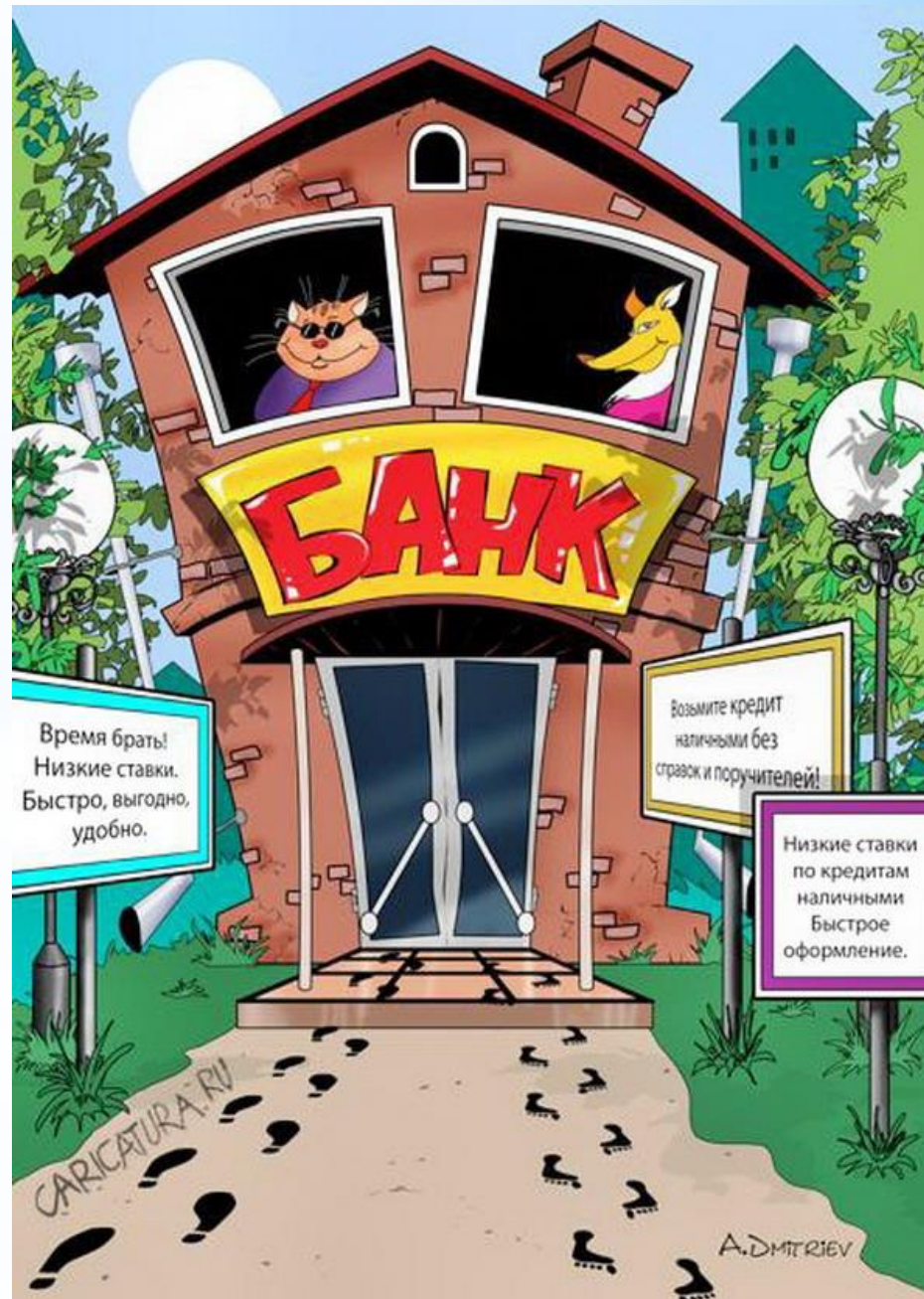


Тема урока:

«КРЕДИТ -
жизнь в долг
или способ
удовлетворе-
ния потреб-
ностей»



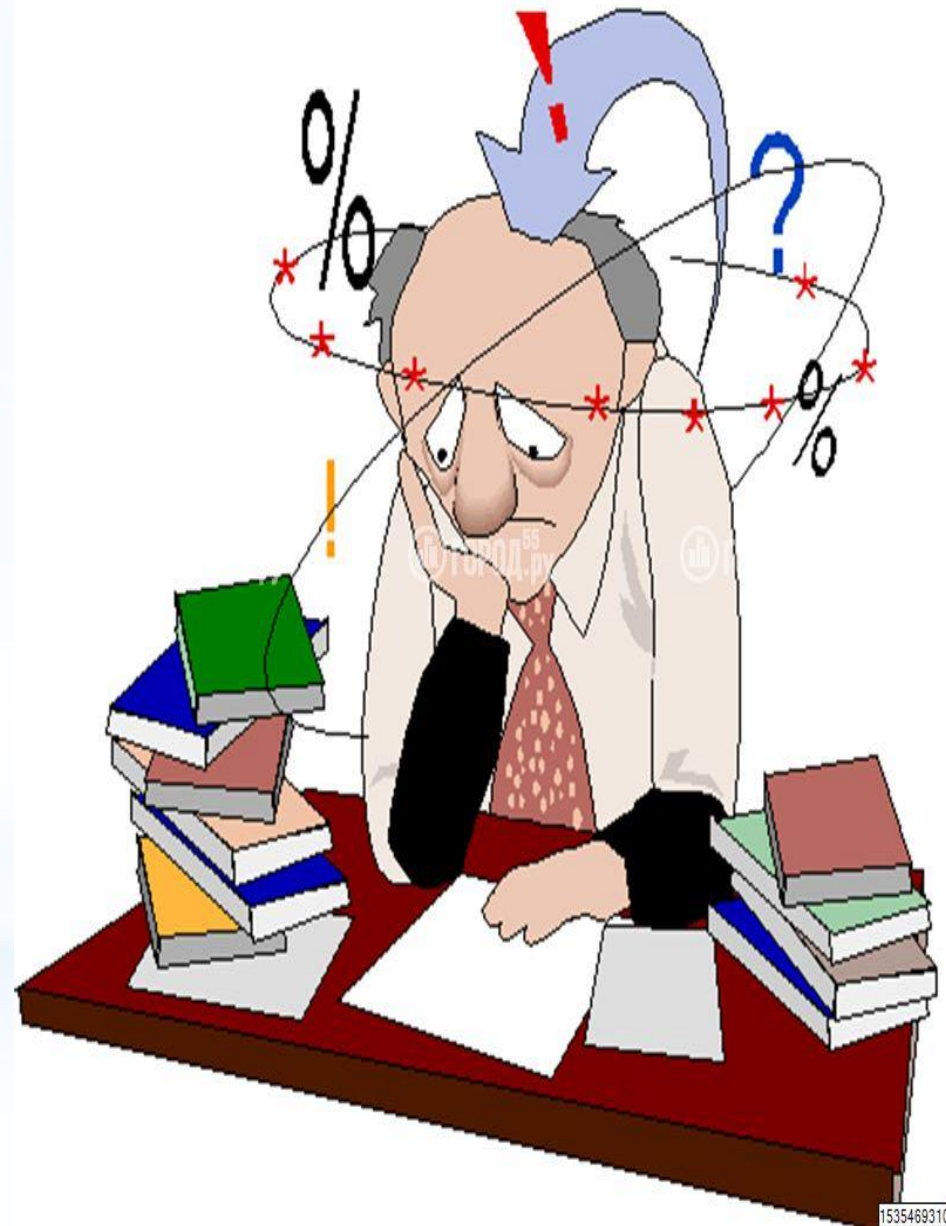
Цель:

*Научить
обучающихся
просчитывать
целесообразность
использования
кредитования для
удовлетворения
своих потребностей*



Задачи:

1. Рассмотреть виды доступных кредитов
2. Научиться рассчитывать сумму кредита
3. Обосновать плюсы и минусы «ЖИЗНИ В ДОЛГ»



Технологии, используемые на уроке:

1. Проблемного и критического обучения
2. Игровые
3. Практико-ориентированного обучения



Осваиваемые компетенции:

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем

ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами



Структура урока

1. Мотивация. Анализ предложенной цитаты.

«Если вы должны банку одну тысячу фунтов, то это ваша проблема, а если ваш долг равен одному миллиону, то это проблема банка»

Джон Кейнс



Структура урока

2. Постановка проблемного вопроса

Оценить плюсы и
минусы
«ЖИЗНИ В ДОЛГ»



Структура урока

3. Игра «Последнее слово за мной»

Зачем люди пользуются кредитами?

Скажите, кому выгодны кредиты?



Структура урока

4. Практическое задание «Принципы кредитования»

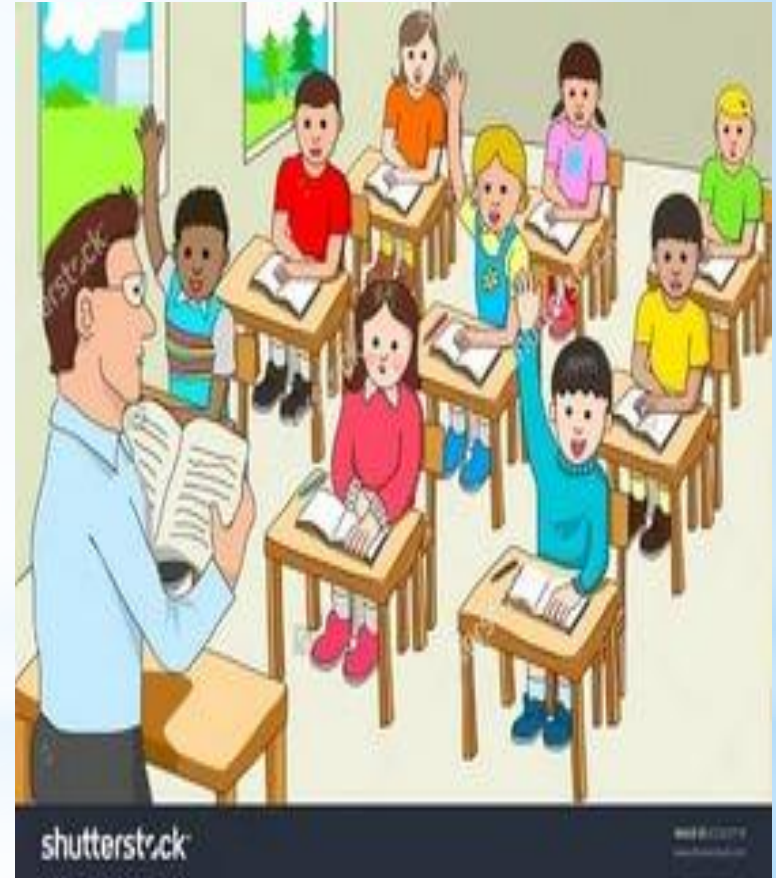
Предлагается определить для каждого принципа кредитования соответствующие понятия и дописать в таблицу. Это задание выполняется в группах.



Структура урока

5. Работа с опережающим заданием

Виды
потребительского
кредита?

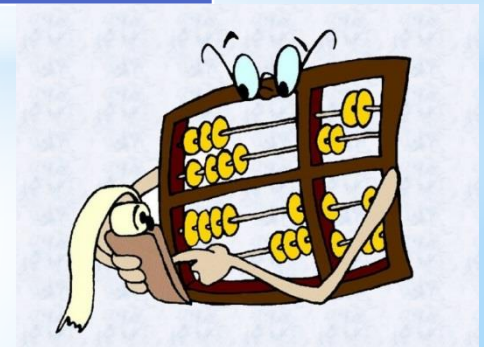


Структура урока

6. Деловая игра в группах «Кредит»

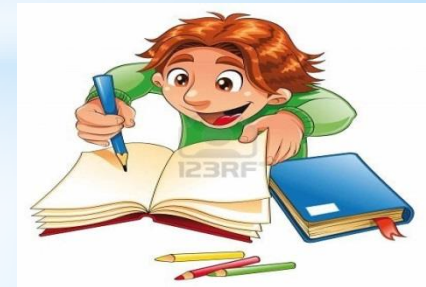
Группа	Сумма	Срок	Процентная ставка
1	50 000	1 год	24 %
2	50 000	2 года	22 %
3	70 000	1 год	24 %
4	70 000	2 года	22 %

№ п\п	Срок	Процент	Сумма	Выплата
1				
2				
3				
4				



Структура урока

7. Заполнение схемы «Кому выгодны кредиты?»



Структура урока

8. Подведение итогов

Возврат к проблемному вопросу: «Оценить плюсы и минусы «жизни в долг»»



Структура урока

9. Домашнее задание

Посетив банк, уточните у менеджера какие документы необходимы для взятия кредита?



Структура урока

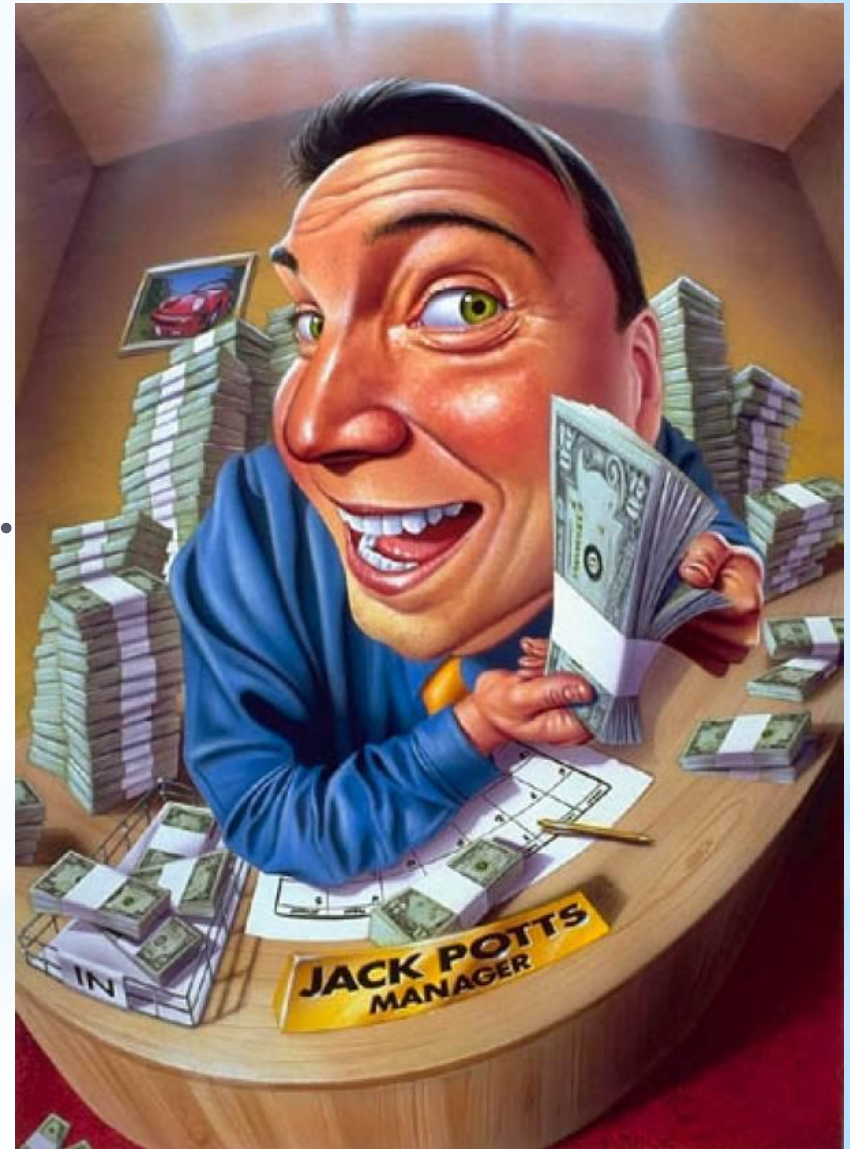
10. Рефлексия

Я понял, что ...

Я узнал ...

Мне было интересно ...

Я теперь буду...



**«КРЕДИТ - жизнь в долг или
способ удовлетворения
потребностей»»**