

Федеральный методический центр среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Цель деятельности ФМЦ

- создание необходимых организационных и методических условий для обеспечения реализации в субъектах Российской Федерации инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также разработки и сопровождения вариативных региональных моделей и соответствующего методического обеспечения.

Задачами ФМЦ являются:

- **мониторинг** доступности СПО для инвалидов, их потребностей в получении СПО в субъектах РФ;
- анализ **регионального опыта** предоставления СПО и профессионального обучения для инвалидов;
- обеспечение **информационной открытости** ФМЦ (сайт: фмцспо.рф);
- **координация и экспертно-консультационное сопровождение деятельности БПОО** в субъектах РФ (в период с мая по октябрь 2016 г. эксперты ФМЦ приняли участие в установочных семинарах во всех федеральных округах), обобщение лучших практик;

Задачами ФМЦ являются:

- разработка **примерных основных адаптированных образовательных программ СПО** для инвалидов (совместно с БПОО и учебно-методическими объединениями);
- разработка и реализация **программ повышения квалификации специалистов**, участвующих в реализации образовательных программ СПО и профессионального обучения инвалидов;
- методическое сопровождение **конкурсов профессионального мастерства** для студентов-инвалидов (Абилимпикс, отечественные региональные и национальные конкурсы профессионального мастерства), интеграция элементов конкурсов профессионального мастерства в адаптированные образовательные программы (совместно с РГСУ).

Сегодня один из приоритетов социальной политики государства - **создание условий для полноценного воспитания и образования детей-инвалидов**, адекватного их состоянию и здоровью, в частности, введение инклюзивного обучения.

Инклюзивный подход к образованию вызван к жизни причинами различного характера.

Совокупно их можно обозначить как **социальный заказ достигшего определенного уровня экономического, культурного, правового развития общества и государства.**

Этот этап связан с переосмыслением обществом и государством своего отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ, с признанием не только равенства их прав, но и осознанием своей обязанности обеспечить таким людям равные со всеми другими возможности в разных областях жизни, включая образование.

Инклюзивное обучение и воспитание — закономерный этап развития системы образования в любой стране мира, процесс, в который вовлечены все высокоразвитые страны, в том числе и Россия.

Инклюзивное обучение является **логическим продолжением идей интегративного обучения**, которое предшествовало инклюзии хронологически, идеологически и технологически. Именно поэтому, следует считать их рядоположенными, но не равнозначными терминами.

Понятия «инклюзия» и «интеграция» характеризуют разную степень включенности лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательную систему.

В психолого-педагогической литературе наиболее часто используются два понятия, близкие по содержанию, но различающиеся по глубине интеграционных процессов, которые они характеризуются:

Инклюзия – включение лиц с инвалидностью и ОВЗ в адаптированную образовательную среду и оказание ему и членам его семьи различных поддерживающих услуг.

Интеграция – выборочное помещение учеников с ОВЗ в образовательные организации или создание специальных классов, где обучающиеся часть учебного времени проводят со своими сверстниками с нормативным темпом развития.

- В основе практики **инклюзивной формы** обучения и воспитания лежит идея **принятия индивидуальности каждого отдельного учащегося** и, следовательно, обучение должно быть организовано таким образом, чтобы удовлетворить особые потребности каждого обучающегося с ОВЗ и инвалидностью. Оно делает акцент на персонализации процесса обучения, на разработке индивидуальной образовательной программы.

Инклюзивное обучение и воспитание – это долгосрочная стратегия, рассматриваемая не как локальный участок работы, а как системный подход в организации деятельности образовательной системы по всем направлениям в целом.

Инклюзивная форма обучения касается всех субъектов образовательного процесса: обучающегося с ОВЗ и их родителей, нормально развивающихся учащихся и членов их семей, педагогов и других специалистов образовательного пространства, администрации, структур дополнительного образования.

Главное отличие процесса инклюзии от интеграции состоит в том, что при инклюзии у всех участников образовательного процесса меняется отношение к детям с ОВЗ, а идеология образования изменяется в сторону большей гуманизации учебного процесса и усиления воспитательной и социальной направленности обучения.

Таким образом, **инклюзия** скорее является *социокультурной технологией*, а **интеграция** — это *образовательная технология*.

Интеграция предполагает адаптацию ребёнка к требованиям системы, тогда как **инклюзия заключается в адаптации системы к потребностям ребёнка**.

Инклюзия в
образовательном
пространстве
выступает:

во-первых, **как принцип**, что
проявляется в
преобразовании
всех компонентов
образовательных
систем;

во-вторых, **как средство**,
обеспечивающее
включение человека с
ограниченными
возможностями в
образовательный
социум;

в третьих, **как ведущая тенденция**
обновления
организационных
форм образования и
как ее результат.

Согласно Закону №273-ФЗ, под **инклюзивным образованием** понимается обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (п. 27 ст. 2).



ИНФОРМАЦИЯ О ФМЦ

ДОКУМЕНТЫ

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

КАЛЕНДАРЬ

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ



КУРСЫ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ



КОНКУРСЫ
ПРОФМАСТЕРСТВА



МЕТОДИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ



БАЗОВЫЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ



МОНИТОРИНГ
БПОО

СОБЫТИЯ



Учебные курсы



Конкурсы



Конкурсы профмастерства



Вебинары



Конференции



Все события

КАЛЕНДАРЬ

В этом разделе сайта собраны страницы актуальных событий Федерального методического центра, а также знаковых мероприятий региональных базовых профессиональных образовательных организаций инклюзивного среднего профессионального образования и других общественных организаций инвалидов.

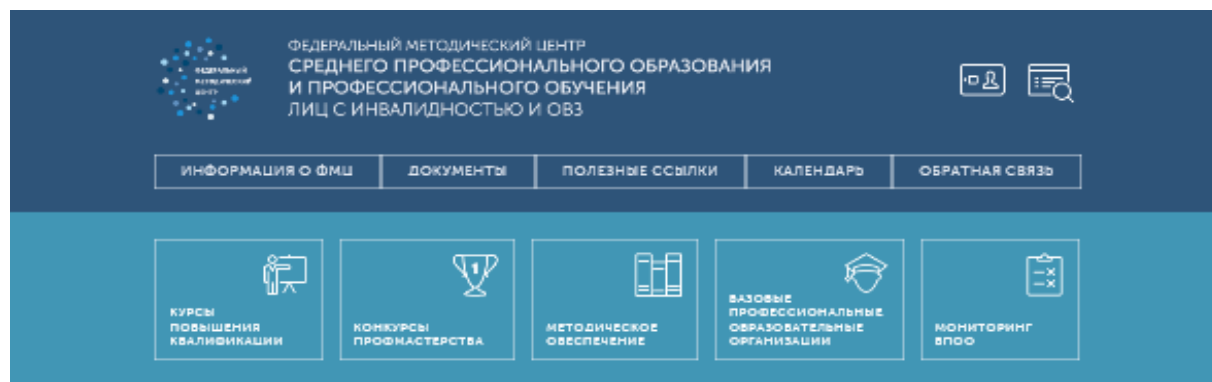
ОКТАБРЬ

2016



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП НАЦИОНАЛЬНОГО
ЧЕМПИОНАТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА СРЕДИ
ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ «АБИЛИМПИКС» В МУРМАНСКОЙ
ОБЛАСТИ

Информация о ФМЦ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Федеральный методический центр (ФМЦ) создан на базе Московского городского педагогического университета (МГПУ) с целью создания необходимых организационных и методических условий для обеспечения реализации в субъектах РФ инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов, а также разработки и сопровождения вариативных региональных моделей и соответствующего методического обеспечения.

ФМЦ работает в кооперации с Московским государственным психолого-педагогическим университетом (МГППУ) и Российским государственным социальным университетом (РГСУ).

ФМЦ активно сотрудничает с общественными организациями инвалидов, привлекает их специалистов в качестве независимых экспертов для оценки проводимых разработок.

В рамках работы по формированию методических рекомендаций и разработке адаптированных основных образовательных программ на базе ФМЦ будут созданы рабочие группы по укрупненным группам профессий и специальностей СПО, а также по отдельным направлениям с участием руководителей соответствующих образовательных программ ВПОО.

ЦЕЛЬ САЙТА

Сопровождение региональных базовых профессиональных образовательных организаций (ВПОО) по вопросам создания необходимых организационных и методических условий для обеспечения реализации в субъектах Российской Федерации инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также разработки и сопровождения вариативных региональных моделей и соответствующего методического обеспечения.

ЗАДАЧИ САЙТА

- Информирование об организационно-методических условиях для обеспечения доступности и качества среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в различных формах образовательной интеграции;
- Представление нормативно-правовых документов, регламентирующих обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью в системе среднего профессионального образования (СПО);
- Осуществление мониторинга потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в получении среднего профессионального образования и профессионального обучения;
- Ознакомление с лучшими региональными моделями инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ответствующего методического обеспечения;
- Привлечение внимания работодателей к трудовому потенциалу выпускников системы СПО, реализующих обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью;
- Ознакомление лиц с ОВЗ, инвалидностью, организаций и работодателей о конкурсах профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Формирование толерантного отношения к обучающимся с ОВЗ и инвалидностью;
- Информирование педагогических коллективов организаций СПО о текущих изменениях в деятельности Федерального Методического Центра, ВПОО, организаций работодателей.

Информация о ФМЦ

ЭКСПЕРТЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА



Рожков Артемий Игоревич

Руководитель ФМЦ,
проректор по организационным и правовым
вопросам ГАОУ ВО «Московский
городской педагогический университет»,
кандидат юридических наук



Прикозько Оксана Георгиевна

Заместитель руководителя ФМЦ,
директор Института специального
образования и комплексной
реабилитации, заведующий кафедрой
логотипии ГАОУ ВО «Московский
городской педагогический университет»,
доктор педагогических наук, профессор



Левченко Ирина Юрьевна

Заведующий ФМЦ, заведующий
лабораторией инклюзивного образования
Института специального образования и
комплексной реабилитации ГАОУ ВО
«Московский городской педагогический
университет», д.пед.н., профессор



Мануйлова Виктория Викторовна

Сотрудник ФМЦ, заместитель директора
по научно-исследовательской работе
Института специального образования и
комплексной реабилитации ГАОУ ВО
«Московский городской педагогический
университет», к.п.н.



Гусейнова Аша Айрмагомедовна

Сотрудник ФМЦ, заместитель
заведующей кафедрой логотипии
Института специального образования и
комплексной реабилитации по научно-
исследовательской работе ГАОУ ВО
«Московский городской педагогический
университет», к.п.н., доцент



Павлова Анна Сергеевна

Сотрудник ФМЦ, научный сотрудник
лаборатории инклюзивного образования
Института специального образования и
комплексной реабилитации ГАОУ ВО
«Московский городской педагогический
университет»



Журавлева Жанна Игоревна

Сотрудник ФМЦ, заместитель директора
Института специального образования и
комплексной реабилитации по
социальной и социальной работе
ГАОУ ВО «Московский городской
педагогический университет», к.п.н.к.



Афанасьева Юлия Анатольевна

Доцент кафедры олигофренопедагогики
и клинических основ специальной
педагогике Института специального
образования и комплексной
реабилитации ГАОУ ВО «Московский
городской педагогический университет»,
к.п.н.



Брейтсова Маргарита Владимировна

Доцент кафедры олигофренопедагогики и
клинических основ специальной
педагогике Института специального
образования и комплексной
реабилитации ГАОУ ВО «Московский
городской педагогический университет»,
к.п.н.



Тюрина Надия Шамильевна

Доцент, заместитель заведующей
кафедрой психо-педагогическо-
основ специального образования по
научно-исследовательской работе
Института специального образования и
комплексной реабилитации ГАОУ ВО
«Московский городской педагогический
университет», к.п.н.



Киселева Наталья Юрьевна

Доцент кафедры логотипии Института
специального образования и
комплексной реабилитации ГАОУ ВО
«Московский городской педагогический
университет», к.п.н.

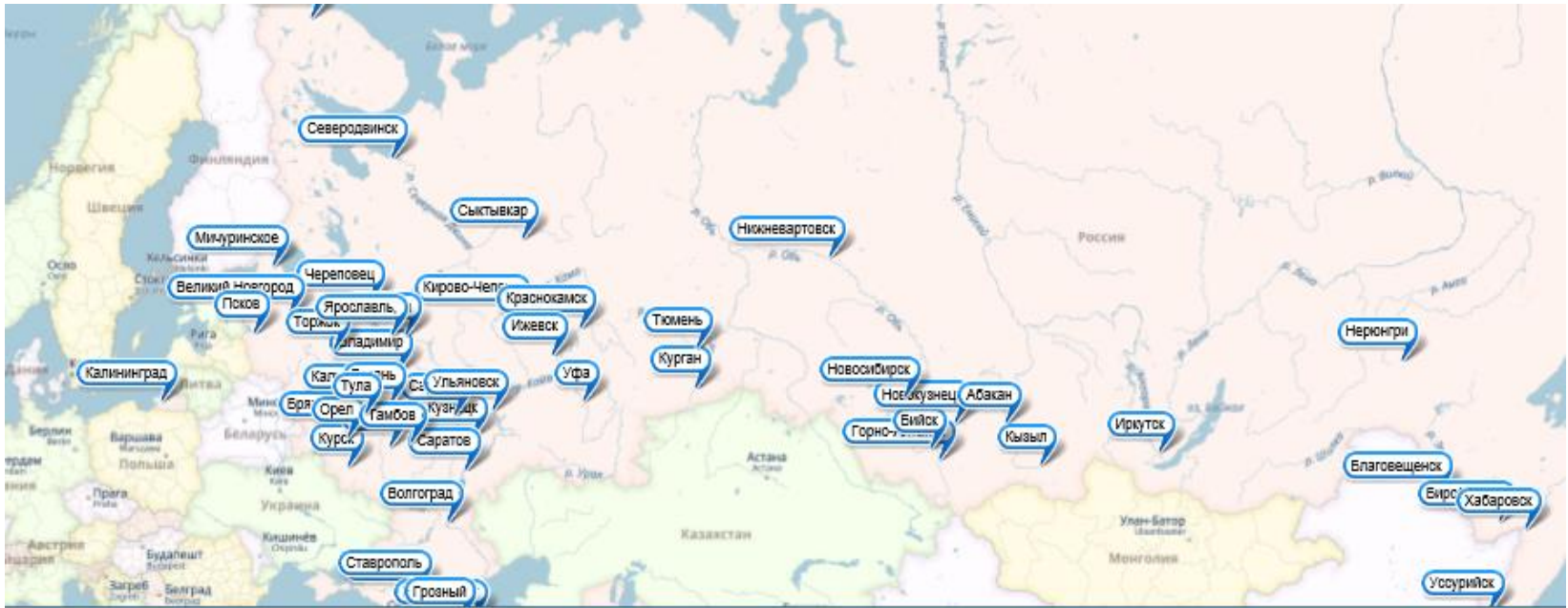


Агеева Виктория Евгеньевна

Старший преподаватель кафедры
логотипии Института специального
образования и комплексной
реабилитации ГАОУ ВО «Московский
городской педагогический университет»



Базовые профессиональные образовательные организации



ПЕРЕЧЕНЬ БПОО

АЛТАЙСКИЙ КРАЙ



БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж имени М.З.Гнездилова»
649002, Республика Алтай, г. Горно-Алтайск, пр. Коммунистический, д. 121
www.gagpk.org.ru/ • 8 (388-22) 4-70-29



КГБПОУ «Бийский промышленно-технологический колледж»
659315 Алтайский край, г. Бийск, ул. Горно-Алтайская, д. 60
ru4-biysk.ru/ - 8(3854) 447841

АМУРСКАЯ ОБЛАСТЬ



Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский педагогический колледж»
г. Благовещенск, ул. Красноварейская, д. 53
amurcollege.ru/ • +7(4162) 35-30-94

Документы



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ



ИНФОРМАЦИЯ О ФМЦ

ДОКУМЕНТЫ

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

КАЛЕНДАРЬ

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ



КУРСЫ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ



КОНКУРСЫ
ПРОФМАСТЕРСТВА



МЕТОДИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ



БАЗОВЫЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ОРГАНИЗАЦИИ



МОНИТОРИНГ
ВПОО

ДОКУМЕНТЫ

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО



Федеральные законы



Указы Президента



Постановления



Приказы



Письма



Концепции

ПРОЕКТНЫЕ ДОКУМЕНТЫ



Концепции



Типовые положения

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



Методические
рекомендации

О РАЗДЕЛЕ

В данном разделе сайта представлены [нормативные акты](#), [проектные документы](#) и [методические разработки](#), на основании которых возможна организация инклюзивного среднего профессионального обучения лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья в условиях базовых профессиональных организаций.

Каждый подраздел данного раздела содержит перечень документов, снабженный гиперссылками, позволяющий ознакомиться с полным текстом выбранного документа.

Методическое обеспечение

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

-  Федеральные законы
-  Указы Президента
-  Постановления
-  Приказы
-  Письма
-  Концепции

ПРОЕКТНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

-  Концепции
-  Типовые положения

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

-  Методические рекомендации

Данный раздел представлен разнообразными видами методической продукции для оказания методической помощи сотрудникам базовых профессиональных организаций для успешной реализации инклюзивного среднего профессионального обучения лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья.



Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443

О направлении методических рекомендаций



Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281

О направлении Требований



Методические рекомендации по разработке программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих среднее профессиональное образование лиц с ОВЗ, относимых к разным нозологиям

Методические рекомендации по разработке программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих среднее профессиональное образование лиц с ОВЗ, относимых к разным нозологиям (слабовидящим, слепым, слабослышащим, глухим, лицам с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с аутистическими расстройствами, с умственной отсталостью), и специалистов смежных отраслей социальной сферы



Методические рекомендации по организационно-правовой регламентации сопровождения реализации адаптированных образовательных программ на уровне профессиональной образовательной организации

Методические рекомендации по организационно-правовой регламентации сопровождения реализации адаптированных образовательных программ на уровне профессиональной образовательной организации



Методика оценки и прогнозирования потребности субъекта Российской Федерации в среднем профессиональном образовании и профессиональном обучении инвалидов и лиц с ОВЗ

Методика оценки и прогнозирования потребности субъекта Российской Федерации в среднем профессиональном образовании и профессиональном обучении инвалидов и лиц с ОВЗ



Методики оценки региональных систем инклюзивного образования по программам СПО инвалидов и лиц с ОВЗ

Методики оценки региональных систем инклюзивного образования по программам СПО инвалидов и лиц с ОВЗ



Перечень необходимого оборудования для оснащения базовой профессиональной организации, учитывающий типы и количество нозологий

Перечень необходимого оборудования для оснащения базовой профессиональной организации, учитывающий типы и количество нозологий (мультифункциональный центр (обучение обучающихся со всеми типами нозологий), специализированный (по одному типу нозологий), смешанный (по нескольким типам нозологий))

Полезные ссылки

В этом разделе сайта собраны ссылки на сайты и порталы, которые по мнению экспертов нашего проекта будут полезны сотрудникам ВПОО в организации их профессиональной деятельности.



Дорога в мир

Сайт освещает деятельность межрегиональной общественной организации «Дорога в мир», объединяющей семьи детей с особенностями развития, в том числе аутизмом. Основные цели деятельности организации – поддержка семей и помощь взрослым людям с нарушениями развития. Сайт информирует о проектах организации, публикует реальные истории родителей, полезные ссылки и информацию о помогающих услугах.

Сайт временно не доступен.

dorogaimir.ru/



Всероссийское общество слепых

Сайт посвящен деятельности общероссийской общественной



Всероссийское общество инвалидов

Сайт отражает деятельность Всероссийского общества инвалидов (ВОИ), которая является одной из трёх учреждённых Правительством Российской Федерации общественных организаций инвалидов. ВОИ является самой многочисленной общественной организацией инвалидов в РФ, объединяющей в своём составе более 2 миллионов человек.

Сайт организации предоставляет информацию по всем региональным организациям и межрегиональным советам, которые занимаются вопросами инвалидов. Кроме этого сайт информирует о работе советов по вопросам инвалидов (совет по вопросам женщин с инвалидностью, совет по вопросам детей-инвалидов, совет по молодежной политике и др.).

Помимо нормативно-правовой информации по вопросам инвалидов, сайт информирует о проходящих конкурсах и фестивалях, в которых могут принять участие инвалиды любого возраста.

На сайте регулярно проходят различные опросы для инвалидов по различным тематикам.

Кроме этого сайт ВОИ предоставляет последние новости об инвалидах в различных сферах жизни: дети-инвалиды, новости законодательства, позиция ВОИ, новости страны и пр.



Всероссийское общество глухих

Сайт посвящен деятельности всероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих» (ВОГ). Это самая многочисленная и старейшая в России общественная организация инвалидов по слуху. Главной задачей ВОГ является выражение и защита прав и законных интересов граждан РФ с нарушениями слуха, их социальная реабилитация и интеграция в общество. В центре внимания ВОГ - вопросы реализации гражданских прав, доступности информации и различных услуг, получения образования и профессиональной подготовки, занятости и трудоустройства, качественного медицинского обслуживания и социального обеспечения, доступности объектов социальной и транспортной инфраструктуры, а также учреждений культуры.

Сайт организации предоставляет для ознакомления главные нормативно-правовые документы, которые могут помочь человеку с нарушениями слухом в юридических вопросах в разных сферах жизни. Кроме этого сайт ВОГ предоставляет информацию для абитуриентов с нарушениями слуха по поступлению в ВУЗы и СПО по всей территории России. На сайте можно найти информацию для желающих ознакомиться с видеоматериалами или изучить русский жестовый язык. Сайт

Календарь

СОБЫТИЯ



Учебные курсы



Конкурсы



Конкурсы профмастерства



Вебинары



Конференции



Все события

КАЛЕНДАРЬ

В этом разделе сайта собраны страницы актуальных событий Федерального методического центра, а также знаковых мероприятий региональных базовых профессиональных образовательных организаций инклюзивного среднего профессионального образования и других общественных организаций инвалидов.

ОКТЯБРЬ

2016



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП НАЦИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА СРЕДИ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ «АБИЛИМПИКС» В МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

25.10.2016

Региональный отборочный этап Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «АБИЛИМПИКС» в Мурманской области состоится в Мурманской области впервые. В мероприятиях с 25 по 26 октября 2016 примут участие около 50 жителей Заполярья с разными категориями инвалидности. Проведение открытия и закрытия чемпионата запланировано в ГАПОУ МО «Мурманский колледж экономики и информационных технологий»

[ПОДРОБНЕЕ](#)



МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

24.10.2016

Конференция проводится 24 - 25 октября 2016 года Институтом специального образования и комплексной реабилитации ГАОУ ВО МПТУ в рамках завершающих мероприятий по итогам реализации проекта «Разработка программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам организации инклюзивного образования детей-инвалидов и проведение курсов повышения квалификации в 2016г»

[ПОДРОБНЕЕ](#)



ВЕБИНАР «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА СРЕДИ СТУДЕНТОВ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

20.10.2016

Обратная связь

ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ

Какие возможности для получения профессионального образования есть у лиц, не имеющих основного общего образования?

РАЗВЕРНУТЬ ОТВЕТ

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья - это синонимы?

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий ([ФЗ-273, ст. 2](#)). Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты ([ФЗ-181, ст. 1](#)). Образовательное законодательство не устанавливает порядок и необходимость установления статуса «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» для лиц, имеющих статус «инвалид» («ребёнок-инвалид»). Соответственно, инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья - это нетождественные категории.

23.10.2016 -

[Постоянная ссылка](#)

СВЕРНУТЬ ОТВЕТ

Можно ли поступить на обучение по образовательным программам СПО ребёнку-инвалиду на льготных условиях.

РАЗВЕРНУТЬ ОТВЕТ

Каким образом абитуриент, имеющий инвалидность или ограниченные возможности здоровья должен заявить о своих особых образовательных потребностях?

РАЗВЕРНУТЬ ОТВЕТ

Возможен ли прием инвалидов и лиц с ОВЗ на обучение по профессиональным образовательным программам, предъявляющим требования к состоянию здоровья обучающихся?

РАЗВЕРНУТЬ ОТВЕТ

ОБ ЭТОМ РАЗДЕЛЕ

В этом разделе публикуются ответы на часто задаваемые вопросы экспертов Федерального методического центра.

Ответы на часто задаваемые вопросы формируются на основании обобщения задаваемых экспертам центра вопросов в рамках работы горячей линии сайта, проводимых вебинаров и консультаций.

Помимо знакомства с этим разделом рекомендуем Вам ознакомиться с законодательными актами, методическими рекомендациями, проектными документами, доступными в разделе [документы](#). Эти материалы также позволят Вам получить более подробную информацию об организационно-методических аспектах функционирования базовых профессиональных образовательных организаций.

КАК ЗАДАТЬ ВОПРОС?

Вопросы, которые у Вас возникают в ходе осуществления Вашей профессиональной деятельности, можно направлять экспертам нашего проекта по адресу fmcspo@mail.ru

Ответы экспертов на наиболее интересные и актуальные обращения будут опубликованы в этом разделе.

Спасибо за внимание!