политическом процессе**	**2**		
Тема 2.1	Содержание учебного материала			

Сущность и типология междунар организаций. Возникновение, структура и принципы деятельности ООН.	Сущность и типология международных организаций. Возникновение, структура и принципы деятельности ООН**:** руководящие органы, процедура принятия решений. Роль Организации Объединенных Наций в урегулировании международных конфликтов. Миротворческие операции ООН.	**2**	**1**	ОК 1–11, ЛР 1, 2, 6, 7 ЛР 19, 21, 33
Раздел 3	**Внешняя политика России и современные международные отношения**	**38**		
Тема 3.1 **Внешняя политика Российской Федерации в современных условиях**	Содержание учебного материала			ОК 1–11, ЛР 1, 2, 6, 7 ЛР 19, 21, 33
	Внешнеполитический потенциал и национально-государственные интересы современной России.	**2**	**1**	
	Политическая система и внешняя политика РФ.	**2**	**1**	
	Основные направления и приоритеты внешнеполитического курса Российской Федерации	**2**	***3***	
Тема 3.2 **Внешняя политика США и российско-американские отношения**	Содержание учебного материала			ОК 1–11, ЛР 1, 2, 6, 7 ЛР 19, 21, 33
	Основные тенденции развития российско-американских отношений после окончания холодной войны	**2**	**1**	
	Итоги и перспективы российско-американских отношений	**2**		
	Проблема ПРО в российско-американских отношениях	**2**	**3**	
Тема 3.3 **Россия и Западная Европа в современных международных отношениях**	Содержание учебного материала			
	Россия, НАТО и проблемы европейской безопасности. Россия и Европейский союз.	**2**	**1**	ОК 1–11, ЛР 1, 2, 6, 7 ЛР 19, 21, 33
	ПАСЕ и чеченская проблема. Проблема расширения НАТО на Восток.	**2**	**3**	
Тема 3.4. **Постсоветское пространство во внешней политике**	Содержание учебного материала			
	Проблемы и перспективы развития СНГ. Отношения России с Украиной, Белоруссией и Молдовой.	**2**	**1**	

современной России	Россия и постсоветские государства Кавказа и Центральной Азии	**2**	**1**	
	Самостоятельная работа Карабахский вооруженный конфликт. Грузино-осетинский конфликт. Грузино-абхазский конфликт. Вооруженный конфликт в Приднестровье. Гражданская война в Таджикистане.	**2** **2**	**3**	ОК 1–11, ЛР 1, 2, 6, 7 ЛР 19, 21, 33
Тема 3.5. **Россия и посткоммунистические государства Центральной и Восточной Европы.**	Содержание учебного материала. Историческое наследие и современное состояние отношений России с восточноевропейскими странами. Проблемы формирования новой модели взаимоотношений России со странами Центральной и Восточной Европы.	**2**	**1**	ОК 1–11, ЛР 1, 2, 6, 7 ЛР 19, 21, 33
	Россия и югославский кризис. Основные проблемы в отношениях между государствами Балтии и Россией.	**2**	**3**	
Тема 3.6. **Внешняя политика России и международные отношения в Азиатско –Тихоокеанском регионе**	Содержание учебного материала. Россия и интеграционные процессы в Азиатско-тихоокеанском регионе. Внешняя политика КНР и российско-китайские отношения.	**2**	**1**	ОК 1–11, ЛР 1, 2, 6, 7 ЛР 19, 21, 33
	Россия и Япония. Россия и проблема Корейского полуострова.	**2**	**1**	
	Отношения России со странами Юго-Восточной и Южной Азии	**2**		
Тема 3.7.Внешняя политика России и международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке	Содержание учебного материала. Россия и проблемы ближневосточного урегулирования. Отношения России с арабскими странами. Россия и Турция.	**2**	**1**	ОК 1–11, ЛР 1, 2, 6, 7 ЛР 19, 21, 33
	Операция «Несокрушимая свобода» в Афганистане и позиция Российской Федерации	**2**	**3**	
	Теоретические занятия	**44**		
	Самостоятельная работа	**4**		
	Всего	**48**		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечения

Программа учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Оборудование учебного кабинета:
- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением,
- посадочное место по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,

Технические средства обучения:
- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет,
- ноутбук, мультимедийная приставка.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых изделий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Гацунаев, К. Н. История : учебное пособие / К. Н. Гацунаев. - Москва : МИСИ-МГСУ ; Ай Пи Ар Медиа ; ЭБС АСВ, 2024. - 153 с. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/140480.html
2. Мединский В. Р. Всеобщая история. 1914 год - начало XXI века : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян ; Минпросвещения России. - Москва : Академия, 2024. - 496 с. : ил. 30
3. Мединский В. Р. История. История России. 1914 - 1945 годы : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов ; Минпросвещения России. - Москва : Академия, 2024. - 464 с. : ил. 30
4. Мединский В. Р. История. История России. 1945 год - начало XXI века : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов ; Минпросвещения России. - Москва : Академия, 2024. - 416 с. : ил. 30
5. Туфанов, Е. В. История России : учебник / Е. В. Туфанов, И. Н. Карпенко. - Ставрополь : АГРУС, 2022. - 160 с. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/129620.html

Дополнительная литература

1. Горшенин, А. В. История России : учебно-методическое пособие / А. В. Горшенин. - Самара : РЕАВИЗ, 2025. - 156 с. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/153836.html
2. Мезенцев, В. Ф. Новейшая история стран Запада и Востока : учебно-методическое пособие / В. Ф. Мезенцев. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. - 306 с. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/149925.html
3. Устименко, Д. Л. Отечественная история : учебное пособие / Д. Л. Устименко. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 293 с. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/122223.html

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

<table>
<tr><th>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</th><th>Коды формируемых профессиональных и общих компетенций</th><th>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</th></tr>
<tr><td rowspan="4"><u>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</u>

- Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков;
- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века;
- Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и др.) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</td><td>ОК 1–9,

ЛР 1, 2, 6, 7
ЛР 19, 21, 33</td><td rowspan="4"><u>Формы контроля:</u>
- опрос;
-тестирование; - письменные ответы на вопросы;
- реферат; - сообщение;
- презентации,
- творческие задания

<u>Методы контроля:</u>

-устный ответ;
-контрольная работа;
-практическая работа

<u>Методы оценки результатов обучения:</u>
- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.
- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;
- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</td></tr>
<tr><td>ОК 1–9,

ЛР 1, 2, 6, 7
ЛР 19, 21, 33</td></tr>
<tr><td>ОК 1–9,

ЛР 1, 2, 6, 7
ЛР 19, 21, 33</td></tr>
<tr><td>ОК 1–9,

ЛР 1, 2, 6, 7
ЛР 19, 21, 33</td></tr>
</table>

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения	